

БИБЛИОТЕЧНЫЙ ФОНД

муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад комбинированного вида № 197»

В соответствии с законом РФ «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ ст.18 в целях обеспечения реализации образовательной программы дошкольного образования в МБДОУ №197 сформирована библиотека.

Библиотечный фонд укомплектован печатными, электронными учебными изданиями (включая учебные пособия), методическими и периодическими изданиями по всем входящим в реализуемую образовательную программу дошкольного образования МБДОУ №197 образовательным областям, в том числе изданиями для обучения и воспитания *ребенка-инвалида*.

Учебные издания, используемые при реализации образовательной программы дошкольного образования МБДОУ №197, отвечают требованиям федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования и соответствуют содержанию образовательной программы дошкольного образования МБДОУ №197.

Библиотека расположена в методическом кабинете, оснащена оборудованием, обеспечивающим свободный доступ к сети Интернет, работу с компьютером, принтером. Для педагогов МБДОУ №197 обеспечен доступ к образовательным информационным системам и информационно-телекоммуникационным сетям.

Деятельность библиотеки регламентируется нормативно-правовым актом «Порядок пользования библиотекой и информационными ресурсами, а также доступ к информационно-телекоммуникационным сетям и базами данных, учебным и методическим материалам, материально-техническим средствам обеспечения образовательной деятельности»

1. ПЕЧАТНЫЕ УЧЕБНЫЕ ИЗДАНИЯ

1. Веракса А.Н. Индивидуальная психологическая диагностика дошкольника: для занятий с детьми 5-7 лет.-М.:Мозаика-синтез,2016.-144с.
2. Веракса Н.Е., Комарова Т.С., Васильева М.А. Примерное комплексное-тематическое планирование к программе «От рождения до школы. Средняя группа» М.: Мозаика-Синтез, 2016
3. Гербова В.В., Губанова Н.Ф., Дыбина О.В. и др. – Примерное комплексно-тематическое планирование к программе «От рождения до школы». Старшая группа.-М.: Мозаика-Синтез, 2016-80с.

4. Гербова В.В., Губанова Н.Ф., Дыбина О.В. и др. Примерное комплексно-тематическое планирование к программе «От рождения до школы» Подготовительная к школе группа - М.:Мозаика-Синтез,2016
5. Губанова Н. Ф. Развитие игровой деятельности: Средняя группа. М.:Мозаика-Синтез,2016-160с.
6. Губанова Н.Ф. Развитие игровой деятельности. Моделирование игрового опыта детей на основе сюжетно-ролевых игр.
7. Деркунская В.А., Харчевникова А.Н. Педагогическое сопровождение сюжетно-ролевых игр детей 4-5. Учебно-методическое пособие. – М.:Центр педагогического образования,2015.- 144с.
8. Деркунская В.А., Харчевникова А.Н. Педагогическое сопровождение сюжетно-ролевых игр детей 5-7 лет. Учебно-методическое пособие.- М.: Центр педагогического образования128с. 2015-128с.
9. Козлов В.В., Шухова Н.А. Гендерная психология. Учебник для вузов. – СПб.: Речь, 2010-270с.
10. Комарова Т.С., Зацепина М.Б. Интеграция в воспитательно-образовательной работе детского сада. Для занятий с детьми 2-7 лет.- М.: Мозаика-Синтез, 2016.-160с.
11. Лыкова И.А., Касаткина Е.И., Пеганова С.Н. Играют мальчики, гендерный подход в образовании. Учебно-методическое пособие. М.: Издательский дом Цветной мир, 2014.-96с.
12. Лыкова И.А., Касаткина Е.И., Пеганова С.Н. Играют девочки, гендерный подход в образовании. Учебно-методическое пособие. М.: Издательский дом Цветной мир, 2014.-96с.
13. Моделирование игрового опыта детей 3-4 лет на основе сюжетно-ролевых игр. /авт.-сост. Т.В. Березенкова.- Волгоград: Учитель.-55с.
14. Моделирование игрового опыта детей 4-5 лет на основе сюжетно-ролевых игр:технологические карты/авт.-сост. Т.В. Березенкова.- Волгоград: Учитель.-69с.
15. Партнерство дошкольной организации и семьи/Под.ред. С.С. Прищепа, Т.С. Шатверян. - М.:Мозаика-Синтез,2016-96с.
16. Примерное комплексно-тематическое планирование к программе «От рождения до школы» Средняя группа/В.В. Гербова, Н.Ф. Губанова, О.В. Дыбина и др. - М.:Мозаика-Синтез,2016-160с.
17. Примерное комплексно-тематическое планирование к программе «От рождения до школы» Младшая группа/В.В. Гербова, Н.Ф. Губанова, О.В. Дыбина и др. - М.:Мозаика-Синтез,2016

