

ПРИНЯТ:
общим собранием работников
МБДОУ №197
протокол от «12» 09 2019 г. № 12

УТВЕРЖДЕН:
приказом МБДОУ №197
от «12» 09 2019 г. № 59-р
Заведующий Пушкина Е.А.Пушкина



УЧЕБНЫЙ ПЛАН

по реализации адаптированной образовательной программы дошкольного образования МБДОУ № 197 и адаптированной образовательной программы дошкольного образования, разработанной в соответствии с индивидуальной программой реабилитации или абилитации ребенка – инвалида (№14)
на период с 12.09.2019г до 31.08.2021г

Учебно-методическое обеспечение адаптированной образовательной программы дошкольного образования МБДОУ №197 и адаптированной образовательной программы дошкольного образования, разработанной в соответствии с индивидуальной программой реабилитации или абилитации ребенка – инвалида

Учебно-методическое обеспечение образовательной программы дошкольного образования МБДОУ №197

Сфера деятельности	Учебно-методическое обеспечение
Образовательная деятельность	Методические рекомендации по организации образовательной деятельности в МБДОУ №197. Методические рекомендации по организации образовательной деятельности в МБДОУ №197. Методические рекомендации по организации образовательной деятельности в МБДОУ №197.
Социально-коммуникативное развитие	Методические рекомендации по организации образовательной деятельности в МБДОУ №197. Методические рекомендации по организации образовательной деятельности в МБДОУ №197. Методические рекомендации по организации образовательной деятельности в МБДОУ №197.
Познавательное развитие	Методические рекомендации по организации образовательной деятельности в МБДОУ №197. Методические рекомендации по организации образовательной деятельности в МБДОУ №197. Методические рекомендации по организации образовательной деятельности в МБДОУ №197.

№ п/п	Наименование	Единица измерения	Количество	Стоимость
1	...	...	...	...
2	...	...	...	...
3	...	...	...	...
4	...	...	...	...
5	...	...	...	...
6	...	...	...	...
7	...	...	...	...
8	...	...	...	...
9	...	...	...	...
10	...	...	...	...
11	...	...	...	...
12	...	...	...	...
13	...	...	...	...
14	...	...	...	...
15	...	...	...	...
16	...	...	...	...
17	...	...	...	...
18	...	...	...	...
19	...	...	...	...
20	...	...	...	...
21	...	...	...	...
22	...	...	...	...
23	...	...	...	...
24	...	...	...	...
25	...	...	...	...
26	...	...	...	...
27	...	...	...	...
28	...	...	...	...
29	...	...	...	...
30	...	...	...	...
31	...	...	...	...
32	...	...	...	...
33	...	...	...	...
34	...	...	...	...
35	...	...	...	...
36	...	...	...	...
37	...	...	...	...
38	...	...	...	...
39	...	...	...	...
40	...	...	...	...
41	...	...	...	...
42	...	...	...	...
43	...	...	...	...
44	...	...	...	...
45	...	...	...	...
46	...	...	...	...
47	...	...	...	...
48	...	...	...	...
49	...	...	...	...
50	...	...	...	...



Пронумеровано, прошито,
скреплено печатью

лист 5 из 5

Заведующий МБОУ №197
Пушкин Е.А. Пушкина

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА:

Учебный план для ребенка - инвалида составлен в соответствии с адаптированной программой дошкольного образования МБДОУ №197, разработанной образовательным учреждением самостоятельно и адаптированной образовательной программой, разработанной в соответствии с индивидуальной программой реабилитации или абилитации ребёнка – инвалида.

В структуре индивидуального учебного плана отражена реализация обязательной части адаптированной программы дошкольного образования МБДОУ №197 и части, формируемой участниками образовательных отношений в пяти образовательных областях: социально-коммуникативное развитие; познавательное развитие; речевое развитие; художественно-эстетическое развитие; физическое развитие.

У ребенка-инвалида срок исполнения заключения о нуждаемости в проведении мероприятий психолого-педагогической реабилитации или абилитации ребенка-инвалида (по ИПРА) с 12.09.2019 до 01.09.2024.

