

## Проект «Эколята-дошколята»

Федеральный природоохранный социально-образовательный проект «Эколята – Дошколята». Официальный сайт [эколята.рф](http://эколята.рф). Данный проект является инновационным инструментарием развития дополнительного образования эколого-биологической направленности в ДОО российских регионов. В ходе реализации проекта прошли: Всероссийская экологическая акция «Сохраним лес», «Свой край замусорить мы не дадим!», «Покормите птиц!», «Сохрани ёлочку!»; конкурс рисунка «Природа – это сказка!»; фотоконкурс «Сохраним это чудо!», проект «Теплица» и др.



## Посткроссинг

**Посткроссинг** (англ. **postcrossing**) — проект, созданный для возможности получения открыток со всего мира; возник под влиянием буккроссинга. Официальный сайт <http://postcross.ru/>. Проект, позволяет детям узнать о малой и большой Родине общаясь при помощи видео открыток. Дети знакомятся с основами географии, развивают кругозор, речевые навыки.

В рамках проекта дети в роли режиссеров, операторов, корреспондентов создают фильмы «Давайте познакомимся», «Новогодний привет», «Город, в котором мы живем», «Удивительные люди нашего города». Проект приобрел всероссийский уровень и был приурочен к 75-летию Великой Победы.

**Дата проведения:**

25.02.2020г.

**Время проведения**

13.00

**Место проведения**

МБДОУ №183,  
ул. Волгоградская, д.36/5.

## Руководители методического объединения:

**Заместитель заведующего по ВО и МР  
МБДОУ №197 Бутова О.А.**

**Заместитель заведующего по ВО и МР  
МБДОУ №183 Ляпина О.А.**

## Решение

### методического объединения:

1. Реализовывать в работе рекомендации МО.

**Срок:** постоянно

**Ответственные:** зам. зав. ВО и МР.,  
воспитатели.

2. Применять в педагогической деятельности опыт коллег.

**Срок:** постоянно

**Ответственные:** зам. зав. ВО и МР.,  
воспитатели.

3. Домашнее задание: изготовление дидактического многофункционального пособия для детей дошкольного возраста (лепбуки, бизборды, развивающие кубы и т.д.).

**Срок:** до 10.03.2020

**Ответственные:** зам. зав. ВО и МР.,  
воспитатели.

## ВЕСТИ

**с методического объединения  
воспитателей дошкольных  
образовательных организаций**

**«Инновационные  
педагогические технологии в  
работе с детьми дошкольного  
возраста»**

**ВНИМАНИЕ!**



**АУКЦИОН!**

Главная цель инновационной деятельности – развитие педагога как творческой личности, переключение его с репродуктивного типа деятельности на самостоятельный поиск методических решений.

25 февраля 2020г.

## План работы методического объединения

1. Знакомство с планом работы методического объединения №2 /руководитель МО Бутова О.А./

2. Аукцион педагогических идей:

Лот №1. Цветотерапия, как средство укрепления психофизического состояния детей дошкольного возраста / Абалмасова Е.А. ДОО № 6

Лот №2. Биоэнергопластика, как нетрадиционная форма проведения артикуляционной гимнастики / Панаида О. А. ДОО № 6

Лот №3. Использование элементов арт-терапии в развитии младших дошкольников / Белкова И. И. ДОО №51

Лот №4. Оздоровление детей дошкольного возраста посредством различного вида гимнастик» / Верещагина Т. Ю. ДОО № 142

Лот № 5. Инновационная проектная деятельность, способствующая развитию детей дошкольного возраста / Усманова Э. А. ДОО № 156

Лот №6. Экологическое воспитание дошкольников при реализации природоохранного социально-образовательного проекта «Эколята –Дошколята» /Алехина О. А. ДОО № 156

Лот №7. Проектная деятельность как средство познавательного развития старших дошкольников / Матышина Е. А. ДОО № 32

Лот №8. Развитие мелкой моторики у детей дошкольного возраста с ОНР посредством овладения технологией нитяной графики (изонить) / Шершнева И. Л. ДОО № 201

Лот №9. Пластилинография как средство развития речи детей раннего возраста / Каплун Н. А. ДОО № 10

Лот №10. Экономическое образование детей / Шафатова М. В. ДОО № 111

Лот №11 Развитие творческих способностей детей младшего дошкольного возраста посредством пластилинографии / Янкина Д. О. ДОО № 134

Лот №12 Волонтерское движение как средство социализации детей старшего дошкольного возраста./ Гостева С. А. ДОО № 110

Лот №13 Развитие у детей старшего дошкольного возраста познавательно – двигательной активности через спортивное ориентирование / Матвеева Л. В. ДОО № 110

Лот №14 Развитие творческих способностей детей среднего возраста посредством бумагопластики / Родионова Г. И. ДОО № 10

3.Решение методического объединения.

/руководитель МО Ляпина О.А./

### Словарик:

**Биоэнергопластика** – это соединение движений органов артикуляционного аппарата с движениями кисти руки.

**Цветотерапия** – коррекция психоэмоционального состояния ребенка при помощи определенных цветов. Благодаря воздействию определенного цвета на ребенка можно добиться значительных результатов в преодолении апатии, раздражительности, чрезмерной активности и даже начинающейся детской агрессии, умении управлять своими эмоциями.

**Арт-терапия** (лат. ars — искусство, греч. therapeia — лечение) представляет собой методику лечения и развития при помощи художественного творчества.

Помимо всего прочего, арт-терапия – прекрасный способ безболезненно для других выразить свои эмоции и чувства

**Детская арт-терапия** – это простой и эффективный способ психологической помощи, основанный на творчестве и игре. Другими словами, это – лечение творчеством.

**Изонить** - это один из видов рукоделия, который дает широкую возможность проявить творческую индивидуальность исполнения, фантазию; техника, напоминающая вышивание. Она заключается в создании художественного образа путем пересечения цветных нитей на картоне.

**Изонить** - это оригинальный вид декоративно-прикладного искусства, уходящий корнями к народным мастерам Англии. Английские ткачи придумали особый способ переплетения ниток.

**Метод кейсов** – техника обучения, при которой используется описание реальной ситуации. Дошкольники должны изучить ситуацию, разобраться в проблеме, изложенной в ситуации, а затем предложить воспитателю возможные пути решения и совместно со взрослым выбрать самый оптимальный путь выхода из проблемы.

**Кейс** – это метод, который выступает как способ коллективного обучения, дети могут взаимно обмениваться информацией, попробовать решить проблемы, поставленные перед ними, самостоятельно.

**Бумагопластика** - это искусство художественного моделирования из бумаги объемных композиций на плоскости и создания на основе моделей трехмерных бумажных скульптур.

**Пластилинография** — новый вид декоративно-прикладного искусства. Представляет собой создания лепных картин с изображением более или менее выпуклых, полуобъемных объектов на горизонтальной поверхности.

**Спортивное ориентирование** — вид спорта, в котором участники при помощи спортивной карты и компаса должны пройти неизвестную им трассу (дистанцию) через контрольные пункты,расположенные на местности