1. Белая К.Ю. Формирование основ безопасности у дошкольников. Для занятий с детьми 2-7 лет.- М.: Мозаика-Синтез, 2016-64с.
2. Белявская Г.Д., Мартынова Е.А. Правила дорожного движения для детей 3 – 7 лет. Волгоград.: Учитель, 2014
3. Горбунова Н.Ф. Развитие игровой деятельности средняя группа. М.: Мозаика-Синтез, 2016

Образовательная область «Познавательное развитие»

1. Николаева С.Н. Парциальная программа «Юный эколог».-М.:Мозаика-Синтез,2016
2. Рыжова Л.В. Методика детского экспериментирования.-Спб.:ООО «Издательство «Детство-Пресс», 2014.-208с.

Образовательная область «Речевое развитие»

1. Гербова В.В. Развитие речи в детском саду. Карточка дидактических игр по развитию речи.- М.:Мозаика-Синтез,2016
2. Ушакова О.С. «Программа развития речи дошкольников» – М.: ТЦ Сфера, 2015
3. Шиян О.А. Развитие творческого мышления. Работаем по сказке. М.: Мозаика-Синтез, 2016.-112с.

Образовательная область «Художественно-эстетическое развитие»

1. Артемова Л.В. Театрализованные игры дошкольников: Кн. для воспитателя дет. сада – М. Просвещение, 1991 – 127 с.: ил.
2. Басина Н. Э., Сулова О.А. С кисточкой и музыкой в ладошке. – М.: ЛИНКА-ПРЕСС, 1997. – 144 с., илл.
3. Дзержинская И.Л. Музыкальное воспитание младших дошкольников.: Пособие для воспитателя и муз. руководителя дет. сада. (Из опыта работы). – М.: Просвещение, 1985. – 160 с., нот.
4. Комиссарова Л.Н., Костина Э.П. Наглядные средства и музыкальное воспитание дошкольников: Пособие для воспитателей и муз. руководителей дет. садов. – М.: Просвещение, 1986. – 144 с., л. ил.:ил., нот.
5. Кононова Н.Г. Музыкально-дидактические игры для дошкольников: Из опыта работы муз. руководителя. – М.: Просвещение, 1982 – 96с.
6. Кононова Н.Г. Обучение дошкольников игре на детских музыкальных инструментах: Кн. для воспитателя и муз. руководителя дет. сада: Из опыта работы. – М.: Просвещение, 1990. – 159 с.: ил., нот.
7. Куревина О.А. Синтез искусств в эстетическом воспитании детей дошкольного и школьного возраста. – М.: ЛИНКА-ПРЕСС, 2003. – 176 с.
8. Куцакова Л.В. Художественное творчество и конструирование.-

