

Сведения о библиотеке, укомплектованной печатными и (или) электронными учебными изданиями, методическими и периодическими изданиями.

В соответствии с законом РФ «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ ст.18 в целях обеспечения реализации образовательной программы дошкольного образования в МДОАУ №197 сформирована библиотека.

Библиотечный фонд укомплектован печатными, электронными учебными изданиями (включая учебные пособия), методическими и периодическими изданиями по всем входящим в реализуемую образовательную программу дошкольного образования МДОАУ №197 образовательным областям.

Учебные издания, используемые при реализации образовательной программы дошкольного образования МДОАУ №197, отвечают требованиям федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования и соответствуют содержанию образовательной программы дошкольного образования МДОАУ №197.

Библиотека расположена в методическом кабинете, оснащена оборудованием, обеспечивающим свободный доступ к сети Интернет, работу с компьютером, принтером. Для педагогов МДОАУ №197 обеспечен доступ к образовательным информационным системам и информационно-телекоммуникационным сетям.

Деятельность библиотеки регламентируется нормативно-правовым актом «Порядок пользования библиотекой и информационными ресурсами, а также доступ к информационно-телекоммуникационным сетям и базами данных, учебным и методическим материалам, материально-техническим средствам обеспечения образовательной деятельности»

1. ПЕЧАТНЫЕ УЧЕБНЫЕ ИЗДАНИЯ

1. Веракса А.Н. Индивидуальная психологическая диагностика дошкольника: для занятий с детьми 5-7 лет.-М.:Мозаика-синтез,2016.-144с.
2. Веракса Н.Е., Комарова Т.С., Васильева М.А. Примерное комплексное-тематическое планирование к программе «От рождения до школы. Средняя группа» М.: Мозаика-Синтез, 2016
3. Гербова В.В., Губанова Н.Ф., Дыбина О.В. и др. – Примерное комплексно-тематическое планирование к программе «От рождения до школы». Старшая группа.-М.: Мозаика-Синтез, 2016-80с.
4. Гербова В.В., Губанова Н.Ф., Дыбина О.В. и др. Примерное комплексно-тематическое планирование к программе «От рождения до школы» Подготовительная к школе группе - М.:Мозаика-Синтез,2016

5. Губанова Н. Ф. Развитие игровой деятельности: Средняя группа. М.:Мозаика-Синтез,2016-160с.
6. Губанова Н.Ф. Развитие игровой деятельности. Моделирование игрового опыта детей на основе сюжетно-ролевых игр.
7. Деркунская В.А., Харчевникова А.Н. Педагогическое сопровождение сюжетно-ролевых игр детей 4-5. Учебно-методическое пособие. – М.:Центр педагогического образования,2015.- 144с.
8. Деркунская В.А., Харчевникова А.Н. Педагогическое сопровождение сюжетно-ролевых игр детей 5-7 лет. Учебно-методическое пособие.- М.: Центр педагогического образования128с. 2015-128с.
9. Козлов В.В., Шухова Н.А. Гендерная психология. Учебник для вузов. – СПб.: Речь, 2010-270с.
10. Комарова Т.С., Зацепина М.Б. Интеграция в воспитательно-образовательной работе детского сада. Для занятий с детьми 2-7 лет.- М.: Мозаика-Синтез, 2016.-160с.
11. Лыкова И.А., Касаткина Е.И., Пеганова С.Н. Играют мальчики, гендерный подход в образовании. Учебно-методическое пособие. М.: Издательский дом Цветной мир, 2014.-96с.
12. Лыкова И.А., Касаткина Е.И., Пеганова С.Н. Играют девочки, гендерный подход в образовании. Учебно-методическое пособие. М.: Издательский дом Цветной мир, 2014.-96с.
13. Моделирование игрового опыта детей 3-4 лет на основе сюжетно-ролевых игр. /авт.-сост. Т.В. Березенкова.- Волгоград: Учитель.-55с.
14. Моделирование игрового опыта детей 4-5 лет на основе сюжетно-ролевых игр:технологические карты/авт.-сост. Т.В. Березенкова.- Волгоград: Учитель.-69с.
15. Партнерство дошкольной организации и семьи/Под.ред. С.С. Прищепа, Т.С. Шатверян. - М.:Мозаика-Синтез,2016-96с.
16. Примерное комплексно-тематическое планирование к программе «От рождения до школы» Средняя группа/В.В. Гербова, Н.Ф. Губанова, О.В. Дыбина и др. - М.:Мозаика-Синтез,2016-160с.
17. Примерное комплексно-тематическое планирование к программе «От рождения до школы» Младшая группа/В.В. Гербова, Н.Ф. Губанова, О.В. Дыбина и др. - М.:Мозаика-Синтез,2016

