

Словарик:

Макеты — это модели, представляющие собой уменьшенные объекты.

Метод «интеллект-карт» был создан британским психологом Тони Бьюзенем. По-английски он называется "mind maps". Буквально слово "mind" означает "ум", а слово "maps" — "карты". В итоге получаются "карты ума". Но чаще всего в переводах используется термин "интеллект-карты". Интеллект карта по форме напоминает нейрон (клетку головного мозга) со множеством ответвлений, что помогает одним взглядом окинуть всю проблему. В мир дошкольных технологий, интеллект – карты пришли благодаря кандидату педагогических наук В. М. Акименко, который предложил использовать этот метод для развития связной речи у детей.

Синквейн - слово французское и означает стихотворение из пяти строк.

Синквейн - это нерифмованное стихотворение, которое сегодня является педагогическим приемом, направленным на решение определенной задачи.

Познавательный интерес – эта особая область интересов человека, в которой объектом является сам процесс познания, а он в свою очередь, характеризуется стремлением проникать в сущность явлений, относительно устойчивым стремлением к постоянному глубокому и основательному их изучению.

Интеллектуальная карта – это уникальный и простой метод запоминания информации, с помощью которого развиваются как творческие, так и речевые способности детей и активизируется мышление, познавательные процессы.

Метод интеллект-карт основывается на наглядно-образном мышлении ребенка, который является основным в дошкольном возрасте.

Дата проведения:

28.02.2019г.

Время проведения

13.00

Место проведения

**МБДОУ №118,
ул. Юных Ленинцев, 3**

руководитель МО

Бутова О.А.

зам зав по ВО и МР МБДОУ №197

секретарь

Ляпина О.А.

зам зав по ВО и МР МБДОУ №183

**с материалами МО можно
познакомиться на сайте ds197.ru**

Решение

методического объединения:

1. Реализовывать в работе рекомендации методического объединения

Срок: постоянно

Ответственные: зам. зав. ВО и МР.,
воспитатели.

2. Изготовить многофункциональное дидактическое пособие «макет»

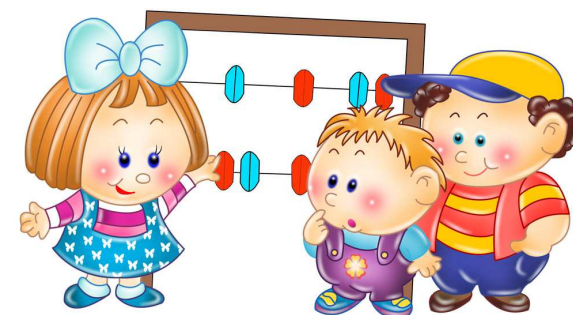
Срок: 01.04.2019

Ответственные: зам. зав. ВО и МР.,
воспитатели.

ВЕСТИ

**с методического объединения
воспитателей дошкольных
образовательных организаций
(Дзержинский район)**

**Тема: «Современные подходы к
реализации задач познавательного
развития детей дошкольного
возраста»**



февраль, 2019г

План работы методического объединения

- 1 Выполнение решений МО
Бутова О.А. Зам зав по ВО и МР МБДОУ №197
- 2 Игровая деятельность в экологическом образовании дошкольников
Росеева Т.Е. МБДОУ №108
- 3 Формирование экологической культуры у детей старшего дошкольного возраста
Андреева Н.В. МБДОУ № 181
- 4 Развитие поисково-исследовательской деятельности дошкольников в процессе экспериментирования
Саитназарова Т.С. МБДОУ № 138
- 5 Формирование элементарных математических представлений дошкольников через макетирование
Маевлютова В.И. МБДОУ № 110
- 6 Использование интеллект-карт на занятиях по познавательному и речевому развитию
Мустаева Д.Р. МБДОУ № 189
- 7 Детская журналистика как средство познавательного и личностного развития детей
Баймуханова А.Х. МБДОУ №189
- 8 Рефлексия. Обсуждение итогов работы МО.
Домашнее задание
Ляпина О.А. Зам зав по ВО и МР МБДОУ №183

Стендовый доклад, выставка лэпбуков

- 1 «Лэпбук – как форма совместной деятельности воспитателя, детей и родителей»
Суворова Н.Н. МБДОУ № 148
- 2 Развитие познавательной активности детей посредством использования лэпбуков
Головина М.В.
Котова С.Н. МБДОУ № 107
- 3 Формирование познавательной активности через ознакомление с семьей, родным краем
Ряховская О.В. МБДОУ №118

Макет многофункционален и его применение в работе носит разноплановый характер, что даёт возможность решать многие задачи. Работа с макетом интересна и необычна, это способствует развитию познавательного интереса.

Классификация макетов.

По Н. А. Коротковой, макеты условно делятся на два типа **модели и карты**.

Макеты-модели, представляют собой уменьшенные целостные объекты, направляющие воображение ребенка в основном на события, происходящие «внутри» этих объектов на небольшой плоскости с закрепленным на ней устойчивым сооружением-зданием, имеющим фасадную часть и данное в вертикальном разрезе внутреннее помещение этого здания. «Кукольный дом» это комната с предметами мебели (стол, пара стульев, кровать, диван).

Макеты-карты, это плоскости (не менее 50х60 см) с планом — схемой и объектами-маркерами пространства, отображающие определенную территорию, направляют ребенка на развертывание сюжетных событий, «снаружи», вокруг оформляющих эту территорию объектов.

Универсальный макет — это всего лишь знак, «наводящий» детей на возможную воображаемую ситуацию, объединяющий участников совместной работы. Достоинство универсального макета в том, что он дает возможность вариативного использования игрушек и может быть дополнен разнообразным предметным материалом

Ландшафтный макет-карта — это плоскость с обозначенной цветом и рельефом природной территории (лес — зеленый цвет, река — голубой цвет, земля — коричневый цвет). Территория дополняется мелкими маркерами пространства (деревья, изгородь, изба, мельница).

Требования к макетам: они должны быть устойчивы и легко перемещаться с места на место; удобным в обращении, доступны дошкольникам

для свободного выбора; должны быть эстетически оформлены.

Этапы работы по созданию макета:

– Предварительный (подготовка и сбор материала для создания макета; сбор методической и художественной литературы по теме; создание развивающей предметно-пространственной среды; подбор дидактических игр; обогащение личного опыта детей).

– Основной (изготовление основы макета и наполнение его предметным материалом). Работа на данном этапе включает элементы конструирования и художественно — изобразительного творчества в виде скульптурного моделирования из пластических материалов.

– Работа с макетом. Работа с макетами развивают интеллектуальные качества ребенка, инициативу и волевое усилие. У детей повышается уровень любознательности, они задают вопросы, касающиеся предметов и явлений, лежащих за кругом непосредственного наблюдения (о природе, исторических событиях, космосе, здоровье человека).

Самодельные макеты можно изготовить из тонкой фанеры, плотного картона, оклеенного цветной бумагой, линолеума и других подходящих материалов. При этом важно не забывать об эстетическом аспекте оформления и практической значимости для ребёнка.