В учебном плане определено время на реализацию адаптированной программы дошкольного образования МБДОУ №197 в процессе занятий, а также в совместной деятельности педагогов с ребенком-инвалидом и самостоятельной деятельности ребенка с 12.09.2019 до 31.08.2020 в рамках 2019-2020 учебного года.

Учебно-методическое обеспечение адаптированной программы дошкольного образования МБДОУ №197 и адаптированной образовательной программы, разработанной в соответствии с индивидуальной программой реабилитации или абилитации ребёнка – инвалида

Учебно-методическое обеспечение образовательной программы дошкольного образования МБДОУ №197

Образовательная область	Методические пособия
программа	Е.А Екжанова, Е.А. Стребелева. Коррекционно-развивающее обучение. Программа дошкольных образовательных учреждений компенсирующего вида для детей с нарушением интеллекта.: М.: Просвещение, 2005г.
Социально-коммуникативное развитие	Белая К.Ю. Формирование основ безопасности у дошкольников 2-7 лет. Издательство М.: Мозаика-Синтез, 2016 Саулина Т.Ф. Знакомим дошкольников с правилами дорожного движения. Для занятий с детьми 3-7 лет. М.:Мозаика-Синтез, 2016-112с. В.И. Петрова, Т.Д. Стульник. Этические беседы с дошкольниками. М.:Мозаика-Синтез, 2015-73с Е.В.Барина Обучаем дошкольников гигиене. М.:ТЦ Сфера, 2013.-208с.
Познавательное развитие	Нищева Н.В. Развитие математических представлений у дошкольников с ОНР.: Детство- Пресс, 2009г. Павлова Л.Ю. Сборник дидактических игр по ознакомлению с окружающим миром: Для занятий с детьми 4-7 лет. – М.:Мозаика-Синтез, 2016.-80с.

	<p>Теплюк С.Н. Игры- занятия на прогулке с малышами.. – М.:Мозаика-Синтез, 2016.-80с.</p> <p>Хаперская Н.Ю., Степанова М.С. Развитие мыслительной деятельности дошкольников в работе с тематическими таблицами.: С-П, Детство –Пресс, 2017г.</p>
Речевое развитие	<p>Волошина Н.А. Артикуляционная гимнастика для мальчиков.: С-П.: Детство – Пресс,2011г.</p> <p>Волошина Н.А. Артикуляционная гимнастика для девочек.: С-П.: Детство – Пресс,2011г.</p> <p>Нищева Н.В. Блокнот логопеда. Секрет работы с не говорящими детьми.: С-П.: «Детство – Пресс»,2018г.</p> <p>Нищева Н.В. Мой букварь. Книга для обучения детей чтению.: С-П.: Детство – Пресс,2014г.</p> <p>Н.В. Нищева «Конспекты подгрупповых логопедических занятий в группе компенсирующей направленности для детей с тяжелым нарушением речи с 5 до7 лет».: С-П.: «Детство – Пресс»,2018г.</p> <p>Шорыгина Т.А.Эстетические беседы. Беседы с детьми об искусстве и красоте..-М.:ТЦ Сфера, 2015.-64с.</p> <p>О.С.Ушакова Ознакомление дошкольников с литературой и развитие речи. М.:ТЦ Сфера, 2013.-288с.</p>
Художественно-эстетическое развитие	<p>Н.П.Колдина Лепка с детьми 6-7 лет. М.: Мозаика-Синтез, 2016</p> <p>Н.П.Колдина Аппликация с детьми 6-7 лет. М.: Мозаика-Синтез, 2015</p> <p>Н.П.Колдина Рисование с детьми 6-7 лет. М.: Мозаика-Синтез, 2017</p> <p>Куцакова Л.В. Художественное творчество и конструирование. М.: Мозаика-Синтез, 2016</p>
Физическое развитие	<p>Борисова М.М. Малоподвижные игры и игровые упражнения.. – М.:Мозаика-Синтез, 2016.-48с</p> <p>Галанов А.С. Оздоровительные игры для дошкольников и младших школьников. СПб.: Речь, 2007.160 с.</p> <p>Коррекционно-педагогическая работа по физическому воспитанию дошкольников с задержкой психического развития: Пособие для практических работников дошкольных образовательных учреждений/ Под общ. ред. д.м.н. Е.М. Мастюковой. – 2-е изд., испр. и доп. –М.; АРКТИ, 2004 - 192с. (Развитие и воспитание дошкольника)</p> <p>Козырева О.В. Лечебная физкультура для дошкольников (при нарушениях опорно-двигательного аппарата): пособие для инструкторов лечебной физкультуры, воспитателей и родителей/ О.В. Козырева. – 2-е изд. – М.: Просвещение, 2005. – 112 с.</p> <p>Пензулаева Л.И. Физическая культура в детском саду. Подготовительная группа. М.: Мозаика-Синтез, 2016-128с.</p> <p>Пензулаева Л.И. Оздоровительная гимнастика. Комплексы упражнений. Для занятий с детьми 3-7. М. Мозаика-Синтез, 2016-128с.</p> <p>Степаненкова Э.Я. Сборник подвижных игр. Для занятий с детьми 2-7 лет.- М.: Мозаика-Синтез, 2014-144с.</p> <p>Сборник подвижных игр. Для занятий с детьми 2-7 лет/Авт.сост. – Э.Я Степаненкова. - М.:Мозаика-Синтез, 2016-144с.</p> <p>Утренняя гимнастика для дошкольного и младшего школьного возраста. Методические рекомендации, комплексы упражнений на сюжетно-ролевой основе / авт. –сост. Н.Г. Коновалова. – Волгоград: Учитель. – 55 с.</p> <p>Харченко Т.Е. Бодрящая гимнастика для дошкольников. – СПб.: ООО «Издательство «Детство-пресс», 2017. – 96с.</p>