Образовательная область «Социально-коммуникативное развитие»

1. Белая К.Ю. Формирование основ безопасности у дошкольников. Для занятий с детьми 2-7 лет.- М.: Мозаика-Синтез, 2016-64с.
2. Белявская Г.Д., Мартынова Е.А. Правила дорожного движения для детей 3 – 7 лет. Волгоград.: Учитель, 2014

3. Горбунова Н.Ф. Развитие игровой деятельности средняя группа. М.: Мозаика-Синтез, 2016

Образовательная область «Познавательное развитие»

1. Николаева С.Н. Парциальная программа «Юный эколог».-М.:Мозаика-Синтез,2016
2. Рыжова Л.В. Методика детского экспериментирования.-Спб.:ООО «Издательство «Детство-Пресс», 2014.-208с.

Образовательная область «Речевое развитие»

1. Гербова В.В. Развитие речи в детском саду. Картотека дидактических игр по развитию речи.- М.:Мозаика-Синтез,2016
2. Ушакова О.С. «Программа развития речи дошкольников» – М.: ТЦ Сфера, 2015
3. Шиян О.А. Развитие творческого мышления. Работаем по сказке. М.: Мозаика-Синтез, 2016.-112с.

Образовательная область «Художественно-эстетическое развитие»

1. Артемова Л.В. Театрализованные игры дошкольников: Кн. для воспитателя дет. сада – М. Просвещение, 1991 – 127 с.: ил.
2. Басина Н. Э., Сулова О.А. С кисточкой и музыкой в ладошке. – М.: ЛИНКА-ПРЕСС, 1997. – 144 с., илл.
3. Держинская И.Л. Музыкальное воспитание младших дошкольников.: Пособие для воспитателя и муз. руководителя дет. сада. (Из опыта работы). – М.: Просвещение, 1985. – 160 с., нот.
4. Комиссарова Л.Н., Костина Э.П. Наглядные средства и музыкальное воспитание дошкольников: Пособие для воспитателей и муз. руководителей дет. садов. – М.: Просвещение, 1986. – 144 с., л. ил.:ил., нот.
5. Кононова Н.Г. Музыкально-дидактические игры для дошкольников: Из опыта работы муз. руководителя. – М.: Просвещение, 1982 – 96с.
6. Кононова Н.Г. Обучение дошкольников игре на детских музыкальных инструментах: Кн. для воспитателя и муз. руководителя дет. сада: Из опыта работы. – М.: Просвещение, 1990. – 159 с.: ил., нот.
7. Куревина О.А. Синтез искусств в эстетическом воспитании детей дошкольного и школьного возраста. – М.: ЛИНКА-ПРЕСС, 2003. – 176 с.
8. Куцакова Л.В. Художественное творчество и конструирование.- М.:Мозаика-Синтез , 2016-112с.
9. Методика музыкального воспитания в саду: Учебник для учащихся пед уч-щ по сщеп. «Дошкольное воспитание» / Н.А. Ветлугина, И.Л.

- Держинская, Л. Н. Комиссарова и др.: Под ред. Н.А. Ветлугиной. – 2-е изд., испр. и доп. – М.: Просвещение, 1982. – 271 с., ил.
10. Михайлова М.А., Горбина Е.В. Поем, играем, танцуем дома и в саду. Популярное пособие для родителей и педагогов. – Ярославль: Академия развития, 1996. – 240 с., ил.
 11. Михайлова М.А. Развитие музыкальных способностей детей. Популярное пособие для родителей и педагогов. _ Ярославль: Академия развития, 1997. – 240с.
 12. Музыкально-двигательные упражнения в детском саду: Кн. для воспитателей и муз. руководителя дет. сада / Сост. Е.П. Раевская и др. _ 3-е изд., дораб, - М.: Просвещение, 1994. – 222с.: ил., нот.
 13. Планирование деятельности музыкального руководителя. Сопровождение детей 4-5 лет в мир культуры / авт. – сост. М. В. Агарева, Е. А. Кудрявцева. – Волгоград : Учитель. – 125 с.
 14. Планирование деятельности музыкального руководителя. Сопровождение детей 6-7 лет в мир культуры / авт. – сост. М. В. Агарева, Л. Г. Арстанова, Е. А. Кудрявцева. – Волгоград : Учитель. – 126 с.
 15. Радынова О.П. Музыкальное развитие детей: в 2ч – М. Гуманит. изд. центр ВЛАДОС, 1997 Ч. 1. – 608 с.: нот.
 16. Радынова О.П. Музыкальное развитие детей: в 2ч – М. Гуманит. изд. центр ВЛАДОС, 1997 Ч. 2. – 400 с.: нот.
 17. Радынова О.П. Музыкальные шедевры: Сказка в музыке. Музыкальные инструменты. – 2-е изд., перераб. – М.: ТЦ Сфера, 2016. – 208 с.
 18. Слуцкая С.А. Танцевальная мозаика. Хореография в детском саду. – М.: ЛИНКА-ПРЕСС, 2006. – 272 с.+ вкл.
 19. Фирилева Ж.Е., Сайкина Е.Г. «СА-ФИ-ДАНСЕ». Танцевально-игровая гимнастика для детей: Учебно-методическое пособие для педагогов дошкольных и школьных учреждений. – СПб «Детство-Пресс», 352 с., ил.

