

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Учебный план муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад комбинированного вида №197», реализующий адаптированную образовательную программу дошкольного образования, разработан в соответствии с нормативными документами:

– Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

– Постановлением федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека от 15.05.2013 № 26 об утверждении СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций» (ред. от 27.08.2015);

– Приказом Министерства образования и науки РФ от 17.10.2013г. №1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»;

– Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 30.08.2013 № 1014 г. Москва «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования».

Учебный план составлен в соответствии с адаптированной образовательной программой дошкольного образования МБДОУ «Детский сад комбинированного вида №197», разработанной и утвержденной учреждением самостоятельно на основе федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования.

Учебный план реализуется в группе компенсирующей направленности.

Учебно-методическое обеспечение адаптированной образовательной программы дошкольного образования

Группа компенсирующей направленности для детей 4-7 лет

| <i>Образовательная область</i> | <i>Методические пособия</i> |
|------------------------------------|---|
| <i>программа</i> | Е.А Екжанова, Е.А. Стребелева. Коррекционно-развивающее обучение. Программа дошкольных образовательных учреждений компенсирующего вида для детей с нарушением интеллекта.: М.: Просвещение, 2005г. |
| Социально-коммуникативное развитие | Белая К.Ю. Формирование основ безопасности у дошкольников 2-7 лет. Издательство М.: Мозаика-Синтез, 2016 Деркунская В.А. Педагогическое сопровождение сюжетно-ролевых игр детей 4-5 лет. М.:ООО Центр педагогического образования, 2015 Саулина Т.Ф. Знакомим дошкольников с правилами дорожного движения. Для занятий с детьми 3-7 лет. М.:Мозаика-Синтез, 2016-112с. В.И. Петрова, Т.Д. Стульник. Этические беседы с дошкольниками. М.:Мозаика-Синтез, 2015-73с Е.В.Барина Обучаем дошкольников гигиене. М.:ТЦ Сфера, 2013.-208с. Т.В.Березенкова. Моделирование игрового опыта детей 3-4 лет на основе сюжетно-ролевых игр.Волгоград: Учитель.-55с. |
| Познавательное развитие | Кобзева Т.Г. Холодова И.А. Организация деятельности детей на прогулке. Средняя группа, Волгоград: Учитель, 2016 |

| | |
|-------------------------------------|--|
| | <p>Морозова К.А., Пушкарёва М.А. Развитие Элементарных математических представлений. Конспекты занятий. Для работы с детьми 5-6 лет с ЗПР.: М.: Мозаика – синтез, 2011 г.</p> <p>Морозова К.А., Пушкарёва М.А. Развитие элементарных математических представлений. Конспекты занятий. Для работы с детьми 4-5 лет с ЗПР.: М.: Мозаика – синтез, 2011 г.</p> <p>Морозова К.А., Пушкарёва М.А. Ознакомление с окружающим миром» Конспекты занятий. Для работы с детьми 4-5лет с ЗПР. М.: Мозаика – синтез, 2011 г.</p> <p>Нищева Н.В. Развитие математических представлений у дошкольников с ОНР.: Детство- Пресс, 2009г.</p> <p>Павлова Л.Ю. Сборник дидактических игр по ознакомлению с окружающим миром: Для занятий с детьми 4-7 лет. – М.:Мозаика-Синтез, 2016.-80с.</p> <p>Теплюк С.Н. Игры- занятия на прогулке с малышами.. – М.:Мозаика-Синтез, 2016.-80с.</p> <p>Хаперская Н.Ю., Степанова М.С. Развитие мыслительной деятельности дошкольников в работе с тематическими таблицами.: С-П, Детство –Пресс, 2017г.</p> |
| Речевое развитие | <p>Волошина Н.А. Артикуляционная гимнастика для мальчиков.: С-П.: Детство – Пресс,2011г.</p> <p>Волошина Н.А. Артикуляционная гимнастика для девочек.: С-П.: Детство – Пресс,2011г.</p> <p>Нищева Н.В. Блокнот логопеда. Секрет работы с не говорящими детьми.: С-П.: «Детство – Пресс»,2018г.</p> <p>Нищева Н.В. Мой букварь. Книга для обучения детей чтению.: С-П.: Детство – Пресс,2014г.</p> <p>Н.В. Нищева «Конспекты подгрупповых логопедических занятий в группе компенсирующей направленности для детей с тяжелым нарушением речи с 5 до5 лет».: С-П.: «Детство – Пресс»,2018г.</p> <p>Шорыгина Т.А.Эстетические беседы. Беседы с детьми об искусстве и красоте..-М.:ТЦ Сфера, 2015.-64с.</p> <p>О.С.Ушакова Ознакомление дошкольников с литературой и развитие речи. М.:ТЦ Сфера, 2013.-288с.</p> |
| Художественно-эстетическое развитие | <p>Н.П.Колдина Лепка с детьми 3-4 лет. М.: Мозаика-Синтез, 2016</p> <p>Н.П.Колдина Аппликация с детьми 3-4 лет. М.: Мозаика-Синтез, 2015</p> <p>Н.П.Колдина Рисование с детьми 3-4 лет. М.: Мозаика-Синтез, 2017</p> <p>Н.П.Колдина Лепка с детьми 4-5лет. М.: Мозаика-Синтез, 2016</p> <p>Н.П.Колдина Аппликация с детьми 4-5 лет. М.: Мозаика-Синтез, 2015</p> <p>Н.П.Колдина Рисование с детьми 4-5 лет. М.: Мозаика-Синтез, 2017</p> <p>Куцакова Л.В. Художественное творчество и конструирование. М.: Мозаика-Синтез, 2016</p> |
| Физическое развитие | <p>Борисова М.М. Малоподвижные игры и игровые упражнения.. – М.:Мозаика-Синтез, 2016.-48с</p> <p>Галанов А.С. Оздоровительные игры для дошкольников и младших школьников. СПб.: Речь, 2007.160 с.</p> <p>Коррекционно-педагогическая работа по физическому воспитанию дошкольников с задержкой психического развития: Пособие для практических работников дошкольных образовательных учреждений/ Под общ. ред. д.м.н. Е.М. Мастюковой. – 2-е изд., испр. и доп. –М.; АРКТИ, 2004 - 192с. (Развитие и воспитание дошкольника)</p> <p>Козырева О.В. Лечебная физкультура для дошкольников (при нарушениях опорно-двигательного аппарата): пособие для инструкторов лечебной физкультуры, воспитателей и родителей/ О.В. Козырева. – 2-е изд. – М.:</p> |