- М.:Мозаика-Синтез , 2016-112с.
9. Методика музыкального воспитания в саду: Учебник для учащихся пед уч-щ по сщп. «Дошкольное воспитание» / Н.А. Ветлугина, И.Л. Держинская, Л. Н. Комиссарова и др.: Под ред. Н.А. Ветлугиной. – 2-е изд., испр. и доп. – М.: Просвещение, 1982. – 271 с., ил.
 10. Михайлова М.А., Горбина Е.В. Поем, играем, танцуем дома и в саду. Популярное пособие для родителей и педагогов. – Ярославль: Академия развития, 1996. – 240 с., ил.
 11. Михайлова М.А. Развитие музыкальных способностей детей. Популярное пособие для родителей и педагогов. _ Ярославль: Академия развития, 1997. – 240с.
 12. Музыкально-двигательные упражнения в детском саду: Кн. для воспитателей и муз. руководителя дет. сада / Сост. Е.П. Раевская и др. _ 3-е изд., дораб, - М.: Просвещение, 1994. – 222с.: ил., нот.
 13. Планирование деятельности музыкального руководителя. Сопровождение детей 4-5 лет в мир культуры / авт. – сост. М. В. Агарева, Е. А. Кудрявцева. – Волгоград : Учитель. – 125 с.
 14. Планирование деятельности музыкального руководителя. Сопровождение детей 6-7 лет в мир культуры / авт. – сост. М. В. Агарева, Л. Г. Арстанова, Е. А. Кудрявцева. – Волгоград : Учитель. – 126 с.
 15. Радынова О.П. Музыкальное развитие детей: в 2ч – М. Гуманит. изд. центр ВЛАДОС, 1997 Ч. 1. – 608 с.: нот.
 16. Радынова О.П. Музыкальное развитие детей: в 2ч – М. Гуманит. изд. центр ВЛАДОС, 1997 Ч. 2. – 400 с.: нот.
 17. Радынова О.П. Музыкальные шедевры: Сказка в музыке. Музыкальные инструменты. – 2-е изд., перераб. – М.: ТЦ Сфера, 2016. – 208 с.
 18. Слуцкая С.А. Танцевальная мозаика. Хореография в детском саду. – М.: ЛИНКА-ПРЕСС, 2006. – 272 с.+ вкл.
 19. Фирилева Ж.Е., Сайкина Е.Г. «СА-ФИ-ДАНСЕ». Танцевально-игровая гимнастика для детей: Учебно-методическое пособие для педагогов дошкольных и школьных учреждений. – СПб «Детство-Пресс», 352 с., ил.

Образовательная область «Физическое развитие»

1. Программа по реализации образовательной области «Здоровье», управление образования администрации г. Оренбурга, 2012

2. ЭЛЕКТРОННЫЕ УЧЕБНЫЕ ИЗДАНИЯ

1. Комплексные занятия на электронном носителе. Комплексно-тематическое планирование по программе «От рождения до школы» по

- ред. Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой. Учебно-методический комплект. Ср.гр. авт.-сост. В.Н. Мезенцева, О.П. Власенко.- Волгоград.: Учитель, 2015-78с
2. Комплексные занятия по программе «От рождения до школы» под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А. Васильевой. Подг.гр от 6-7 лет, Волгоград: Учитель, 2016.-382с. С презентациями на электронном носителе.

3. МЕТОДИЧЕСКИЕ ИЗДАНИЯ

Образовательная область «Социально-коммуникативное развитие»

1. Вострухина Т. В., Кондрыкинская Л. Знакомим с окружающим миром детей 3 – 5 лет. М.: ТЦ Сфера, 2015
2. Дыбина О.В. Ознакомление с предметным и социальным окружением. Младшая группа.- М.:Мозаика-Синтез,2016
3. Дыбина О.В.Ознакомление с предметным и социальным окружением.Подготовительная к школе группа. М.: Мозаика-Синтез, 2016
4. Деркунская В.А. Педагогическое сопровождение сюжетно-ролевых игр детей 4-5 лет. М.:ООО Центр педагогического образования, 2015
5. Деркунская В.А.Педагогическое сопровождение сюжетно-ролевых игр детей 5-7 лет. М.:Центр педагогического образования,2015
6. Дыбина О.В.Ознакомление с предметным и социальным окружением» подготовительная к школе группа, М., «Мозаика- синтез», 2016 -80с
7. Шорыгина Т.А. Беседы о Великой Отечественной войне, ТЦ Сфера, 2016.-110с.

Образовательная область «Познавательное развитие»

1. Вострухина Т.В. Знакомимся с окружающим миром. 5-7 лет. М.: Мозаика-Синтез, 2016
2. Веракса Н.Е., Галимов О.Р. Познавательльно-исследовательская деятельность дошкольников. Для занятий с детьми 4-7 лет. – М.: Мозаика-Синтез, 2016.-80с.
3. Дыбина О.В. Ознакомление с предметным и социальным окружением. Младшая группа.- М.:Мозаика-Синтез, 2016
4. Дыбина О.В. Ознакомление с предметным и социальным окружением. Средняя группа. М.:Мозаика-Синтез,2016-96с.
5. Дыбина О.В. Ознакомление с предметным окружением. Старшая группа.-М.Мозаика-Синтез, 2016-80с.