Образовательная область «Физическое развитие»

1. Программа по реализации образовательной области «Здоровье», управление образования администрации г. Оренбурга, 2012

2. ЭЛЕКТРОННЫЕ УЧЕБНЫЕ ИЗДАНИЯ

	<i>Образовательная область</i>	<i>Электронные учебные издания</i>
1	Комплексные занятия. Планирование работы воспитателя ДОО по программе «От рождения	Комплексные занятия на электронном носителе. Комплексно-тематическое планирование по программе «От рождения до школы» по ред. Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васльевой. Учебно-методический комплект. Ср.гр. авт.-сост. В.Н. Мезенцева, О.П.

	до школы»	Власенко.- Волгоград.: Учитель, 2015-78с
		Комплексные занятия по программе «От рождения до школы» под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А. Васильевой. Подг.гр от 6-7 лет, Волгоград: Учитель, 2016.-382с. С презентациями на электронном носителе.
2	Социально-коммуникативное развитие	Мой родной город Оренбург!
		Оренбуржье, благодатный край
		Об Оренбурге цикл «270 секунд»
		Война глазами поколений
		9 мая глазами детей
		Видеоролики для детей о правилах пожарной безопасности
		Уроки дорожной безопасности
		Азбука безопасности на дороге
		Дракоша и правила дорожного движения
		Уроки осторожности
3	Познавательное развитие	Семь чудес Башкортостана
		Добро пожаловать в экологию
		Комнатное цветоводство
4	Речевое развитие	Учимся правильно говорить.
		Баба-Яга учится читать
5	Художественно-эстетическое развитие	Программно-методический комплекс «Музыкальное воспитание в детском саду» Программно-методический комплекс для интерактивной доски. ЗАО «Новый Диск-трейд», 2016
		Нищева Н.В. Логоритмическая ритмика в системе коррекционно-развивающей работы в детском саду. Музыкальное сопровождение к играм, упражнениям и песенкам.
		Русская народная песня для детей
		Новые логопедические распевки
		Музыкальная палитра
		Рушель Блаво «Музыкотерапия»
		Топ-топ каблучок
		Потанцуй со мной, дружок
		Музыка и чудеса
		Я живу в России
		Звуки природы
		Музыка в современной обработке
		Гусельки
		Новые песни для мальчиков и девочек, пап и мам
		Музыкальные сказки
		Осень
		Зима и Новый год
		Весна
		Лето
		Оренбургский пуховый платок
		Оригами
		Секреты живописи для маленьких художников. Фактура

		Секреты живописи для маленьких художников. Форма
6	Физическое развитие	Зарядка
		Клоун Плюх
		На зарядку становись
		Музыкальное сопровождение к занятиям
		Музыка для спортивных соревнований
		Пальчиковая гимнастика

3. МЕТОДИЧЕСКИЕ ИЗДАНИЯ

Образовательная область «Социально-коммуникативное развитие»

1. Вострухина Т. В., Кондрыкинская Л. Знакомим с окружающим миром детей 3 – 5 лет. М.: ТЦ Сфера, 2015
2. Дыбина О.В. Ознакомление с предметным и социальным окружением. Младшая группа.- М.:Мозаика-Синтез,2016
3. Дыбина О.В.Ознакомление с предметным и социальным окружением.Подготовительная к школе группа. М.: Мозаика-Синтез, 2016
4. Деркунская В.А. Педагогическое сопровождение сюжетно-ролевых игр детей 4-5 лет. М.:ООО Центр педагогического образования, 2015
5. Деркунская В.А.Педагогическое сопровождение сюжетно-ролевых игр детей 5-7 лет. М.:Центр педагогического образования,2015
6. Дыбина О.В.Ознакомление с предметным и социальным окружением» подготовительная к школе группа, М., «Мозаика- синтез», 2016 -80с
7. Шорыгина Т.А. Беседы о Великой Отечественной войне, ТЦ Сфера, 2016.-110с.