| | |
|--|--|
| | <p>Просвещение, 2005. – 112 с.</p> <p>Пензулаева Л.И. Физическая культура в детском саду. Младшая группа.- М.: Мозаика-Синтез, 2016-80с.</p> <p>Пензулаева Л.И. Физическая культура в детском саду. Средняя группа. М.: Мозаика-Синтез, 2016-128с.</p> <p>Пензулаева Л.И. Физическая культура в детском саду. Старшая группа. М.: Мозаика-Синтез, 2016-128с.</p> <p>Пензулаева Л.И. Оздоровительная гимнастика. Комплексы упражнений. Для занятий с детьми 3-7. М. Мозаика-Синтез, 2016-128с.</p> <p>Степаненкова Э.Я. Сборник подвижных игр. Для занятий с детьми 2-7 лет.- М.: Мозаика-Синтез, 2014-144с.</p> <p>Сборник подвижных игр. Для занятий с детьми 2-7 лет/Авт.сост. – Э.Я Степаненкова. - М.:Мозаика-Синтез, 2016-144с.</p> <p>Утренняя гимнастика для дошкольного и младшего школьного возраста. Методические рекомендации, комплексы упражнений на сюжетно-ролевой основе / авт. –сост. Н.Г. Коновалова. – Волгоград: Учитель. – 55 с.</p> <p>Харченко Т.Е. Бодрящая гимнастика для дошкольников. – СПб.: ООО «Издательство «Детство-пресс», 2017. – 96с.</p> |
| Часть программы, формируемая участниками образовательных отношений | <p>Куражева Н.Ю., Вараева Н.В. Тузаева А.С., Козлова И.А.Цветик-семицветик. Программа психолого-педагогических занятий для дошкольников 4-5 лет /под ред. Н.Ю. Куражевой.-СПб.:Речь, 2016.-160с.</p> <p>Куражева Н.Ю. 70 развивающих заданий для дошкольников 4-5 лет.- СПб.- М.: Речь, 2017.-64с.</p> |
| Дополнительная литература | <p>Стребелева Е.А. Психолого-педагогическая диагностика развития детей раннего и дошкольного возраста.: М.: Просвещение,2017г.</p> |

В структуре учебного плана отражена реализация обязательной части адаптированной образовательной программы дошкольного образования МБДОУ и части, формируемой участниками образовательных отношений.

В учебном плане объем образовательной деятельности по реализации обязательной части адаптированной образовательной программы дошкольного образования МБДОУ составляет 88%, и части, формируемой участниками образовательных отношений 12% от общего объема образовательной деятельности.