Часть программы, формируемая участниками образовательных отношений	Куражева Н.Ю., Вараева Н.В. Тузаева А.С., Козлова И.А. Цветик-семицветик. Программа психолого-педагогических занятий для дошкольников 6-7 лет. Приключения будущих первоклассников /под ред. Н.Ю. Куражевой.- СПб.:Речь, 2016.-208с. Куражева Н.Ю. приключения будущих первоклассников. 120 развивающих заданий для дошкольников 6-7 лет.- СПб.-М.: Речь, 2015.-96с.
Дополнительная литература	Стребелева Е.А. Психолого-педагогическая диагностика развития детей раннего и дошкольного возраста.: М.: Просвещение, 2017г.

Характеристика степеней ограничения ребенка-инвалида по ИПРА:

2 степень – способность к ориентации: способность к ориентации с регулярной частичной помощью других лиц с использованием при необходимости вспомогательных технических средств;

2 степень – способность к общению: неспособность к общению и нуждаемость в постоянной помощи других лиц; с использованием вспомогательных средств и помощи других лиц. Сохраняется возможность общения при использовании технических и других вспомогательных средств, нетипичных для обычного установления контактов между людьми, и помощи других лиц при приеме и передаче информации и для понимания ее смыслового содержания;

2 степень – способность к обучению: способность к обучению только в специальных (коррекционных) образовательных учреждениях для обучающихся, воспитанников с отклонениями в развитии или на дому по специальным программам с использованием при необходимости вспомогательных технических средств и технологий;

2 степень – способность к контролю за своим поведением: постоянное снижение критики к своему поведению и окружающей обстановке с возможностью частичной коррекции только при регулярной помощи других лиц.

В МБДОУ №197 с ребенком-инвалидом работают: воспитатели группы, педагог-психолог, музыкальный руководитель, инструктор по физической культуре, учитель-дефектолог.

Работа педагогов с ребенком-инвалидом осуществляется в индивидуальной форме, в соответствии с расписанием и планом работы педагогов в первой или второй половине дня.

РАСПИСАНИЕ

индивидуальной работы педагогов-специалистов и воспитателей с ребенком-инвалидом на период с 12.09.2019г до 31.08.2020г

Дни недели	Педагог – психолог	Учитель-дефектолог	Музыкальный руководитель	Инструктор по физической культуре	Воспитатели
Понедельник					16.30-16.40
Вторник				11.45-11.55	
Среда			11.40-11.50		
Четверг	11.25-11.35				
Пятница		9.40-9.50			

**продолжительность занятия может быть уменьшена, в зависимости от состояния здоровья и самочувствия ребенка - инвалида.*