Образовательная область «Познавательное развитие»

1. Вострухина Т.В. Знакомимся с окружающим миром. 5-7 лет. М.: Мозаика-Синтез, 2016
2. Веракса Н.Е., Галимов О.Р. Познавательльно-исследовательская деятельность дошкольников. Для занятий с детьми 4-7 лет. – М.: Мозаика-Синтез, 2016.-80с.
3. Дыбина О.В. Ознакомление с предметным и социальным окружением. Младшая группа.- М.:Мозаика-Синтез, 2016
4. Дыбина О.В. Ознакомление с предметным и социальным окружением. Средняя группа. М.:Мозаика-Синтез,2016-96с.
5. Дыбина О.В. Ознакомление с предметным окружением. Старшая группа.-М.Мозаика-Синтез, 2016-80с.

6. Кобзева Т.Г., Александрова Г.С., Холодова И.А. Организация деятельности детей на прогулке. Старшая группа».-Изд. 3-е.- Волгоград: Учитель, 2016-92с.
7. Кобзева Т.Г. Холодова И.А. Организация деятельности детей на прогулке. Средняя группа, Волгоград: Учитель, 2016
8. Минкевич Л.В. Математика в детском саду. Средняя группа. Издательство Скрипторий,2016-88с.
9. Организация деятельности детей на прогулке. Средняя группа/авт.-сост. Т.Г. Кобзева, И.А.Холодова, Г.С. Александрова.-Изд.3-е. Волгоград: Учитель. 330с.
10. Минкевич Л.В Математика в детском саду. Старшая группа.-М.: Издательство «Скрипторий 2003», 2016-96с.
11. Минкевич Л.В. Математика в детском саду. Подготовительная к школе группа. М. Скрипторий, 2003», 2016 -192с.
12. Николаева С.Н. Парциальная программа «Юный эколог». Система работы в старшей группе детского сада. - М.:Мозаика-Синтез, 2016-192с.
13. Николаева С.Н. парциальная программа «Юный эколог» система работы в подготовительной к школе группе детского сада М., Мозаика-Синтез, 2016
14. Помарева И.А., Позина В.А. Формирование элементарных математических представлений (младшая группа). М.:Мозаика-Синтез,2016
15. Помарева И.А., Позина В.А. Формирование элементарных математических представлений: Средняя группа. М.:Мозаика-Синтез,2016-64с.
16. Помораева И.А., Позина В.А. Формирование элементарных математических представлений. Подготовительная к школе группа М., «Мозаика- синтез», 2016
17. Павлова Л.Ю. Сборник дидактических игр по ознакомлению с окружающим миром: Для занятий с детьми 4-7 лет. – М.:Мозаика-Синтез, 2016.-80с
18. Соломенникова О.А. Ознакомление с миром природы в детском саду. - М.:Мозаика-Синтез,2016-64с.
19. Соломенникова О.А. Ознакомление с природой в детском саду. Средняя группа. М.:Мозаика-Синтез,2016-96с.
20. Соломенникова О.А. Ознакомление с природой в детском саду. Старшая группа.-М.: Мозаика-Синтез, 2016-112с.
21. Теплюк С.Н. Игры-занятия на прогулке с малышами. Для занятий с детьми 2-4 лет. М. Мозаика-Синтез, 2016.-176с.

1. Гербова В.В. Развитие речи в детском саду. Средняя группа. М.:Мозаика-Синтез,2016-80с.
2. Гербова В.В. Развитие речи в детском саду: Старшая группа. М.:Мозаика-Синтез,2016-160с.
3. Гербова В.В. Развитие речи в детском саду. Подготовительная к школе группа, М.: Мозаика- Синтез, 2016
4. Ушакова О.С. Придумай слово, Москва, Сфера, 2014
5. Ушакова О.С. Развитие речи детей 5-7 лет. М.:ТЦ Сфера,2014.
6. Хрестоматия для чтения детям в детском саду и дома. 3-4 года. - М.:Мозаика-Синтез, 2016-272с
7. Хрестоматия для чтения детям в детском саду и дома:4-5лет.- М.:Мозаика-Синтез,2016-320с.
8. Хрестоматия для чтения детям в детском саду и дома. 5-6 лет. ФГОС.- М.:Издательство: Мозаика-Синтез.Серия: Библиотека программы «От рождения до школы», 2016-272с.

