

ПРИНЯТ:

общим собранием работников
МБДОУ №197
протокол от 30. 08

УТВЕРЖДЕН:

приказом МБДОУ №197

от «30» 08 2019 г. № 56-р
Заведующий Пушкина Е.А.Пушкина



**УЧЕБНЫЙ ПЛАН
НА 2019-2020 УЧЕБНЫЙ ГОД**

по реализации адаптированной образовательной программы
дошкольного образования
муниципального бюджетного дошкольного
образовательного учреждения
«Детский сад комбинированного вида №197»

г. Оренбург, 2019

Пронумеровано, прошито,
скреплено печатью

73

руководителем

лист №

Заведующий МБДОУ №197

Душкина Е.А. Душкина



Годовая смета расходов	Объем сметы в руб.
1. Прочие компенсационные выплаты	
2. Прочие выплаты	
3. Прочие расходы	
4. Прочие расходы	
5. Прочие расходы	
6. Прочие расходы	
7. Прочие расходы	
8. Прочие расходы	
9. Прочие расходы	
10. Прочие расходы	
11. Прочие расходы	
12. Прочие расходы	
13. Прочие расходы	
14. Прочие расходы	
15. Прочие расходы	
16. Прочие расходы	
17. Прочие расходы	
18. Прочие расходы	
19. Прочие расходы	
20. Прочие расходы	

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Учебный план муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад комбинированного вида №197», реализующий адаптированную образовательную программу дошкольного образования, разработан в соответствии с нормативными документами:

– Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

– Постановлением федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека от 15.05.2013 № 26 об утверждении СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций» (ред. от 27.08.2015);

– Приказом Министерства образования и науки РФ от 17.10.2013г. №1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»;

– Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 30.08.2013 № 1014 г. Москва «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования».

Учебный план составлен в соответствии с адаптированной образовательной программой дошкольного образования МБДОУ «Детский сад комбинированного вида №197», разработанной и утвержденной учреждением самостоятельно на основе федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования.

Учебный план реализуется в группе компенсирующей направленности.

Учебно-методическое обеспечение адаптированной образовательной программы дошкольного образования

Группа компенсирующей направленности для детей 4-7 лет

<i>Образовательная область</i>	<i>Методические пособия</i>
<i>программа</i>	Е.А Екжанова, Е.А. Стребелева. Коррекционно-развивающее обучение. Программа дошкольных образовательных учреждений компенсирующего вида для детей с нарушением интеллекта.: М.: Просвещение, 2005г.
Социально-коммуникативное развитие	Белая К.Ю. Формирование основ безопасности у дошкольников 2-7 лет. Издательство М.: Мозаика-Синтез, 2016 Деркунская В.А. Педагогическое сопровождение сюжетно-ролевых игр детей 4-5 лет. М.:ООО Центр педагогического образования, 2015 Саулина Т.Ф. Знакомим дошкольников с правилами дорожного движения. Для занятий с детьми 3-7 лет. М.:Мозаика-Синтез, 2016-112с. В.И. Петрова, Т.Д. Стульник. Этические беседы с дошкольниками. М.:Мозаика-Синтез, 2015-73с Е.В.Баринаова Обучаем дошкольников гигиене. М.:ТЦ Сфера, 2013.-208с. Т.В.Березенкова. Моделирование игрового опыта детей 3-4 лет на основе сюжетно-ролевых игр.Волгоград: Учитель.-55с.

