

Муниципальное детское образовательное автономное учреждение №197

**Информационно – исследовательский проект:**

*Пруженник тыла  
в годы Великой  
Отечественной войны.*



**Участники проекта:  
Сударкина Наталья Николаевна  
Воспитатель;  
Сударкина Полина, 7 лет.**

**Оренбург - 2020 г**

## Содержание

### ГЛАВА I. Введение

- 1.1. Актуальность выбранной темы..... стр.3  
1.2. Аннотация проекта.....стр. 4  
1.3. Этапы исследования.....стр.5

### ГЛАВА II. Изучение литературы по вопросу исследования

- 2.1. Из истории Великой Отечественной войны .....стр. 6  
2.2. Пословицы, поговорки военного времени, стихи о тыле. ....стр. 7  
2.3 Плакаты военного времени. ....стр. 7  
2.4. Кто имеет право на звание «Труженик тыла»..... .стр.8  
2.5. Трудовой путь труженицы тыла в годы войны..... .стр. 9- 10

### ГЛАВА III. Заключительная часть.

- 3.1. Заключение. Выводы..... стр.12- 13  
3.2. Список использованных источников и литературы.....стр.14  
Приложения.....стр.12 – 15.



### **Актуальность выбранной темы:**

«Историю Великой Отечественной войны нужно изучать не через литературу, а через встречи с людьми ее пережившими, так как эти воспоминания ценны тем, что они не искажены»

Президент РФ В.В. Путин

Великой Победе – 75 лет! 9 мая наша страна будет праздновать 75-ю годовщину Победы. Этот праздник - дань памяти и уважения ко всем, кто героически защищал свою Родину, трудился в тылу. Она далась очень дорогой ценой. Весь народ встал на защиту своей Родины: мужчины пошли воевать и в тылу остались женщины, дети, старики. На их плечи легла вся тяжесть труда, они заменили своих отцов, братьев, мужей, ушедших на фронт. Среди них были и дети, сейчас - труженики тыла, вклад которых в общую победу над врагом бесценен из-за их возраста. Все трудились во имя Победы над врагом, не щадя себя, приближая долгожданную победу.

Все дальше и дальше уходят от нас события Великой Отечественной Войны. Для нас это далёкое прошлое, а для людей, её переживших, - годы тяжелых испытаний. Всё меньше остаётся тех, кто завоевал Победу и значит тем меньше остаётся возможности узнать настоящую правду. Но воспоминания об этих людях должны сохраниться, и пока живы участники тех событий, живы и воспоминания о войне. О войне больно вспоминать, но забывать о ней нельзя.

Нас заинтересовала данная тема. Актуальность своей работы видим в том, что мы должны знать правду о той жестокой войне и тяжелом труде, который лег на плечи тружеников тыла, нашей бабушки Екатерины Петровны. О жизни этого поколения мы мало знаем. Мы должны гордиться своей Родиной и знать, какой ценой досталась Победа.

## Аннотация проекта

**Тема:** Труженик тыла - Сударкина Екатерина Петровна в годы Великой Отечественной войны

**Проблема:** Наше поколение и тем более поколение наших детей и внуков, мало знают о том, как воевали, работали и жили люди во время Великой Отечественной войны.

**Цель:** Воспитание патриотизма, чувства гордости, уважения и благодарности за подвиг советских воинов и тружеников тыла, одержавших Победу.

**Задачи:** - Узнать, какой вклад внесли труженики тыла, приближая Победу в годы войны через воспоминания нашей бабушки - труженика тыла Сударкиной Екатерины Петровны.

- Донести правду о той жестокой войне и тяжелом труде тружеников тыла в годы войны.
- Уточнить понятие «труженик тыла».

**Гипотеза:** Мы предполагаем, что победа над врагом ковалась не только на фронте, но и в тылу и труженики тыла внесли в неё немалый вклад.

### **Методы исследования:**

Встреча и беседа с бабушкой тружеником тыла – Сударкиной Екатериной Петровной.

Сбор и анализ информации используя беседу, фотографии.

Исследование, наблюдение, обобщение.

**Продукт проекта:** Презентация

**Практическая значимость исследования:** данные и результаты исследовательской работы может быть использованы для ознакомительных бесед с детьми дошкольного возраста.

### **Ожидаемые результаты:**

- повысится уважительное отношение к ветеранам, к старшему поколению, интерес к истории своего отечества;
- расширятся знания о Великой Отечественной войне;
- сохранятся в памяти воспоминания о жизни бабушки в годы войны.

## Этапы исследования

### Подготовительный этап:

- выбор темы для исследования;
- определение возможности оформления результатов работы.