Образовательная область «Художественно-эстетическое развитие»

1. Бекина С.И. и др. Музыка и движение (упражнения, игры и пляски для детей 5-6 лет): Из опыта работы муз. руководителей дет. садов/Авт.-сост.: С.И. Бекина, Т.П. Ломова, Е.Н. Соковнина. – М.: Просвещение, 1983. – 208 с., нот.
2. Бекина С.И. и др. Музыка и движение (упражнения, игры и пляски для детей 6-7 лет): Из опыта работы муз. руководителей дет. садов/Авт.-сост.: С.И. Бекина, Т.П. Ломова, Е.Н. Соковнина. – М.: Просвещение, 1984. – 288 с., ил., нот.
3. Белоусова Л.Е. Добрые досуги по произведениям детских писателей. – СПб: «ДЕТСТВО-ПРЕСС». 2008. – 144с.
4. Бойчук И.А. Ознакомление детей дошкольного возраста с русским народным творчеством. Старшая группа. Перспективное планирование, конспекты бесед. – СПб.: ООО «Издательство» «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2013. – 432 с.
5. Бойчук И.А. Ознакомление детей дошкольного возраста с русским народным творчеством. Подготовительная к школе группа. Перспективное планирование, конспекты занятий, бесед. – СПб.: ООО «Издательство» «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2013. – 416 с.
6. Галиченко И.Г. Танцуем, играем, всех приглашаем. Музыкальные праздники в детском саду / И.Г. Галиченко, М.А. Михайлова, худож. С.В. Павлычева – Ярославль: Ааднмия развития, 2007. – 160с.: ил.
7. Давыдова Г.Н. 22 занятия по рисованию для дошкольников. М.: «Скрипторий 2003», 2014

8. Детские частушки, шутки, прибаутки. Популярное пособие для родителей и педагогов / Сост. Бахметьева Т.И., Соколова Г.Т. Худ Соколов Г.В. Куров В.И. – Ярославль: «Академия развития», 1997. – 224 с., ил.
9. Детский сад будни и праздники / Методическое пособие для работников дошкольных образовательных учреждений / Сост. Т.Н. Доронова, Н.А. Рыжова. – М.: ЛИНКА-ПРЕСС, 2006. – 320с
10. Зарецкая Н.В. Праздники в детском саду: Сценарии, песни и танцы / Н. В. Зарецкая, Э.Я. Роот. – 5-е изд., испр. – М.: Айрис-пресс, 2006. – 256 с.: ил.
11. Зимина А.Н. Государственные праздники для дошкольников. Учебное пособие. – М.: Педагогическое общество России, 2005 – 80с.
12. Знакомство детей с русским народным творчеством. Конспекты занятий и сценарии календарно-обрядовых праздников: Методическое пособие педагогов дошкольных образовательных учреждений / Авт.-сост. А.С. Куприна, Т.А. Бударина, О.А. Маркеева, О.Н. Корепанова и др. – 3-у изд. перераб. и дополн. – СПб «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2008. – 400 с., ил.
13. Караманенко Т.Н., Караманенко Ю.Г. Кукольный театр - дошкольникам: Театр картинок. Театр игрушек. Театр петрушек. Пособие для воспитателей и муз. руководителей дет. садов. –3-е изд., перераб. – М.: Просвещение, 1982. – 191 с., ил., 8л. ил.
14. Картушина М.Ю. Конспекты логоритмических занятий с детьми 5-6 лет. – М.: ТЦ Сфера; 2005. – 208с – (Логопед в ДОУ).
15. Комарова Т.С. Изобразительная деятельность в саду. Младшая группа.- М.:Мозаика-Синтез,2016
16. Комарова Т.С. Изобразительная деятельность в саду. Средняя группа. М.:Мозаика-Синтез,2016-96с.
17. Комарова Т.С. Изобразительная деятельность в детском саду. Старшая группа.-М.: Мозаика-Синтез, 2016-128с.
18. Комарова Т.С. Изобразительная деятельность в детском саду. Подготовительная к школе группа. М.:Мозаика- синтез, 2016
19. Косякова Т.Н. Отмечаем праздник дома! Пособие по подготовке детских праздников своими силами / Т.Н. Косякова. – 2-е изд. стер. – Новосибирск: Сиб. унив. изд.во, 2008. – 250с.
20. Куцакова Л.В. Конструирование из строительного материала: Средняя группа. - М.:Мозаика-Синтез,2016-80с.
21. Куцакова Л.В. Конструирование из строительного материала: Старшая группа. М.: Мозаика-Синтез, 2016-64с.
22. Куцакова Л.В. Конструирование из строительного материала. Подготовительная к школе группа. М.:Мозаика- синтез, 2016
23. Куцакова Л.В. Художественное творчество и конструирование. М.: Мозаика-Синтез, 2016