<p>Познавательное развитие</p>	<p>Кобзева Т.Г. Холодова И.А. Организация деятельности детей на прогулке. Средняя группа, Волгоград: Учитель, 2016</p> <p>Морозова К.А., Пушкарёва М.А. Развитие Элементарных математических представлений. Конспекты занятий. Для работы с детьми 5-6 лет с ЗПР.: М.: Мозаика – синтез, 2011 г.</p> <p>Морозова К.А., Пушкарёва М.А. Развитие элементарных математических представлений. Конспекты занятий. Для работы с детьми 4-5 лет с ЗПР.: М.: Мозаика – синтез, 2011 г.</p> <p>Морозова К.А., Пушкарёва М.А. Ознакомление с окружающим миром» Конспекты занятий. Для работы с детьми 4-5лет с ЗПР. М.: Мозаика – синтез, 2011 г.</p> <p>Нищева Н.В. Развитие математических представлений у дошкольников с ОНР.: Детство- Пресс, 2009г.</p> <p>Павлова Л.Ю. Сборник дидактических игр по ознакомлению с окружающим миром: Для занятий с детьми 4-7 лет. – М.:Мозаика-Синтез, 2016.-80с.</p> <p>Теплюк С.Н. Игры- занятия на прогулке с малышами.. – М.:Мозаика-Синтез, 2016.-80с.</p> <p>Хаперская Н.Ю., Степанова М.С. Развитие мыслительной деятельности дошкольников в работе с тематическими таблицами.: С-П, Детство –Пресс, 2017г.</p>
<p>Речевое развитие</p>	<p>Волошина Н.А. Артикуляционная гимнастика для мальчиков.: С-П.: Детство – Пресс,2011г.</p> <p>Волошина Н.А. Артикуляционная гимнастика для девочек.: С-П.: Детство – Пресс,2011г.</p> <p>Нищева Н.В. Блокнот логопеда. Секрет работы с не говорящими детьми.: С-П.: «Детство – Пресс»,2018г.</p> <p>Нищева Н.В. Мой букварь. Книга для обучения детей чтению.: С-П.: Детство – Пресс,2014г.</p> <p>Н.В. Нищева «Конспекты подгрупповых логопедических занятий в группе компенсирующей направленности для детей с тяжелым нарушением речи с 5 до5 лет».: С-П.: «Детство – Пресс»,2018г.</p> <p>Шорыгина Т.А.Эстетические беседы. Беседы с детьми об искусстве и красоте..-М.:ТЦ Сфера, 2015.-64с.</p> <p>О.С.Ушакова Ознакомление дошкольников с литературой и развитие речи. М.:ТЦ Сфера, 2013.-288с.</p>
<p>Художественно-эстетическое развитие</p>	<p>Н.П.Колдина Лепка с детьми 3-4 лет. М.: Мозаика-Синтез, 2016</p> <p>Н.П.Колдина Аппликация с детьми 3-4 лет. М.: Мозаика-Синтез, 2015</p> <p>Н.П.Колдина Рисование с детьми 3-4 лет. М.: Мозаика-Синтез, 2017</p> <p>Н.П.Колдина Лепка с детьми 4-5лет. М.: Мозаика-Синтез, 2016</p> <p>Н.П.Колдина Аппликация с детьми 4-5 лет. М.: Мозаика-Синтез, 2015</p> <p>Н.П.Колдина Рисование с детьми 4-5 лет. М.: Мозаика-Синтез, 2017</p> <p>Куцакова Л.В. Художественное творчество и конструирование. М.: Мозаика-Синтез, 2016</p>
<p>Физическое развитие</p>	<p>Борисова М.М. Малоподвижные игры и игровые упражнения.. – М.:Мозаика-Синтез, 2016.-48с</p> <p>Галанов А.С. Оздоровительные игры для дошкольников и младших школьников. СПб.: Речь, 2007.160 с.</p> <p>Коррекционно-педагогическая работа по физическому воспитанию дошкольников с задержкой психического развития: Пособие для практических работников дошкольных образовательных учреждений/ Под общ. ред. д.м.н. Е.М. Мастюковой. – 2-е изд., испр. и доп. –М.; АРКТИ, 2004 - 192с. (Развитие и воспитание дошкольника)</p> <p>Козырева О.В. Лечебная физкультура для дошкольников (при нарушениях</p>