6. Кобзева Т.Г., Александрова Г.С., Холодова И.А. Организация деятельности детей на прогулке. Старшая группа».-Изд. 3-е.- Волгоград: Учитель, 2016-92с.
7. Кобзева Т.Г. Холодова И.А. Организация деятельности детей на прогулке. Средняя группа, Волгоград: Учитель, 2016
8. Минкевич Л.В. Математика в детском саду. Средняя группа. Издательство Скрипторий,2016-88с.
9. Организация деятельности детей на прогулке. Средняя группа/авт.-сост. Т.Г. Кобзева, И.А.Холодова, Г.С. Александрова.-Изд.3-е. Волгоград: Учитель. 330с.
10. Минкевич Л.В Математика в детском саду. Старшая группа.-М.: Издательство «Скрипторий 2003», 2016-96с.
11. Минкевич Л.В. Математика в детском саду. Подготовительная к школе группа. М. Скрипторий, 2003», 2016 -192с.
12. Николаева С.Н. Парциальная программа «Юный эколог». Система работы в старшей группе детского сада. - М.:Мозаика-Синтез, 2016-192с.
13. Николаева С.Н. парциальная программа «Юный эколог» система работы в подготовительной к школе группе детского сада М., Мозаика-Синтез, 2016
14. Помараева И.А., Позина В.А. Формирование элементарных математических представлений (младшая группа). М.:Мозаика-Синтез,2016
15. Помарева И.А., Позина В.А. Формирование элементарных математических представлений: Средняя группа. М.:Мозаика-Синтез,2016-64с.
16. Помораева И.А., Позина В.А. Формирование элементарных математических представлений. Подготовительная к школе группа М., «Мозаика- синтез», 2016
17. Павлова Л.Ю. Сборник дидактических игр по ознакомлению с окружающим миром: Для занятий с детьми 4-7 лет. – М.:Мозаика-Синтез, 2016.-80с
18. Соломенникова О.А. Ознакомление с миром природы в детском саду. - М.:Мозаика-Синтез,2016-64с.
19. Соломенникова О.А. Ознакомление с природой в детском саду. Средняя группа. М.:Мозаика-Синтез,2016-96с.
20. Соломенникова О.А. Ознакомление с природой в детском саду. Старшая группа.-М.: Мозаика-Синтез, 2016-112с.
21. Теплюк С.Н. Игры-занятия на прогулке с малышами. Для занятий с детьми 2-4 лет. М. Мозаика-Синтез, 2016.-176с.

1. Гербова В.В. Развитие речи в детском саду. Средняя группа. М.:Мозаика-Синтез,2016-80с.
2. Гербова В.В. Развитие речи в детском саду: Старшая группа. М.:Мозаика-Синтез,2016-160с.
3. Гербова В.В. Развитие речи в детском саду. Подготовительная к школе группа, М.: Мозаика- Синтез, 2016
4. Ушакова О.С. Придумай слово, Москва, Сфера, 2014
5. Ушакова О.С. Развитие речи детей 5-7 лет. М.:ТЦ Сфера,2014.
6. Хрестоматия для чтения детям в детском саду и дома. 3-4 года. - М.:Мозаика-Синтез, 2016-272с
7. Хрестоматия для чтения детям в детском саду и дома:4-5лет.- М.:Мозаика-Синтез,2016-320с.
8. Хрестоматия для чтения детям в детском саду и дома. 5-6 лет. ФГОС.- М.:Издательство: Мозаика-Синтез.Серия: Библиотека программы «От рождения до школы», 2016-272с.