### Основной этап:

- поиск информации о Великой Отечественной войне в Интернете;
- поиск информации о Великой Отечественной войне в литературных изданиях;
- встреча и беседа с труженицей тыла прабабушкой Полины Сударкиной - Сударкиной Екатериной Петровной;
- изучение и анализ информации о жизни труженников тыла в военные годы;
- обобщение выводов проведенного исследования.

### Заключительный этап:

- оформление проекта, презентации

## Изучение научно-популярной литературы по вопросу исследования:

### Великая Отечественная война.

22 июня 1941 года без объявления войны Германия напала на Советский Союз. Началась Великая Отечественная война. Великой война названа потому, что весь Советский народ поднялся против фашистской Германии, а Отечественной её назвали из-за того, что это была война во спасение Отечества!

Четыре года- 1418 дней и ночей длилась Великая Отечественная война. Только сам народ с его стойкостью, готовностью отдать жизнь за Родину мог её спасти. Армия и весь наш народ встали на защиту Родины. Фашистская Германия представляла смертельную угрозу не только для нашей страны, но и для всего человечества. Великая Отечественная война принесла нашей стране много горя. Она razорила сотни городов и сел. Уничтожила миллионы людей. Лишила тысячи ребят родителей. Она была одной из самых страшных, жестоких и беспощадных войн в истории нашей страны. Забывать об этом никак нельзя!

Тысячи людей прошли через войну, испытали ужасные мучения, путь к Победе был долг и труден. Люди в тылу часто оставались полуголодными, плохо одетыми, но трудились доблестно, потому что понимали, что без их самоотверженного труда нельзя завоевать светлое будущее. Трудились и верили в победу. Люди преодолевали все трудности военного времени и вложили достойный вклад в общее дело Победы над ненавистным врагом.. Великая Отечественная война завершилась победой советского народа над фашистской Германией.

Мы выстояли, победили!

Роль фронтовиков в победе над фашистской Германией переоценить невозможно, но фронт не выстоял бы без обеспечения тыла. В тылу люди делали все возможное и невозможное, чтобы помочь своим воюющим отцам, мужьям, братьям и сестрам одолеть ненавистного врага. Рядом со старшими братьями и сестрами трудились и школьники. В колхозах женщины, старики и дети растили хлеб, картофель, овощи, сохраняли скот, чтобы было чем кормить армию.

Благодаря тылу фронт был обеспечен продовольствием, снаряжением, боеприпасами и оружием. Они были незаметными героями войны.

Наши земляки совершали подвиг во имя Победы над врагом, воевали на фронте, трудились в нашем далеком от фронта селе, обеспечивая фронт всем необходимым. Наши прабабушки и прадедушки– ветераны войны, труженики тыла, а тогда, в далеком 1941 году, мальчишки и девчонки... Они внесли огромный вклад.

## Пословицы и поговорки военного времени.

В дни Великой Отечественной войны возникло огромное количество новых пословиц и поговорок. Народ запечатлел в них патриотический подъем, беспощадную борьбу с врагом, славу своего оружия, единство фронта и тыла: «Чем тыл крепче — тем бить врага легче», «Урожай выше — победа ближе», «Хлеба больше посеем — победу приблизить сумеем» (Приложение № 3. Пословицы и поговорки). Бойцы, командиры записывали их в блиндажах, в походах и на привалах. Пословицы, поговорки, солдатские песни были спутниками фронтовой жизни бойца. Родина призывала быть стойкими до конца, до победы! В эти грозные дни особенно популярными были боевые призывы, лозунги: «За правое дело стой смело!», «Смелому воину танк не страшен!» Такие поговорки и пословицы, как «Страх хуже смерти», «Кто жизнь полюбил, тот страх загубил», «Кто храбр — тот жив, кто смел — тот цел», призывали воинов не бояться смерти, воспитывали в них веру в жизнь, в победу над лютым врагом. О русской женщине, для тружеников тыла, тем, кто не жалея сил, трудился во время Великой Отечественной войны ради Победы написано много стихотворений. (Приложение № 2. Стихи.)

## Плакаты военного времени.

Плакаты военного времени с изображениями тружеников тыла напоминали, что каждый час, каждая минута труда рабочих и колхозников – это тоже удар по врагу. И все они не обходились без пословиц, метких слов, взятых из живой народной речи. Часто для плакатов брались пословицы и поговорки

В начале войны особенно ходовыми были пословицы о стойкости. А когда война подходила к концу, зазвучали пословицы о победе. Советская Армия наносила удары по врагу с возрастающей силой по всему фронту. Мощный наступательный порыв нашей армии нашел отражение в пословицах: «Мало победы ждать — надо победу взять», «Где смелость — там и победа», «Шаг вперед — шаг к победе».