	<p>опорно-двигательного аппарата): пособие для инструкторов лечебной физкультуры, воспитателей и родителей/ О.В. Козырева. – 2-е изд. – М.: Просвещение, 2005. – 112 с.</p> <p>Пензулаева Л.И. Физическая культура в детском саду. Младшая группа.- М.: Мозаика-Синтез, 2016-80с.</p> <p>Пензулаева Л.И. Физическая культура в детском саду. Средняя группа. М.: Мозаика-Синтез, 2016-128с.</p> <p>Пензулаева Л.И. Физическая культура в детском саду. Старшая группа. М.: Мозаика-Синтез, 2016-128с.</p> <p>Пензулаева Л.И. Оздоровительная гимнастика. Комплексы упражнений. Для занятий с детьми 3-7. М. Мозаика-Синтез, 2016-128с.</p> <p>Степаненкова Э.Я. Сборник подвижных игр. Для занятий с детьми 2-7 лет.- М.: Мозаика-Синтез, 2014-144с.</p> <p>Сборник подвижных игр. Для занятий с детьми 2-7 лет/Авт.сост. – Э.Я Степаненкова. - М.:Мозаика-Синтез, 2016-144с.</p> <p>Утренняя гимнастика для дошкольного и младшего школьного возраста. Методические рекомендации, комплексы упражнений на сюжетно-ролевой основе / авт. –сост. Н.Г. Коновалова. – Волгоград: Учитель. – 55 с.</p> <p>Харченко Т.Е. Бодрящая гимнастика для дошкольников. – СПб.: ООО «Издательство «Детство-пресс», 2017. – 96с.</p>
Часть программы, формируемая участниками образовательных отношений	<p>Куражева Н.Ю., Вараева Н.В. Тузаева А.С., Козлова И.А.Цветик-семицветик. Программа психолого-педагогических занятий для дошкольников 4-5 лет /под ред. Н.Ю. Куражевой.-СПб.:Речь, 2016.-160с.</p> <p>Куражева Н.Ю. 70 развивающих заданий для дошкольников 4-5 лет.- СПб.- М.: Речь, 2017.-64с.</p>
Дополнительная литература	<p>Стребелева Е.А. Психолого-педагогическая диагностика развития детей раннего и дошкольного возраста.: М.: Просвещение,2017г.</p>

В структуре учебного плана отражена реализация обязательной части адаптированной образовательной программы дошкольного образования МБДОУ и части, формируемой участниками образовательных отношений.

В учебном плане объем образовательной деятельности по реализации обязательной части адаптированной образовательной программы дошкольного образования МБДОУ составляет 88%, и части, формируемой участниками образовательных отношений 12% от общего объема образовательной деятельности.

Учебный план регулирует объём образовательной нагрузки, определяет содержание и организацию образовательного процесса в пяти образовательных областях: социально-коммуникативное развитие; познавательное развитие; речевое развитие; художественно-эстетическое развитие; физическое развитие.

Продолжительность занятий для детей:

- от 4 до 5 лет - не более 20 минут;
- от 5 до 6 лет - не более 25 минут;
- от 6 до 7 лет - не более 30 минут.

Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня не превышает для детей:

- от 4 до 5 лет – 40 минут;
- от 5 до 6 лет – 45 минут;
- от 6 до 7 лет – 1,5 часа.

В середине времени, отведенного на занятие, проводится физкультурная минутка. Перерывы между периодами занятий - не менее 10 минут.

Занятие с детьми старшего дошкольного возраста может осуществляться во второй половине дня после дневного сна, ее продолжительность составляет не более 25-30 минут в день. В середине занятий статического характера, также проводятся физкультурные минутки.

Занятия, требующие повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, организуются в первую половину дня. Для профилактики утомления детей такие занятия сочетаются с занятиями по музыке и физическому развитию.

Занятия по физическому развитию проводятся с учетом здоровья детей при постоянном контроле со стороны медицинского работника.

Занятия по физическому развитию для детей в возрасте от 4 до 7 лет организуются 3 раза в неделю.

Продолжительность занятий по физическому развитию для детей:

- от 4 до 5 лет – 20 минут;
- от 5 до 6 лет – 25 минут;
- от 6 до 7 лет – 30 минут.