Учебный план регулирует объём образовательной нагрузки, определяет содержание и организацию образовательного процесса в пяти образовательных областях: социально-коммуникативное развитие; познавательное развитие; речевое развитие; художественно-эстетическое развитие; физическое развитие.

Продолжительность занятий для детей:

- от 4 до 5 лет - не более 20 минут;
- от 5 до 6 лет - не более 25 минут;
- от 6 до 7 лет - не более 30 минут.

Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня не превышает для детей:

- от 4 до 5 лет – 40 минут;
- от 5 до 6 лет – 45 минут;
- от 6 до 7 лет – 1,5 часа.

В середине времени, отведенного на занятие, проводится физкультурная минутка. Перерывы между периодами занятий - не менее 10 минут.

Занятие с детьми старшего дошкольного возраста может осуществляться во второй половине дня после дневного сна, ее продолжительность составляет не более 25-30 минут в

день. В середине занятий статического характера, также проводятся физкультурные минутки.

Занятия, требующие повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, организуются в первую половину дня. Для профилактики утомления детей такие занятия сочетаются с занятиями по музыке и физическому развитию.

Занятия по физическому развитию проводятся с учетом здоровья детей при постоянном контроле со стороны медицинского работника.

Занятия по физическому развитию для детей в возрасте от 4 до 7 лет организуются 3 раза в неделю.

Продолжительность занятий по физическому развитию для детей:

- от 4 до 5 лет – 20 минут;
- от 5 до 6 лет – 25 минут;
- от 6 до 7 лет – 30 минут.

Один раз в неделю, для детей старшего дошкольного возраста от 5 до 7 лет, круглогодично организуются занятия по физическому развитию на открытом воздухе.

В теплый период, при благоприятных метеорологических условиях, занятия по физическому развитию проводятся на открытом воздухе.

Занятия по физическому развитию на открытом воздухе проводятся только при отсутствии у детей медицинских противопоказаний, в спортивной одежде, соответствующей погодным условиям.

В теплый период, при благоприятных метеорологических условиях, занятия по физическому развитию проводятся на открытом воздухе.

Задачи всех образовательных областей реализуются также в совместной деятельности детей с педагогами, самостоятельной деятельности детей в режимных моментах в различных видах детской деятельности.

Во время каникул и летнего оздоровительного периода, в дошкольном учреждении занятия не проводятся, кроме занятий по физическому развитию. Образовательная деятельность с детьми во время каникул и летнего оздоровительного периода осуществляется в совместной деятельности детей с педагогами, самостоятельной деятельности детей в режимных моментах в различных видах детской деятельности.

Объем образовательной деятельности (холодный период года)

| <i>образова тельные области</i> | <i>образовательная деятельность</i> (обязательная часть Программы и часть, формируемая участниками образовательных отношений) | <i>Количество занятий / минут в неделю</i> | | |
|--|---|--|-----------------------|-----------------------|
| | | Группа компенсирующей направленности для детей 4-7 лет | | |
| | | <i>4-5 лет</i> | <i>5-6 лет</i> | <i>6-7 лет</i> |
| Социально-коммуникативное | Социальное развитие Формирование элементов трудовой деятельности | осуществляется в совместной деятельности детей с педагогами, самостоятельной деятельности детей в режимных моментах в различных видах детской деятельности | | |

| | | | | |
|--------------------------------|---|--|--|--|
| развитие | Формирование игровой деятельности | | | |
| | часть, Программы формируемая участниками образовательных отношений. парциальная программа «Цветик-семицветик» | | | |
| Познавательное развитие | Сенсорное воспитание | осуществляется в совместной деятельности детей с педагогами, самостоятельной деятельности детей в режимных моментах в различных видах детской деятельности | | |
| | Формирование мышления | | | |
| | Формирование элементарных количественных представлений Занятие: ФЭКП | Занятие: 2 раза в неделю 40 минут | Занятие: 2 раза в неделю 50 минут | Занятие: 2 раза в неделю 60 минут |
| | Ознакомление с окружающим | Занятие: 2 раза в неделю 40 минут | Занятие: 2 раза в неделю 50 минут | Занятие: 2 раза в неделю 60 минут |
| Речевое развитие | Развитие речи и формирование коммуникативных способностей Занятие: развитие речи с ознакомлением с окружающим | | | |
| | Ознакомление с художественной литературой | осуществляется в совместной деятельности детей с педагогами, самостоятельной деятельности детей в режимных моментах в различных видах детской деятельности | | |
| | Обучение грамоте. Развитие ручной моторики и подготовки руки к письму. | осуществляется в совместной деятельности детей с педагогами, самостоятельной деятельности детей в режимных моментах в различных видах детской деятельности | | |
| | Обучение элементарной грамоте | - | - | осуществляется в совместной деятельности детей с педагогами, самостоятельной деятельности детей в режимных моментах в различных видах детской деятельности |