24. Коваленко З.Д. Аппликация семенами. Москва, «Мозаика-синтез, 2014
25. Колдина Д.Н. Лепка и аппликация с детьми 6-7 лет. М.: Мозаика-Синтез, 2014
26. Колдина, Д.Н. Рисование с детьми 6-7 лет. - М.: Мозаика-Синтез, 2014
27. Куцакова Л.В. Конструирование и художественный труд в детском саду. Кострома: ТЦ Сфера, 2016
28. Куцакова Л.В. Конструирование из строительного материала. Подготовительная к школе группа. М.: Мозаика-Синтез, 2016
29. Лыкова И.А. Художественный труд в детском саду. Старшая группа. М.: Цветной мир, 2016
30. Комарова Т.С. Детское художественное творчество. Для занятий с детьми 2-7 лет. – М.:Мозаика-Синтез, 2016.-176с.
31. Макшанцева Е.Д. Детские забавы: Кн. для воспитателя и муз. руководителя дет. сад. – М.: Просвещение, 1991. – 64 с.: нот.
32. Мерзлякова С. И. Учим петь детей 3-4 лет. Песни и упражнения для развития голоса. – М.: ТЦ Сфера, 2017. – 80 с.
33. Мерзлякова С. И. Учим петь детей 4-5 лет. Песни и упражнения для развития голоса. – М.: ТЦ Сфера, 2017. – 96 с.
34. Мерзлякова С. И. Учим петь детей 5-6 лет. Песни и упражнения для развития голоса. – М.: ТЦ Сфера, 2017. – 160 с.
35. Мерзлякова С. И. Учим петь детей 6-7 лет. Песни и упражнения для развития голоса. – М.: ТЦ Сфера, 2017. – 176 с.
36. Михайлова М.А. Праздники в детском саду. Сценарии, игры, аттракционы / худ. А. Ю. Долбишева, В.Н. Куров. – Ярославль: «Академия развития», «Академия, К», 2000 – 240 с., ил. (Серия: «Детский сад, день за днем»).
37. Музыкальное развитие детей на основе народной культуры : планирование, занятия, развлечения. Старшая группа / авт. – сост. О. В. Шубина, И.Г. Чайка. – Волгоград : Учитель, 2016. – 125 с.
38. Музыкально-дидактические игры в общеобразовательной деятельности старших дошкольников / авт.- сост. Н.Г. Кшенникова. – Волгоград : Учитель. – 48 с.
39. Музыкальные игры для детей 5-7 лет. С нотным приложением. – М.: ТЦ Сфера, 2017. – 32 с.
40. Музыкальные занятия по программе «От рождения до школы». Младшая группа (от 3 до 4 лет) / авт. – сост. Е. Н. Арсенина. – Изд. 2-е, испр. – Волгоград : Учитель.- 239 с.
41. Музыкальные занятия. Средняя группа (от 4 до 5 лет) / авт. – сост. Е. Н. Арсенина. – Изд. 2-е. – Волгоград : Учитель: ИП Гринин Л.Е.- 335 с.
42. Музыкальные занятия. Старшая группа / авт. – сост. Е. Н. Арсенина. – Изд. 2-е, испр. – Волгоград : Учитель.- 348 с.
43. Музыкальные игры и пляски в детском саду ред. Н.М. Шереметьева 1963г

44. Петров В.М., Гришина Г.Н., Короткова Л.Д. Осенние праздники, игры и забавы для детей. – М.: ТЦ «Сфера», 1998. – 128 с.
45. Петров В.М., Гришина Г.Н., Короткова Л.Д. Зимние праздники, игры и забавы для детей. – М.: ТЦ «Сфера», 1999. – 128 с.
46. Поляк Л.Я. Театр сказок: Сценарии в стихах для дошкольников по мотивам русских народных сказок. – СПб.6 «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2001. – 48с.
47. Праздники и развлечения в детском саду: Пособие для воспитателя и муз. руководителя / Сост. С.И. Бекина; Общ. ред. Э.В. Соболевой. – М.: Просвещение, 1982. – 320 с., ил.
48. Радынова О.П. Баюшки-баю: Слушаем и поем колыбельные песни. – М.: ВЛАДОС 1995. – 296 с.: нот.
49. Савельева Е.А. Пальчиковые и жестовые игры в стихах для дошкольников. – СПб.: ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2010. –64с. (Кабинет логопеда.)
50. Система музыкально-оздоровительной работы в детском саду : занятия, игры, упражнения / авт.- сст. О.Н. Арсеновская. – Изд. 2-е. – Волгоград : Учитель. – 204 с.
51. Скопинцева О.А. Развитие музыкально-художественного творчества старших дошкольников: рекомендации, конспекты занятий / О.А. Скопинцева.: под ред. Г.В. Стюхиной. – Волгоград: Учитель, 2011 – 111 с.
52. Соколова Л.А. Необыкновенные праздники дома, в школе и во дворе для детей от 2 до 14 лет/ Л.А. Соколова, 2-е изд., стер. – Новосибирск: Сиб. унив. изд-во, 2008. – 125 с.
53. Утренняя гимнастика под музыку: Пособие для воспитателя и муз. руководителя дет. сада (Из опыта работы) Сост. Е.П. Иова, А.Я. Иоффе, О.Д. Головчинер. – 2-е изд. исп. и доп. – М. Просвещение. 1984. – 176 с., ил., нот.
54. Федорова Г.П. На золотом крыльце сидели. Игры, занятия, частушки, песни, потешки для детей дошкольного возраста. – СПб.: «Детство-Пресс», 2000. –128с.
55. Шалаева, Г.П. До-ре-ми / Г.П. Шалаева – М.: АСТ: СЛОВО, 2009. – 32 с.
56. ШорыгинаТ.А. Эстетические сказки .Беседы с детьми об искусстве и красоте. М.: Тц Сфера, 2015-96с.