Образовательная область «Художественно-эстетическое развитие»

1. Бекина С.И. и др. Музыка и движение (упражнения, игры и пляски для детей 5-6 лет): Из опыта работы муз. руководителей дет. садов/Авт.-сост.: С.И. Бекина, Т.П. Ломова, Е.Н. Соковнина. – М.: Просвещение, 1983. – 208 с., нот.
2. Бекина С.И. и др. Музыка и движение (упражнения, игры и пляски для детей 6-7 лет): Из опыта работы муз. руководителей дет. садов/Авт.-сост.: С.И. Бекина, Т.П. Ломова, Е.Н. Соковнина. – М.: Просвещение, 1984. – 288 с., ил., нот.
3. Белоусова Л.Е. Добрые досуги по произведениям детских писателей. – СПб: «ДЕТСТВО-ПРЕСС». 2008. – 144с.
4. Бойчук И.А. Ознакомление детей дошкольного возраста с русским народным творчеством. Старшая группа. Перспективное планирование, конспекты бесед. – СПб.: ООО «Издательство» «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2013. – 432 с.
5. Бойчук И.А. Ознакомление детей дошкольного возраста с русским народным творчеством. Подготовительная к школе группа. Перспективное планирование, конспекты занятий, бесед. – СПб.: ООО «Издательство» «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2013. – 416 с.
6. Галиченко И.Г. Танцуем, играем, всех приглашаем. Музыкальные праздники в детском саду / И.Г. Галиченко, М.А. Михайлова, худож. С.В. Павлычева – Ярославль: Ааднмия развития, 2007. – 160с.: ил.
7. Давыдова Г.Н. 22 занятия по рисованию для дошкольников. М.: «Скрипторий 2003», 2014

8. Детские частушки, шутки, прибаутки. Популярное пособие для родителей и педагогов / Сост. Бахметьева Т.И., Соколова Г.Т. Худ Соколов Г.В. Куров В.И. – Ярославль: «Академия развития», 1997. – 224 с., ил.
9. Детский сад будни и праздники / Методическое пособие для работников дошкольных образовательных учреждений / Сост. Т.Н. Доронова, Н.А. Рыжова. – М.: ЛИНКА-ПРЕСС, 2006. – 320с
10. Зарецкая Н.В. Праздники в детском саду: Сценарии, песни и танцы / Н. В. Зарецкая, Э.Я. Роот. – 5-е изд., испр. – М.: Айрис-пресс, 2006. – 256 с.: ил.
11. Зимина А.Н. Государственные праздники для дошкольников. Учебное пособие. – М.: Педагогическое общество России, 2005 – 80с.
12. Знакомство детей с русским народным творчеством. Конспекты занятий и сценарии календарно-обрядовых праздников: Методическое пособие педагогов дошкольных образовательных учреждений / Авт.-сост. А.С. Куприна, Т.А. Бударина, О.А. Маркеева, О.Н. Корепанова и др. – 3-у изд. перераб. и дополн. – СПб «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2008. – 400 с., ил.
13. Караманенко Т.Н., Караманенко Ю.Г. Кукольный театр - дошкольникам: Театр картинок. Театр игрушек. Театр петрушек. Пособие для воспитателей и муз. руководителей дет. садов. –3-е изд., перераб. – М.: Просвещение, 1982. – 191 с., ил., 8л. ил.
14. Картушина М.Ю. Конспекты логоритмических занятий с детьми 5-6 лет. – М.: ТЦ Сфера; 2005. – 208с – (Логопед в ДОУ).
15. Комарова Т.С. Изобразительная деятельность в саду. Младшая группа.- М.:Мозаика-Синтез,2016
16. Комарова Т.С. Изобразительная деятельность в саду. Средняя группа. М.:Мозаика-Синтез,2016-96с.
17. Комарова Т.С. Изобразительная деятельность в детском саду. Старшая группа.-М.: Мозаика-Синтез, 2016-128с.
18. Комарова Т.С. Изобразительная деятельность в детском саду. Подготовительная к школе группа. М.:Мозаика- синтез, 2016
19. Косякова Т.Н. Отмечаем праздник дома! Пособие по подготовке детских праздников своими силами / Т.Н. Косякова. – 2-е изд. стер. – Новосибирск: Сиб. унив. изд.во, 2008. – 250с.
20. Куцакова Л.В. Конструирование из строительного материала: Средняя группа. - М.:Мозаика-Синтез,2016-80с.
21. Куцакова Л.В. Конструирование из строительного материала: Старшая группа. М.: Мозаика-Синтез, 2016-64с.
22. Куцакова Л.В. Конструирование из строительного материала. Подготовительная к школе группа. М.:Мозаика- синтез, 2016
23. Куцакова Л.В. Художественное творчество и конструирование. М.: Мозаика-Синтез, 2016