Один раз в неделю, для детей старшего дошкольного возраста от 5 до 7 лет, круглогодично организуются занятия по физическому развитию на открытом воздухе.

В теплый период, при благоприятных метеорологических условиях, занятия по физическому развитию проводятся на открытом воздухе.

Занятия по физическому развитию на открытом воздухе проводятся только при отсутствии у детей медицинских противопоказаний, в спортивной одежде, соответствующей погодным условиям.

В теплый период, при благоприятных метеорологических условиях, занятия по физическому развитию проводятся на открытом воздухе.

Задачи всех образовательных областей реализуются также в совместной деятельности детей с педагогами, самостоятельной деятельности детей в режимных моментах в различных видах детской деятельности.

Во время каникул и летнего оздоровительного периода, в дошкольном учреждении занятия не проводятся, кроме занятий по физическому развитию. Образовательная деятельность с детьми во время каникул и летнего оздоровительного периода осуществляется в совместной деятельности детей с педагогами, самостоятельной деятельности детей в режимных моментах в различных видах детской деятельности.

Объем образовательной деятельности (холодный период года)

<i>образовательные области</i>	<i>образовательная деятельность (обязательная часть Программы и часть, формируемая участниками образовательных отношений)</i>	<i>Количество занятий / минут в неделю</i>		
		Группа компенсирующей направленности для детей 4-7 лет		
		<i>4-5 лет</i>	<i>5-6 лет</i>	<i>6-7 лет</i>
Социально-коммуни	Социальное развитие Формирование элементов трудовой	осуществляется в совместной деятельности детей с педагогами, самостоятельной деятельности детей в режимных моментах в различных видах детской		

кативное развитие	деятельности	деятельности		
	Формирование игровой деятельности			
	часть, Программы формируемая участниками образовательных отношений. парциальная программа «Цветик-семицветик»			
Познавательное развитие	Сенсорное воспитание	осуществляется в совместной деятельности детей с педагогами, самостоятельной деятельности детей в режимных моментах в различных видах детской деятельности		
	Формирование мышления			
	Формирование элементарных количественных представлений Занятие: ФЭКП	Занятие: 2 раза в неделю 40 минут	Занятие: 2 раза в неделю 50 минут	Занятие: 2 раза в неделю 60 минут
Речевое развитие	Ознакомление с окружающим	Занятие: 2 раза в неделю 40 минут	Занятие: 2 раза в неделю 50 минут	Занятие: 2 раза в неделю 60 минут
	Развитие речи и формирование коммуникативных способностей Занятие: развитие речи с ознакомлением с окружающим			
	Ознакомление с художественной литературой	осуществляется в совместной деятельности детей с педагогами, самостоятельной деятельности детей в режимных моментах в различных видах детской деятельности		
	Обучение грамоте. Развитие ручной моторики и подготовки руки к письму.	осуществляется в совместной деятельности детей с педагогами, самостоятельной деятельности детей в режимных моментах в различных видах детской деятельности		
	Обучение элементарной грамоте	-	-	осуществляется в совместной деятельности детей с педагогами, самостоятельной деятельности детей в режимных моментах в различных видах детской деятельности

Художественно-эстетическое развитие	Эстетическое воспитание средствами изобразительного искусства	-	-	осуществляется в совместной деятельности детей с педагогами, самостоятельной деятельности детей в режимных моментах в различных видах детской деятельности	
	Формирование продуктивных видов детской деятельности	Занятие: рисование	Занятие: 1 раз в 3 недели 20 минут	Занятие: 1 раз в 3 недели 25 минут	Занятие: 1 раз в 3 недели 30 минут
		Занятие: лепка	Занятие: 1 раз в 3 недели 20 минут	Занятие: 1 раз в 3 недели 25 минут	Занятие: 1 раз в 3 недели 30 минут
		Занятие: аппликация	Занятие: 1 раз в 3 недели 20 минут	Занятие: 1 раз в 3 недели 25 минут	Занятие: 1 раз в 3 недели 30 минут
		ручной труд	-	осуществляется в совместной деятельности детей с педагогами, самостоятельной деятельности детей в режимных моментах в различных видах детской деятельности	
		конструирование	осуществляется в совместной деятельности детей с педагогами, самостоятельной деятельности детей в режимных моментах в различных видах детской деятельности		
Театрализованная деятельность	осуществляется в совместной деятельности детей с педагогами, самостоятельной деятельности детей в режимных моментах в различных видах детской деятельности				
Физическое развитие	Музыкальное воспитание Занятие: музыкальная деятельность	2 раза в неделю 40 минут	2 раза в неделю 50 минут	2 раза в неделю 60 минут	
	Здоровье	-	-	осуществляется в совместной деятельности детей с педагогами, самостоятельной деятельности детей в режимных моментах в различных видах детской деятельности	