Образовательная область «Физическое развитие»

1. Алябьева Е.А. Знакомим детей с человеческим организмом. Сказки, рассказы, игры, стихи, загадки для детей 6-9 лет. М.: ТЦ Сфера, 2016-128с.
2. Борисова М.М. Малоподвижные игры и игровые упражнения: Для занятий с детьми 3-7 лет.-2-е изд., испр. И доп. – М.: Мозаика –Синтез,

- 2016.-48с.
3. Пензулаева Л.И. Физическая культура в детском саду. Младшая группа.- М.: Мозаика-Синтез, 2016-80с.
 4. Пензулаева Л.И. Физическая культура в детском саду. Средняя группа. М.: Мозаика-Синтез, 2016-128с.
 5. Пензулаева Л.И. Физическая культура в детском саду. Старшая группа. М.: Мозаика-Синтез, 2016-128с.
 6. Пензулаева Л.И. Физическая культура в детском саду. Подготовительная к школе группа. М.: Мозаика-Синтез, 2016-112с.
 7. Пензулаева Л.И. Оздоровительная гимнастика. Комплексы упражнений. Для занятий с детьми 3-7 лет. - М.: Мозаика Синтез, 2016-128с.
 8. Сборник подвижных игр.Для занятий с детьми 2-7 лет/Авт.сост. – Э.Я Степаненкова. - М.:Мозаика-Синтез, 2016-144с.
 9. Соколова Л.А. Комплексы сюжетных утренних гимнастик для дошкольников. СПб, ООО изд. Детство-Пресс, 2016-80с.
 10. Степаненкова Э.Я. Сборник подвижных игр. Для занятий с детьми 2-7 лет.- М.: Мозаика-Синтез, 2014-144с.
 11. Утренняя гимнастика для детей дошкольного и младшего школьного возраста.Методические рекомендации, комплексы упражнений на сюжетно-ролевой основе/авт.-сост.Н.Г.Коновалова.- Волгоград:Учитель.-55с.
 12. Шорыгина Т.А. Спортивные сказки. Беседы с детьми о спорте и здоровье.-М.:ТЦ Сфера, 2015.-64с.
 13. Шорыгина Т.А. Беседы о человеке с детьми 5-8 лет.М.:ТЦ Сфера, 2016.-112с.

4. ПЕРИОДИЧЕСКИЕ ИЗДАНИЯ

1. Учебно-методический электронный журнал «Образовательный проект Совенок» для дошкольников» 2014-2017 г. kids.covenok.ru
2. Журнал для педагогов и психологов образовательных организаций «Игры и игрушки» 2015-2017 г. www.i-igrush
3. Методический журнал для педагогов «Дошкольное образование» 2014-2017 pped.ru/doshkolnoe
4. Электронный журнал «Практическая педагогика» pped.ru
5. Журнал «Современное дошкольное образование» 2007-2017 sdo-journal.ru
6. Научно-методический журнал «Дошкольное воспитание» 1954-2017 dovosp.ru
7. Журнал «Воспитатель ДОУ» <http://doshkolnik.ru>

8. Журнал «Современный детский сад» http://www.detsad.com/sovremenni_det_sad
9. Журнал «Справочник руководителя дошкольного учреждения» <http://www.menobr.ru/products/7/>
10. Журнал «Обруч» <http://www.obruch.ru>
11. Журнал «Детский сад от А до Я» <http://detsad-journal.narod.ru>