24. Коваленко З.Д. Аппликация семенами. Москва, «Мозаика-синтез, 2014
25. Колдина Д.Н. Лепка и аппликация с детьми 6-7 лет. М.: Мозаика-Синтез, 2014
26. Колдина, Д.Н. Рисование с детьми 6-7 лет. - М.: Мозаика-Синтез, 2014
27. Куцакова Л.В. Конструирование и художественный труд в детском саду. Кострома: ТЦ Сфера, 2016
28. Куцакова Л.В. Конструирование из строительного материала. Подготовительная к школе группа. М.: Мозаика-Синтез, 2016
29. Лыкова И.А. Художественный труд в детском саду. Старшая группа. М.: Цветной мир, 2016
30. Комарова Т.С. Детское художественное творчество. Для занятий с детьми 2-7 лет. – М.:Мозаика-Синтез, 2016.-176с.
31. Макшанцева Е.Д. Детские забавы: Кн. для воспитателя и муз. руководителя дет. сад. – М.: Просвещение, 1991. – 64 с.: нот.
32. Мерзлякова С. И. Учим петь детей 3-4 лет. Песни и упражнения для развития голоса. – М.: ТЦ Сфера, 2017. – 80 с.
33. Мерзлякова С. И. Учим петь детей 4-5 лет. Песни и упражнения для развития голоса. – М.: ТЦ Сфера, 2017. – 96 с.
34. Мерзлякова С. И. Учим петь детей 5-6 лет. Песни и упражнения для развития голоса. – М.: ТЦ Сфера, 2017. – 160 с.
35. Мерзлякова С. И. Учим петь детей 6-7 лет. Песни и упражнения для развития голоса. – М.: ТЦ Сфера, 2017. – 176 с.
36. Михайлова М.А. Праздники в детском саду. Сценарии, игры, аттракционы / худ. А. Ю. Долбишева, В.Н. Куров. – Ярославль: «Академия развития», «Академия, К», 2000 – 240 с., ил. (Серия: «Детский сад, день за днем»).
37. Музыкальное развитие детей на основе народной культуры : планирование, занятия, развлечения. Старшая группа / авт. – сост. О. В. Шубина, И.Г. Чайка. – Волгоград : Учитель, 2016. – 125 с.
38. Музыкально-дидактические игры в общеобразовательной деятельности старших дошкольников / авт.- сост. Н.Г. Кшенникова. – Волгоград : Учитель. – 48 с.
39. Музыкальные игры для детей 5-7 лет. С нотным приложением. – М.: ТЦ Сфера, 2017. – 32 с.
40. Музыкальные занятия по программе «От рождения до школы». Младшая группа (от 3 до 4 лет) / авт. – сост. Е. Н. Арсенина. – Изд. 2-е, испр. – Волгоград : Учитель.- 239 с.
41. Музыкальные занятия. Средняя группа (от 4 до 5 лет) / авт. – сост. Е. Н. Арсенина. – Изд. 2-е. – Волгоград : Учитель: ИП Гринин Л.Е.- 335 с.
42. Музыкальные занятия. Старшая группа / авт. – сост. Е. Н. Арсенина. – Изд. 2-е, испр. – Волгоград : Учитель.- 348 с.
43. Музыкальные игры и пляски в детском саду ред. Н.М. Шерементьева 1963г

