

Словарик:

Среда (Обогащенная) - предполагает единство социальных и предметных средств обеспечения разнообразной деятельности ребенка.

Среда (Предметная) - система предметных сред, насыщенных играми, игрушками, пособиями, оборудованием и материалами для организации самостоятельной творческой деятельности детей.

Среда (Развивающая Предметная) - система материальных объектов деятельности ребенка, функционально моделирующая содержание его духовного и физического развития.

Развивающая образовательная среда - та, которая «способна обеспечивать комплекс возможностей для саморазвития всех субъектов образовательного процесса».

Развивающая предметная среда (ПРС) - совокупность природных и социальных культурных предметных средств, ближайшего и перспективного развития ребенка, становления его творческих способностей, обеспечивающих разнообразие деятельности; обладает релаксирующим воздействием на личность ребенка.

Развивающая предметная среда - это система материальных объектов деятельности ребенка, функционально моделирующая содержание его духовного и физического развития. Она должна объективно - через свое содержание и свойства - создавать условия для творческой деятельности каждого ребенка, служить целям актуального физического и психического развития и совершенствования, обеспечивать зону ближайшего развития и его перспективу

Дата проведения:

27.11.2019г.

Время проведения

13.00

Место проведения

МБДОУ №183,

ул. Волгоградская, д.36/5.

Руководители методического объединения:

Заместитель заведующего по ВО и МР

МБДОУ №197 Бутова О.А.

Заместитель заведующего по ВО и МР

МБДОУ №183 Ляпина О.А.

Решение

методического объединения:

1. Реализовывать в работе рекомендации по дидактическому оснащению РППС.

Срок: постоянно

Ответственные: зам. зав. ВО и МР., воспитатели.

2. Применять в педагогической деятельности опыт коллег.

Срок: постоянно

Ответственные: зам. зав. ВО и МР., воспитатели.

3. Домашнее задание: изготовление дидактического многофункционального пособия для детей дошкольного возраста (лепбуки, бизборды, развивающие кубы и т.д.).

Срок: до 10.03.2020

Ответственные: зам. зав. ВО и МР., воспитатели.

ВЕСТИ

с методического объединения воспитателей дошкольных образовательных организаций

«Дидактическое оснащение развивающей предметно-пространственной среды»



Дети должны жить в мире красоты, игры, сказки, музыки, рисунка, фантазии, творчества. (В. А. Сухомлинский)

27 ноября 2019г.

План работы методического объединения

1. Знакомство с планом работы методического объединения на 2019-2020 учебный год

/руководитель МО Бутова О.А./

2. Работа творческих мастерских по созданию дидактических игр и пособий для пополнения развивающей предметно-пространственной среды группы по речевому развитию, познавательному развитию, художественно-эстетическому развитию, социально-коммуникативному развитию, физическому развитию.

В работе творческих мастерских принимают участие педагоги ДОО Дзержинского района

3. Стендовые доклады:

— Ознакомление детей дошкольного возраста с правилами дорожного движения посредством игровой деятельности /воспитатель ДОО № 114 Богаткина А.Г./

— Сюжетно-ролевая игра как средство социализации детей с ОВЗ дошкольного возраста /воспитатель ДОО № 123 Игнатъева Л.Н./

— Воспитание дошкольников посредством трудовой деятельности /воспитатель ДОО № 183 Ботнарь О.А./

4. Решение методического объединения.

/руководитель МО Ляпина О.А./

Приглашаем поучаствовать в работе творческих мастерских. Вашему вниманию будут представлены игры по сенсорному, речевому, патриотическому, физическому, музыкальному и художественному развитию; экспериментальной и театрализованной деятельности; экологическому воспитанию и формированию элементарных математических представлений.

Вы сможете поделиться опытом по изготовлению дидактических игр и пособий, выбрать и изготовить заинтересовавшую вас игру и пополнить развивающую предметно-пространственную среду своей группы.



п.3.3.ФГОС ДО Требования к развивающей предметно- пространственной среде.

п.3.3.1. Развивающая предметно-пространственная среда обеспечивает максимальную реализацию образовательного потенциала пространства Организации, Группы, а также территории, прилегающей к Организации, приспособленной для реализации Программы, материалов, оборудования и инвентаря для развития детей дошкольного возраста в

соответствии с особенностями каждого возрастного этапа, охраны и укрепления их здоровья, учета особенностей и коррекции недостатков их развития.

п.3.3.2. Развивающая предметно-пространственная среда должна обеспечивать возможность общения и совместной деятельности детей и взрослых, двигательной активности детей, а также возможности для уединения.

п.3.3.3. Развивающая предметно-пространственная среда должна обеспечивать: реализацию различных образовательных программ; в случае организации инклюзивного образования – необходимые для него условия; учет национально-культурных, климатических условий, в которых осуществляется образовательная деятельность; учет возрастных особенностей детей.

п. 3.3.4. Развивающая предметно-пространственная среда должна быть: содержательно-насыщенной, развивающей, трансформируемой, полифункциональной, вариативной, доступной, безопасной.

п. 3.3.5. Организация самостоятельно определяет средства обучения, в том числе технические, соответствующие материалы (в том числе расходные), игровое, спортивное, оздоровительное оборудование, инвентарь, необходимые для реализации Программы