МЕТОДИЧЕСКИЕ ИЗДАНИЯ ИСПОЛЬЗУЕМЫЕ В РАБОТЕ С ДЕТЬМИ – ИНВАЛИДАМИ

1. Баринаева Е.В. Обучаем дошкольников гигиене. –М.: ТЦ Сфера, 2013.-208с.
2. Борисова М.М. Малоподвижные игры и игровые упражнения: Для занятий с детьми 3-7 лет. М.: Мозаика-синтез, 2016.-48с.
3. Волошина Н.А. Артикуляционная гимнастика для мальчиков.: С-П.: Детство – Пресс,2011г.
4. Волошина Н.А. Артикуляционная гимнастика для девочек.: С-П.: Детство – Пресс,2011г.
5. Галанов А.С. Оздоровительные игры для дошкольников и младших школьников. СПб.: Речь, 2007.160 с.
6. Е.А. Екжанова, Е.А. Стребелева. Коррекционно-развивающее обучение. Программа дошкольных образовательных учреждений компенсирующего вида для детей с нарушением интеллекта.: М.: Просвещение, 2005г.
7. Музыкально-дидактические игры в общеобразовательной деятельности старших дошкольников / авт.- сост. Н.Г. Кшенникова. – Волгоград : Учитель. – 48 с.
8. Музыкальные игры для детей 5-7 лет. С нотным приложением. – М.: ТЦ Сфера, 2017. – 32 с.
9. Нищева Н.В. Блокнот логопеда. Секрет работы с не говорящими детьми.: С-П.: «Детство – Пресс»,2018г.
10. Нищева Н.В. Мой букварь. Книга для обучения детей чтению.: С-П.: Детство – Пресс, 2014г.
11. Нищева «Конспекты подгрупповых логопедических занятий в группе компенсирующей направленности для детей с тяжелым нарушением речи с 5 до 5 лет».: С-П.: «Детство – Пресс», 2018г.

12. Нищева Н.В. Блокнот логопеда. Секрет работы с не говорящими детьми.: С-П.: «Детство – Пресс»,2018г.
13. Нищева Н.В. Мой букварь. Книга для обучения детей чтению.: С-П.: Детство – Пресс,2014г.
Нищева «Конспекты подгрупповых логопедических занятий в группе компенсирующей направленности для детей с тяжелым нарушением речи с 5 до 5 лет».: С-П.: «Детство – Пресс»,2018г.
14. Пензулаева Л.И. Оздоровительная гимнастика. Комплексы упражнений. Для занятий с детьми 3-7 лет. – М.: Мозаика-Синтез, 2016.-128с.

**ДЛЯ РЕАЛИЗАЦИИ ЧАСТИ ПРОГРАММЫ
ФОРМИРУЕМОЙ УЧАСТНИКАМИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ
ОТНОШЕНИЙ ИСПОЛЬЗУЕТСЯ ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ
ПРОГРАММА И МЕТОДИЧЕСКИЕ ПОСОБИЯ:**

Образовательная область «Социально-коммуникативное развитие»

1. Куражева Н.Ю., Вараева Н.В. Тузаева А.С., Козлова И.А. Цветик-семицветик. Программа интеллектуального эмоционального и волевого развития детей 3-4 лет.-СПб.:Речь,М.Сфера, 2016.-160с.
2. Куражева Н.Ю. 70 развивающих заданий для дошкольников 3-4 лет.-СПб.: Речь, 2017.-64с.
3. Куражева Н.Ю., Вараева Н.В. Тузаева А.С., Козлова И.А. Цветик-семицветик. Программа психолого-педагогических занятий для дошкольников 4-5 лет /под ред. Н.Ю. Куражевой.-СПб.:Речь, 2016.-160с.
4. Куражева Н.Ю. 70 развивающих заданий для дошкольников 4-5 лет.-СПб.-М.: Речь, 2017.-64с.
5. Куражева Н.Ю., Вараева Н.В. Тузаева А.С., Козлова И.А.Цветик-семицветик. Программа психолого-педагогических занятий для дошкольников 5-6 лет /под ред. Н.Ю. Куражевой.-СПб.:Речь, 2016.-160с.
6. Куражева Н.Ю. 70 развивающих заданий для дошкольников 5-6 лет.-СПб.-М.: Речь, 2017.-64с.
7. Куражева Н.Ю., Вараева Н.В. Тузаева А.С., Козлова И.А. Цветик-семицветик. Программа психолого-педагогических занятий для дошкольников 6-7 лет. Приключения будущих первоклассников /под ред. Н.Ю. Куражевой.- СПб.:Речь, 2016.-208с.
8. Куражева Н.Ю. приключения будущих первоклассников. 120 развивающих заданий для дошкольников 6-7 лет.- СПб.-М.: Речь, 2015.-96с.