Плакаты требовали огромной работы, полной отдачи сил от каждого. Они должны были вызывать не только ненависть к врагу, но и побуждать советский народ к трудовым подвигам. Одним из наиболее распространенных сюжетов был образ женщины, заменившей ушедшего на фронт мужчину у станка, за рулем трактора, за штурвалом комбайна. Страна не выдержала бы такого страшного и сурового испытания, если бы не жила единой мыслью: «Все для фронта, все для победы!», «В труде как в бою!», «Работать не только за себя, но и за товарищей, ушедших на фронт!» – под такими лозунгами трудились люди в тылу. (Приложение № 1. Плакаты военного времени.)

## Кто такие труженики тыла?

Труженик, труженица - тот, кто трудится, трудящийся.

Д.Н. Ушаков «Большой толковый словарь современного русского языка»

## Кто имеет право на звание «Труженик тыла»?

В Интернете мы нашли такие сведения.

Труженики тыла - лица, которые работали в тылу во время Великой Отечественной войны (далее — ВОВ) в период с 22 июня 1941 года по 9 мая 1945 года **не менее шести месяцев**

имеют право на звание «Труженик тыла». Относительно возраста труженика тыла, то работать в колхозе, согласно трудовому законодательству СССР, могли лица с 16 лет. Для детей в возрасте от 14 до 16 лет получение льгот труженика тыла возможно только в том случае, если есть документальные подтверждения о том, что оплата труда производилась непосредственно ребенку, и трудовни записывались именно на него.

В период ВОВ нередкими были случаи, когда в колхозе работали дети в возрасте 12-13 лет. Чтобы доказать стаж этих граждан, необходимо наличие двух и более свидетелей, а также документ, подтверждающий, что ребенок был лишен кормильца или остался старшим ребенком в семье и должен был оставить школу, чтобы зарабатывать деньги.

Условия, необходимые для получения статуса ветерана Великой Отечественной войны в качестве труженика тыла, определены федеральным законом от 12.01.1995 г. № 5-ФЗ «О ветеранах» (необходимо наличие одного из условий): работа в тылу в период с 22 июня 1941 года по 9 мая 1945 года не менее шести месяцев, исключая период работы на временно оккупированных территориях СССР; награждение орденами или медалями СССР за самоотверженный труд в период Великой Отечественной войны.

Указанные законопроекты направлены на установление мер социальной поддержки для людей, кто достиг пенсионного возраста, чье детство пришлось на годы Великой Отечественной войны и на чьи плечи после ее окончания легло восстановление разрушенного народного хозяйства.



## **Трудовой путь тружениц тыла в годы войны.**

Говоря о героических подвигах в годы войны, особенно хочется сказать о трудовых подвигах детей, женщин.

Наша родственница Сударкина Екатерина Петровна - яркий пример труженицы тыла. Собирая материал для проекта, мы встречалась с прабабушкой Полины, и она рассказала нам о своей жизни, о том, как она трудилась на благо победы. Её судьба - отражение истории нашей страны и на ее примере мы хотим проанализировать жизнь людей в тылу во время войны и цену победы.

### **Сударкина Екатерина Петровна**

Родилась 10 мая 1931 года в селе Ново – Иванаево Чистопольского района республики Татарстан. Когда началась Великая Отечественная война ей исполнилось 10 лет, она окончила 2-ой класс. Екатерина Петровна вспоминает о том, что жили очень плохо, хлеба не хватало. Основной едой была картошка, как и все люди в деревне, сажали свой огород: картошку, тыкву, огурцы, морковь. Обычно картофеля было вдоволь, но летом, когда он заканчивался, есть было нечего, голодали. Осенью 1941 года пошли не в школу, а весь сентябрь ученики вместе с учителем работали на поле, копали колхозную картошку. День работали в колхозе, а ночью нужно было копать свою картошку. Говорит, что она была белого цвета и в темноте была хорошо видна. Накопают, а потом сами же и сварят в чугунке на улице (электричества не было, мать тоже работала). Весь сентябрь копали картофель, а в октябре пошли учиться. Нас это поразило: откуда у неё только силы брались, ведь в то время она была совсем маленькой девочкой. В воспоминаниях ни одного слова об играх. Не до игры было. Это было детство, унесённое войной...