44. Петров В.М., Гришина Г.Н., Короткова Л.Д. Осенние праздники, игры и забавы для детей. – М.: ТЦ «Сфера», 1998. – 128 с.
45. Петров В.М., Гришина Г.Н., Короткова Л.Д. Зимние праздники, игры и забавы для детей. – М.: ТЦ «Сфера», 1999. – 128 с.
46. Поляк Л.Я. Театр сказок: Сценарии в стихах для дошкольников по мотивам русских народных сказок. – СПб.6 «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2001. – 48с.
47. Праздники и развлечения в детском саду: Пособие для воспитателя и муз. руководителя / Сост. С.И. Бекина; Общ. ред. Э.В. Соболевой. – М.: Просвещение, 1982. – 320 с., ил.
48. Радынова О.П. Баюшки-баю: Слушаем и поем колыбельные песни. – М.: ВЛАДОС 1995. – 296 с.: нот.
49. Савельева Е.А. Пальчиковые и жестовые игры в стихах для дошкольников. – СПб.: ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2010. –64с. (Кабинет логопеда.)
50. Система музыкально-оздоровительной работы в детском саду : занятия, игры, упражнения / авт.- сст. О.Н. Арсеновская. – Изд. 2-е. – Волгоград : Учитель. – 204 с.
51. Скопинцева О.А. Развитие музыкально-художественного творчества старших дошкольников: рекомендации, конспекты занятий / О.А. Скопинцева.: под ред. Г.В. Стюхиной. – Волгоград: Учитель, 2011 – 111 с.
52. Соколова Л.А. Необыкновенные праздники дома, в школе и во дворе для детей от 2 до 14 лет/ Л.А. Соколова, 2-е изд., стер. – Новосибирск: Сиб. унив. изд-во, 2008. – 125 с.
53. Утренняя гимнастика под музыку: Пособие для воспитателя и муз. руководителя дет. сада (Из опыта работы) Сост. Е.П. Иова, А.Я. Иоффе, О.Д. Головчинер. – 2-е изд. исп. и доп. – М. Просвещение. 1984. – 176 с., ил., нот.
54. Федорова Г.П. На золотом крыльце сидели. Игры, занятия, частушки, песни, потешки для детей дошкольного возраста. – СПб.: «Детство-Пресс», 2000. –128с.
55. Шалаева, Г.П. До-ре-ми / Г.П. Шалаева – М.: АСТ: СЛОВО, 2009. – 32 с.
56. ШорыгинаТ.А. Эстетические сказки .Беседы с детьми об искусстве и красоте. М.: Тц Сфера, 2015-96с.

Образовательная область «Физическое развитие»

1. Алябьева Е.А. Знакомим детей с человеческим организмом. Сказки, рассказы, игры, стихи, загадки для детей 6-9 лет. М.: ТЦ Сфера, 2016-128с.
2. Борисова М.М. Малоподвижные игры и игровые упражнения: Для занятий с детьми 3-7 лет.-2-е изд., испр. И доп. – М.: Мозаика –Синтез,

- 2016.-48с.
3. Пензулаева Л.И. Физическая культура в детском саду. Младшая группа.- М.: Мозаика-Синтез, 2016-80с.
 4. Пензулаева Л.И. Физическая культура в детском саду. Средняя группа. М.: Мозаика-Синтез, 2016-128с.
 5. Пензулаева Л.И. Физическая культура в детском саду. Старшая группа. М.: Мозаика-Синтез, 2016-128с.
 6. Пензулаева Л.И. Физическая культура в детском саду. Подготовительная к школе группа. М.: Мозаика-Синтез, 2016-112с.
 7. Пензулаева Л.И. Оздоровительная гимнастика. Комплексы упражнений. Для занятий с детьми 3-7 лет. - М.: Мозаика Синтез, 2016-128с.
 8. Сборник подвижных игр.Для занятий с детьми 2-7 лет/Авт.сост. – Э.Я Степаненкова. - М.:Мозаика-Синтез, 2016-144с.
 9. Соколова Л.А. Комплексы сюжетных утренних гимнастик для дошкольников. СПб, ООО изд. Детство-Пресс, 2016-80с.
 10. Степаненкова Э.Я. Сборник подвижных игр. Для занятий с детьми 2-7 лет.- М.: Мозаика-Синтез, 2014-144с.
 11. Утренняя гимнастика для детей дошкольного и младшего школьного возраста.Методические рекомендации, комплексы упражнений на сюжетно-ролевой основе/авт.-сост.Н.Г.Коновалова.- Волгоград:Учитель.-55с.
 12. Шорыгина Т.А. Спортивные сказки. Беседы с детьми о спорте и здоровье.-М.:ТЦ Сфера, 2015.-64с.
 13. Шорыгина Т.А. Беседы о человеке с детьми 5-8 лет.М.:ТЦ Сфера, 2016.-112с.