Физическое развитие и физическое воспитание Занятие: Физическая культура (в помещении)	3 раза в неделю 60 минут	2 раза в неделю 50 минут	2 раза в неделю 60 мин
Занятие: Физическая культура (на открытом воздухе) в теплое время года (летний оздоровительный период), во всех группах, при благоприятных погодных условиях занятия проводятся на открытом воздухе	-	1 раз в неделю 25 мин	1 раз в неделю 30 мин

В дошкольном учреждении с детьми группы компенсирующей направленности для детей 4-7 лет работают специалисты – музыкальный руководитель, инструктор по физической культуре, педагог-психолог, учитель-дефектолог.

Часть адаптированной образовательной программы дошкольного образования ДООУ №197, формируемая участниками образовательных отношений представлена программой интеллектуального, эмоционального и волевого развития «Цветик-семицветик» под ред. Куражевой Н.Ю.

Программа «Цветик-семицветик» реализуется в течение 3-х лет работы с детьми от 4 до 7 лет, в рамках образовательной области «социально-коммуникативное развитие» в группе компенсирующей направленности для детей от 4-7 лет:

- с детьми от 4 до 5 лет, в течение всего пребывания детей в дошкольном учреждении, ежедневно, через взаимодействие со взрослыми и другими детьми (30 минут), самостоятельную деятельность (22 минуты);

- с детьми от 5 до 6 лет, в течение всего пребывания детей в дошкольном учреждении, ежедневно, через взаимодействие со взрослыми и другими детьми (55 минут), самостоятельную деятельность (30 минут);

- с детьми от 6 до 7 лет, в течение всего пребывания детей в дошкольном учреждении, ежедневно, через взаимодействие со взрослыми и другими детьми (55 минут), самостоятельную деятельность (30 минут).