Весной 1943 года окончила 4 класс и с 11 лет она пошла на постоянную работу в бригаду: заготавливали сено, вязали снопы, скирдовали, молотили зерно. Работала прицепщицей на тракторе. Екатерина Петровна подносила к комбайну мешки весом 70 кг. Говорит, что они были такие тяжёлые, что руки опухали от непосильной работы, очень уставала. Зимой заготавливали дрова. Норма на день на двоих девочек - поленница дров - 7 кубометров. Деревья нужно было свалить, обрубить сучки, напилить на чурки, наколоть и сложить. Смеётся, говорит, что пилили «дружкой- 2», вручную. Морозы стояли сильные. Она обморозила себе руки, лицо. В конце войны Екатерина Петровна попала со всеми своими подругами на торфозаготовку. Там приходилось также выполнять очень сложную, тяжелую мужскую работу.

Всю свою дальнейшую жизнь работала в колхозе дояркой, а затем после того как в 1981г перебрались в Оренбург, трудилась на Газоперерабатывающем заводе уборщицей. Она очень уважаемый человек, почетный пенсионер Газпрома.

Екатерина Петровна за свой добросовестный труд награждена многочисленными наградами «За доблестный труд в годы Великой Отечественной войны», занесена в книгу «Ветераны- труженики тыла в годы Великой Отечественной войны», имеет множество юбилейных медалей.

Она – труженик тыла Великой Отечественной войны.

### **Заключительная часть**

Роль тружеников тыла в победе над врагом действительно очень важна. Наш тыл внёс неоценимый вклад в победу над фашизмом. Страна жила единой мыслью: «Все для фронта, все для победы!». Сколько тяжких испытаний легло на плечи людей, кто воевал на фронте и работал в тылу, приближая победу. Старикам, женщинам, детям приходилось выполнять непосильную работу без выходных и отпусков. Они терпели огромные лишения, сами зачастую жили впроголодь, но для фронта отправляли всё что, что могли. Сами раздетые и разутые, делали все возможное и невозможное, чтобы помочь одолеть врага. Днём и ночью они трудились на полях, заводах и фабриках, обеспечивая фронт продуктами и всем необходимым. Особенно трудно приходилось детям. Они не видели детства, быстро повзрослели. В эти годы каждый ребенок совершил свой подвиг - несмотря на голод, холод и страх, дети продолжали учиться, помогали взрослым, работали. Изнурительно тяжелая работа, недосыпание, голод, холод, но для фронта отправляли все, что могли.

Мы чувствуем огромную благодарность ветеранам, кто отстоял родину и свободу в тылу и на фронтах во имя Победы.

Воспоминания труженицы тыла Сударкиной Екатерины Петровны потрясли нас. Этого не прочитаешь ни в одной книге, не увидишь ни в одном кинофильме. Мы узнали, какой вклад она внесла в Победу, не перестаём удивляться, откуда только у нее только брались силы.

**Низкий поклон тебе прабабушка!**

## Выводы:

Выполняя исследовательскую работу, мы пришли к выводам:

1. Наша гипотеза о том, что труженики тыла внесли огромный вклад в победу над врагом, верна. Труженики тыла, это в основном женщины, старики и дети, не щадя сил, здоровья, делали все, чтобы обеспечить фронт. Страна жила единой мыслью: «Все для фронта, все для победы!». Обеспечение фронта всем необходимым давалось непосильным трудом. Люди, совершившие подвиг в тылу, справедливо приравниваются в своем подвиге к воинам-победителям. Они ковали Победу для фронта в тылу. Недаром говорится «Медаль за фронт, медаль за труд из одного металла льют».

2. Единство фронта и тыла стали одной из главных причин победы в войне. Солдаты самоотверженно воевали, но так же жил и тыл: ведь солдатам нужны были оружие, боеприпасы, техника, продовольствие, а всё это делали в тылу. Значит, страна победила общими усилиями всего народа.

3. Самоотверженный труд и жизнь тружеников тыла должны служить примером для нас. Мы не должны забывать, что благодаря этим людям имеем возможность жить в свободной стране. И нам есть чему у них поучиться.

4. Человек, не знающий свою историю, не имеет будущего! Слушая воспоминания, понимаешь, насколько тяжелы были военные годы и каждый уважающий себя человек должен знать и помнить историю своей Родины. И мы должны знать не только историю своей страны, но и историю своего города, своей семьи и испытывать огромную благодарность к тем, кто отстоял Родину.