4. ПЕРИОДИЧЕСКИЕ ИЗДАНИЯ

1. Учебно-методический электронный журнал «Образовательный проект Совенок» для дошкольников» 2014-2017 г. kids.covenok.ru
2. Журнал для педагогов и психологов образовательных организаций «Игры и игрушки» 2015-2017 г. www.i-igrush
3. Методический журнал для педагогов «Дошкольное образование» 2014-2017 ppred.ru/doshkolnoe
4. Электронный журнал «Практическая педагогика» ppred.ru
5. Журнал «Современное дошкольное образование» 2007-2017 sdo-journal.ru
6. Научно-методический журнал «Дошкольное воспитание» 1954-2017 dovosp.ru
7. Журнал «Воспитатель ДОУ» <http://doshkolnik.ru>

8. Журнал «Современный детский сад» http://www.detsad.com/sovremenni_det_sad
9. Журнал «Справочник руководителя дошкольного учреждения» <http://www.menobr.ru/products/7/>
10. Журнал «Обруч» [http://www /obruch.ru](http://www.obruch.ru)
11. Журнал «Детский сад от А до Я» <http://detsad-journal.narod.ru>

МЕТОДИЧЕСКИЕ ИЗДАНИЯ ИСПОЛЬЗУЕМЫЕ В РАБОТЕ С РЕБЕНКОМ – ИНВАЛИДОМ

1. Баринаева Е.В. Обучаем дошкольников гигиене. –М.: ТЦ Сфера, 2013.-208с.
2. Борисова М.М. Малоподвижные игры и игровые упражнения: Для занятий с детьми 3-7 лет. М.: Мозаика-синтез, 2016.-48с.,
3. Музыкально-дидактические игры в общеобразовательной деятельности старших дошкольников / авт.- сост. Н.Г. Кшенникова. – Волгоград : Учитель. – 48 с.
4. Музыкальные игры для детей 5-7 лет. С нотным приложением. – М.: ТЦ Сфера, 2017. – 32 с.
5. Пензулаева Л.И. Оздоровительная гимнастика. Комплексы упражнений. Для занятий с детьми 3-7 лет. – М.: Мозаика-Синтез, 2016.-128с.

ДЛЯ РЕАЛИЗАЦИИ ЧАСТИ ПРОГРАММЫ, ФОРМИРУЕМОЙ УЧАСТНИКАМИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОТНОШЕНИЙ ИСПОЛЬЗУЕТСЯ ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА И МЕТОДИЧЕСКИЕ ПОСОБИЯ:

Образовательная область «Социально-коммуникативное развитие»

1. Куражева Н.Ю., Вараева Н.В. Тузаева А.С., Козлова И.А. Цветик-семицветик. Программа интеллектуального эмоционального и волевого развития детей 3-4 лет.-СПб.:Речь,М.Сфера, 2016.-160с.
2. Куражева Н.Ю. 70 развивающих заданий для дошкольников 3-4 лет.-СПб.: Речь, 2017.-64с.
3. Куражева Н.Ю., Вараева Н.В. Тузаева А.С., Козлова И.А. Цветик-семицветик. Программа психолого-педагогических занятий для дошкольников 4-5 лет /под ред. Н.Ю. Куражевой.-СПб.:Речь, 2016.-160с.
4. Куражева Н.Ю. 70 развивающих заданий для дошкольников 4-5 лет.-СПб.-М.: Речь, 2017.-64с.

5. Куражева Н.Ю., Вараева Н.В. Тузаева А.С., Козлова И.А.Цветик-семицветик. Программа психолого-педагогических занятий для дошкольников 5-6 лет /под ред. Н.Ю. Куражевой.-СПб.:Речь, 2016.-160с.
6. Куражева Н.Ю. 70 развивающих заданий для дошкольников 5-6 лет.-СПб.-М.: Речь, 2017.-64с.
7. Куражева Н.Ю., Вараева Н.В. Тузаева А.С., Козлова И.А. Цветик-семицветик. Программа психолого-педагогических занятий для дошкольников 6-7 лет. Приключения будущих первоклассников /под ред. Н.Ю. Куражевой.- СПб.:Речь, 2016.-208с.
8. Куражева Н.Ю. приключения будущих первоклассников. 120 развивающих заданий для дошкольников 6-7 лет.- СПб.-М.: Речь, 2015.-96с.