**Режим дня группы компенсирующей направленности
(холодный период с 01.09. по 31.05)**

Содержание	Группа компенсирующей направленности для детей 4-7 лет		
	4-5 лет	5-6 лет	6-7 лет
Прием детей, осмотр, самостоятельная деятельность детей (игры, подготовка к занятиям, личная гигиена), индивидуальная работа педагога с детьми	7.00-8.00	7.00-8.00	7.00-8.00
Проведение утренней гимнастики	8.00-8.10	8.00-8.10	8.00-8.10
Самостоятельная деятельность детей (игры, личная гигиена), подготовка к завтраку	8.10-8.35	8.10-8.35	8.10-8.35
Завтрак, работа по формированию культурно – гигиенических навыков и культуры питания	8.35-8.50	8.35-8.50	8.35-8.50
Самостоятельная деятельность детей (подготовка к занятиям, личная гигиена)	8.50-9.00	8.50-9.00	8.50-9.00
Занятия	9.00-10.00	9.00-10.00	9.00-10.00
Самостоятельная деятельность детей (игры)	10.00-10.55	10.00-10.55	10.00-10.55
Второй завтрак	10.55-11.00	10.55-11.00	10.55-11.00
Подготовка к прогулке, самостоятельная деятельность детей (личная гигиена)	11.00-11.10	11.00-11.10	11.00-11.10
Прогулка 1 Совместная деятельность детей с педагогом, с другими детьми в различных видах детской деятельности (наблюдение, труд, игры), индивидуальная работа педагога с детьми, самостоятельная деятельность детей (игры)	11.10-12.10	11.10-12.10	11.10-12.10
Возвращение с прогулки, самостоятельная деятельность детей (личная гигиена), подготовка к обеду	12.10-12.30	12.10-12.30	12.10-12.30
Обед, работа по формированию культурно-гигиенических навыков и культуры питания	12.30-12.50	12.30-12.50	12.30-12.50
Подготовка детей ко сну, самостоятельная деятельность детей (личная гигиена)	12.50-13.00	12.50-13.00	12.50-13.00
Дневной сон	13.00-15.00	13.00-15.00	13.00-15.00
Постепенный подъем детей, корригирующая гимнастика, самостоятельная деятельность детей (игры, личная гигиена), совместная деятельность детей с педагогом, с другими детьми в различных видах детской деятельности, индивидуальная работа педагога с детьми	15.00-15.30	15.00-15.30	15.00-15.30
Полдник, работа по формированию культурно-гигиенических навыков	15.30-15.40	15.30-15.40	15.30-15.40
Самостоятельная деятельность детей (подготовка к занятию)	-	15.40-16.00	15.40-16.00
Занятия в группах старшего дошкольного возраста	-	16.00-16.25	16.00-16.30
Самостоятельная деятельность детей (игры, личная гигиена), совместная деятельность детей с педагогом, с другими детьми в различных видах детской деятельности, индивидуальная работа педагога с детьми	15.40-16.35	16.25-16.35	16.30-16.35
Подготовка к прогулке, самостоятельная деятельность детей (личная гигиена)	16.35-16.40	16.35-16.40	16.35-16.40
Прогулка 2 Совместная деятельность детей с педагогом, с другими детьми в различных видах детской деятельности (наблюдение, игры, труд), индивидуальная работа педагога с детьми, самостоятельная деятельность детей (игры)	16.40-18.40	16.40-18.40	16.40-18.40
Возвращение с прогулки, подготовка к ужину, самостоятельная деятельность детей (личная гигиена)	18.40-18.45	18.40-18.45	18.40-18.45
Ужин, работа по формированию культурно-гигиенических навыков	18.45-18.55	18.45-18.55	18.45-18.55
Игры, самостоятельная деятельность детей (игры), индивидуальная работа педагога с детьми, уход детей домой	18.55-19.00	18.55-19.00	18.55-19.00