## Список использованных источников и литературы.

Д.Н. Ушаков Большой толковый словарь современного русского языка

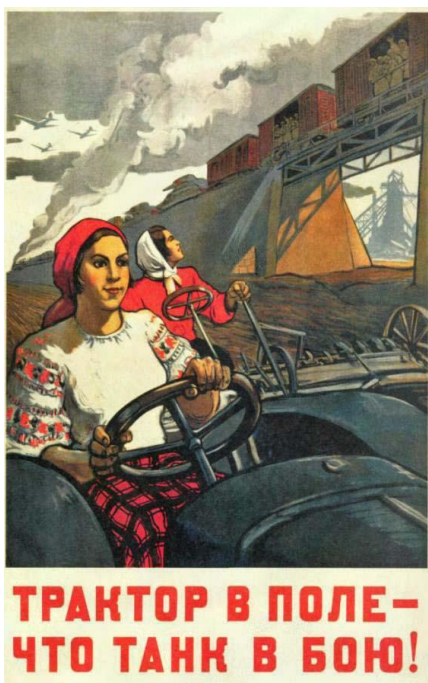
<https://ru.wikipedia.org/wiki>, <http://www.stihi.ru/2014/01/18/10814>

<https://www.google.ru/webhp?sourceid=chrome-instant&ion>

<http://best.kp.ru/msk/alfabank-plakaty>

<http://prazdnik-land.ru/celebrations/den-tyila-vooruzhennyih-sil/stihi-truzhennikam-tyla>.

Плакаты военного времени.



### Стихи о тружениках тыла.

Посвящается труженикам тыла,  
тем, кто не жалея сил, трудился  
во время Великой Отечественной  
войны ради Победы!!!

Когда земля от крови стыла,  
Когда горел наш общий дом,  
Победу труженики тыла  
Ковали праведным трудом.  
Когда фашизму рвали тело  
Отцы, мужа и сыновья,  
В тылу бурлило и кипело –  
Трудилась Родина моя.  
Сильнее стали женщин плечи,  
Взрослели дети на глазах.  
Горели доменные печи,  
Рожь колосилась на полях.  
Все для Победы! Все для фронта!  
А сами – в поле и к станку,  
Чтобы отправить хлеб и танки  
На фронт солдату-мужику.  
Все отдавали: силы, средства...  
Война тащила за собой  
Детей, не ведающих детства,  
И женщин с горькою судьбой.  
Кто был в окопах, те – герои,  
Остановившие фашизм,  
Но тыл решительным настроем  
Не меньший выдал героизм.  
Жива еще в потомках память  
Тех героических времен –  
Советским труженикам тыла  
Низкий наш земной поклон . Б. Б. Поляков

**Пословицы и поговорки о единстве фронта и тыла.**

Трактор в колхозе, что танк в бою.

Наша сила — в крепости тыла.

В тылу наши женщины — молодчины: работают, что мужчины.

Чем тыл крепче — тем бить врага легче.

Урожай выше — победа ближе.

И жена, и мать помогают фашистов гнать.

Муж воюет танкистом, а жена — трактористом.

Хлеба больше посеем — победу приблизить сумеем.

В срок и засеем и вспашем — так фронту и скажем.

Муж — командир, а жена — бригадир.

Так бойцам и ответили: весну во всеоружии встретили.

Чтобы фронту помогать — надо глубже пахать.

Чтоб фашистскую свору развеять — больше зерна надо сеять.

Сил для фронта не жалея, больше пшеницы сей.

Фронту нужны продукты: хлеб, колбаса и фрукты.

Будет на фронте сахар, коль трудится пахарь.

У нас установка верна: больше фронту зерна.

Урожай утроить — конец войны ускорить.

На полях не ленись, для фронта потрудись.

Ударник — бойцу напарник.

Где успехи трудовые, там и горы зерновые.

Колхозная воля да труд богатые всходы дают.

Ни конца ни краю колхозному урожаю.

Наши колхозы сильные, урожаи обильные.

В войну одна забота: ударная работа.

Если в тылу без помех — то и на фронте успех.

Успехи труда умножай — победу приближай.

От наших успехов в труде — смерть фашистской орде.

Производительность поднимай, фронту снаряды подавай.

Чтоб был успех на войне — работай вдвойне.

Норму давай не сто, а триста, бей проклятого фашиста.

В тылу, как в бою, защищай Отчизну свою.

За успех трудовой, как за подвиг боевой, награждают Звездой Золотой.

Боец землю у врага отбивает, а колхозник урожай поднимает.

Получай, солдат, продовольствие — в свое удовольствие.

Бить врага на фронте огнем, в тылу — трудом.

Не только штык, но и колос врага колет.

Колосья — в пучки, фашистов — в клочки.

Что боец фронтовой, что боец трудовой — все на линии передовой.

На трудовом фронте язык не в зачет: кто работает — тому и почет.

Один за всех, а за тебя — весь цех.

Мы готовы к боям и труду — врагам на беду.

Призовут на фронт — не потужим, Родине послужим.

Тыл укрепить — врагов победить.