**Режим дня группы компенсирующей направленности
(теплый период времени с 01.06. по 31.08.)**

Содержание	Группа компенсирующей направленности для детей 4-7 лет		
	4-5 лет	5-6 лет	6-7 лет
Осмотр летней площадки, прием детей на открытом воздухе, совместная деятельность детей с педагогом, с другими детьми в различных видах детской деятельности игры (беседы, игры), самостоятельная деятельность детей (игры, личная гигиена), индивидуальная работа педагога с детьми	7.00-8.10	7.00-8.10	7.00-8.20
Утренняя гимнастика на открытом воздухе	8.00-8.10	8.00-8.10	8.00-8.10
Самостоятельная деятельность детей (игры, личная гигиена), подготовка к завтраку	8.10-8.35	8.10-8.35	8.10-8.35
Завтрак, работа по формированию культурно – гигиенических навыков и культуры питания	8.35-8.50	8.35-8.50	8.35-8.50
Подготовка к занятию (по расписанию занятий), самостоятельная деятельность детей (личная гигиена)	8.50-9.00	8.50-9.00	8.50-9.00
Занятие по физическому развитию, совместная деятельность детей с педагогом, с другими детьми в различных видах детской деятельности, самостоятельная деятельность детей (игры, личная гигиена)	9.00-10.55	9.00-10.55	9.00-10.55
Второй завтрак	10.55-11.00	10.55-11.00	10.55-11.00
Подготовка к прогулке, самостоятельная деятельность детей (личная гигиена)	11.00-11.10	11.00-11.10	11.00-11.10
Прогулка 1 Совместная деятельность детей с педагогом, с другими детьми в различных видах детской деятельности, индивидуальная работа педагога с детьми, самостоятельная деятельность детей (игры)	11.10-12.10	11.10-12.10	11.10-12.10
Возвращение с прогулки, самостоятельная деятельность детей (личная гигиена), подготовка к обеду	12.10-12.30	12.10-12.30	12.10-12.30
Обед, работа по формированию культурно-гигиенических навыков и культуры питания	12.30-12.50	12.30-12.50	12.30-12.50
Подготовка детей ко сну, самостоятельная деятельность (личная гигиена)	12.50-13.00	12.50-13.00	12.50-13.00
Дневной сон	13.00-15.00	13.00-15.00	13.00-15.00
Постепенный подъем детей, корригирующая гимнастика, совместная деятельность детей с педагогом, с другими детьми в различных видах детской деятельности, самостоятельная деятельность (игры, личная гигиена), индивидуальная работа с детьми	15.00-15.30	15.00-15.30	15.00-15.30
Полдник	15.30-15.40	15.30-15.40	15.30-15.40
Совместная деятельность детей с педагогом, с другими детьми в различных видах детской деятельности, самостоятельная деятельность детей	16.25-16.35	16.25-16.35	16.30-16.35
Подготовка к прогулке, самостоятельная деятельность (личная гигиена)	16.35-16.40	16.35-16.40	16.35-16.40
Прогулка 2 Совместная деятельность детей с педагогом, с другими детьми в различных видах детской деятельности, индивидуальная работа педагога с детьми, самостоятельная деятельность детей (игры)	16.40-18.40	16.40-18.40	16.40-18.40
Возвращение с прогулки, игры, подготовка к ужину, самостоятельная деятельность (личная гигиена)	18.40-18.45	18.40-18.45	18.40-18.45
Ужин	18.45-18.55	18.45-18.55	18.45-18.55
Совместная деятельность детей с педагогом, с другими детьми в различных видах детской деятельности, самостоятельная деятельность детей (игры на открытом воздухе), уход детей домой	18.55-19.00	18.55-19.00	18.55-19.00

Режим двигательной активности

<i>Формы работы</i>	<i>Виды образовательной деятельности</i>	<i>Количество и длительность образовательной деятельности (в мин.) в зависимости от возраста детей группа компенсирующей направленности для детей 4-7 лет</i>		
		<i>4-5 лет</i>	<i>5-6 лет</i>	<i>6-7 лет</i>
		Занятие	а) занятие по физическому развитию (в помещении)	3 раза в неделю 20 минут
	б) занятие по физическому развитию (на открытом воздухе)		1 раз в неделю 25 минут	1 раз в неделю 30 минут
Физкультурно - Оздоровительная работа в режиме дня	а) утренняя гимнастика	ежедневно 10 минут	ежедневно 10 минут	ежедневно 10 минут
	б) подвижные и спортивные игры и упражнения на открытом воздухе	Ежедневно 2 раза 20–25 минут	Ежедневно 2 раза 25–30 минут	Ежедневно 2 раза 30–35 минут
	в) физкультминутки	в середине занятия	в середине занятия	в середине занятия
Активный отдых	а) физкультурный досуг	1 раз в месяц 25 минут	1 раз в месяц 30 минут	1 раз в месяц 40 минут
	б) физкультурный праздник	2 раза в год до 60 минут	2 раза в год до 60 минут	2 раза в год до 60 минут
	в) день здоровья	1 раз в квартал	1 раз в квартал	1 раз в квартал
Самостоятельная двигательная деятельность	а) самостоятельное использование физкультурного и спортивно-игрового оборудования	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно
	б) самостоятельные подвижные и спортивные игры	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно

Расписание занятий

	<i>группа компенсирующей направленности для детей 4-7 лет</i>		
	<i>4-5 лет</i>	<i>5-6 лет</i>	<i>6-7 лет</i>
	Зарядка 8.00-8.10 в группе	Зарядка 8.00-8.10 в группе	Зарядка 8.00-8.10 в группе
Понедельник	развитие речи с ознакомлением с окружающим 9.00-9.20 физическая культура 10.05-10.25	развитие речи с ознакомлением с окружающим 9.00-9.25 физическая культура 16.00-16.25	развитие речи с ознакомлением с окружающим 9.00-9.30 физическая культура 16.00-16.30
Вторник	ФЭКП 9.00-9.20 музыкальная деятельность 10.05-10.25	ФЭКП 9.00-9.25 музыкальная деятельность 16.00-16.25	ФЭКП 9.00-9.30 музыкальная деятельность 16.00-16.30
Среда	рисование/лепка/аппликация 9.00-9.20 физическая культура 10.05-10.25	рисование/лепка/аппликация 9.00-9.25 физическая культура на улице 16.00-16.25	рисование/лепка/аппликация 9.00-9.30 физическая культура на улице 16.00-16.30
Четверг	развитие речи с ознакомлением с окружающим 9.00-9.20 физическая культура 10.05-10.25	развитие речи с ознакомлением с окружающим 9.00-9.25 физическая культура 16.00-16.25	развитие речи с ознакомлением с окружающим 9.00-9.30 физическая культура 16.00-16.30
Пятница	ФЭКП 9.00-9.20 музыкальная деятельность 10.05-10.25	ФЭКП 9.00-9.25 музыкальная деятельность 16.00-16.25	ФЭКП 9.00-9.30 музыкальная деятельность 16.00-16.30

Объем времени отведенный на реализацию обязательной части адаптированной образовательной программы дошкольного образования и части, формируемой участниками образовательных отношений

<i>Возрастная группа</i>	<i>Объем времен и отведенный на реализацию обязательной части Программы</i>	<i>Максимальный объем времени отведенный на реализацию части, формируемой участниками образовательных отношений</i>				<i>Общее количество времени отведенное на реализацию Программы</i>	<i>Примечание (время отведенное на дневной сон)</i>
		<i>Занятия</i>	<i>Совместная деятельность педагога и детей</i>	<i>Самостоятельная деятельность детей</i>	<i>Общий объем времени</i>		
Группа компенсирующей направленности для детей 4-7 лет (4-5 лет)	548мин 91,3%	-	30 мин 5%	22 мин 3,7%	52 мин 8,7%	600 мин 100%	120 мин

Группа компенсирующей направленности для детей 4-7 лет (5-6 лет)	515 мин 85,8%	-	55 мин 9,2%	30 мин 5%	85 мин 14,2%	600 мин 100%	120 мин
Группа компенсирующей направленности для детей 4-7 лет (6-7 лет)	515 мин 85,8%	-	55 мин 9,2%	30 мин 5%	85 мин 14,2%	600 мин 100%	120 мин
Общий объем времени: 88% отведенный на реализацию обязательной части; 12 % часть, формируемая участниками образовательных отношений							

Реализация программы, реализуемой в части формируемой участниками образовательных отношений в совместной деятельности взрослых и детей

Форма совместной деятельности взрослых и детей	Объем отведенного времени		
	Группа компенсирующей направленности для детей 4-7 лет		
	4-5 лет	5-6 лет	6-7 лет
познавательные сказки	5	5	5
создание ситуаций (проигрывание, обсуждение)	5	10	10
беседы и обсуждения	5	10	10
пальчиковая гимнастика	2	5	5
дидактические игры	4	10	10
чтение художественной литературы	4	5	5
подвижные игры	5	10	10
ВСЕГО	30 мин.	55 мин	55 мин

Реализация программы, реализуемой в части формируемой участниками образовательных отношений в самостоятельной деятельности детей

Форма самостоятельной деятельности детей	Объем отведенного времени		
	Группа компенсирующей направленности для детей 4-7 лет		
	4-5 лет	5-6 лет	6-7 лет
выполнение заданий на печатных листах	2	5	5
театрализованные игры	5	5	5
сюжетно-ролевые игры	5	10	10
рисование	5	5	5
дидактические игры	5	5	5
ВСЕГО	22 мин.	30 мин	30 мин