| | | | | | |
|--|--|-----------------------------|--|--|---|
| Художественно-эстетическое развитие | Эстетическое воспитание средствами изобразительного искусства | - | - | осуществляется в совместной деятельности детей с педагогами, самостоятельной деятельности детей в режимных моментах в различных видах детской деятельности | |
| | Формирование продуктивных видов детской деятельности | Занятие: рисование | Занятие: 1 раз в 3 недели 20 минут | Занятие: 1 раз в 3 недели 25 минут | Занятие: 1 раз в 3 недели 30 минут |
| | | Занятие: лепка | Занятие: 1 раз в 3 недели 20 минут | Занятие: 1 раз в 3 недели 25 минут | Занятие: 1 раз в 3 недели 30 минут |
| | | Занятие: аппликация | Занятие: 1 раз в 3 недели 20 минут | Занятие: 1 раз в 3 недели 25 минут | Занятие: 1 раз в 3 недели 30 минут |
| | | ручной труд | - | осуществляется в совместной деятельности детей с педагогами, самостоятельной деятельности детей в режимных моментах в различных видах детской деятельности | |
| | | конструирование | осуществляется в совместной деятельности детей с педагогами, самостоятельной деятельности детей в режимных моментах в различных видах детской деятельности | | |
| Театрализованная деятельность | осуществляется в совместной деятельности детей с педагогами, самостоятельной деятельности детей в режимных моментах в различных видах детской деятельности | | | | |
| Физическое развитие | Музыкальное воспитание Занятие: музыкальная деятельность | 2 раза в неделю 40 минут | 2 раза в неделю 50 минут | 2 раза в неделю 60 минут | |
| | Здоровье | - | - | осуществляется в совместной деятельности детей с педагогами, самостоятельной деятельности детей в режимных моментах в различных видах детской деятельности | |

| | | | | |
|--|---|-----------------------------|-----------------------------|---------------------------|
| | Физическое развитие и физическое воспитание Занятие: Физическая культура (в помещении) | 3 раза в неделю 60 минут | 2 раза в неделю 50 минут | 2 раза в неделю 60 мин |
| | Занятие: Физическая культура (на открытом воздухе) в теплое время года (летний оздоровительный период), во всех группах, при благоприятных погодных условиях занятия проводятся на открытом воздухе | - | 1 раз в неделю 25 мин | 1 раз в неделю 30 мин |

В дошкольном учреждении с детьми группы компенсирующей направленности для детей 4-7 лет работают специалисты – музыкальный руководитель, инструктор по физической культуре, педагог-психолог, учитель-дефектолог.

Часть адаптированной образовательной программы дошкольного образования ДООУ №197, формируемая участниками образовательных отношений представлена программой интеллектуального, эмоционального и волевого развития «Цветик-семицветик» под ред. Куражевой Н.Ю.

Программа «Цветик-семицветик» реализуется в течение 3-х лет работы с детьми от 4 до 7 лет, в рамках образовательной области «социально-коммуникативное развитие» в группе компенсирующей направленности для детей от 4-7 лет:

- с детьми от 4 до 5 лет, в течение всего пребывания детей в дошкольном учреждении, ежедневно, через взаимодействие со взрослыми и другими детьми (30 минут), самостоятельную деятельность (22 минуты);

- с детьми от 5 до 6 лет, в течение всего пребывания детей в дошкольном учреждении, ежедневно, через взаимодействие со взрослыми и другими детьми (55 минут), самостоятельную деятельность (30 минут);

- с детьми от 6 до 7 лет, в течение всего пребывания детей в дошкольном учреждении, ежедневно, через взаимодействие со взрослыми и другими детьми (55 минут), самостоятельную деятельность (30 минут).

**Режим дня группы компенсирующей направленности
(холодный период с 01.09. по 31.05)**

| Содержание | Группа компенсирующей направленности для детей 4-7 лет | | |
|---|--|-------------|-------------|
| | 4-5 лет | 5-6 лет | 6-7 лет |
| Прием детей, осмотр, самостоятельная деятельность детей (игры, подготовка к занятиям, личная гигиена), индивидуальная работа педагога с детьми | 7.00-8.00 | 7.00-8.00 | 7.00-8.00 |
| Проведение утренней гимнастики | 8.00-8.10 | 8.00-8.10 | 8.00-8.10 |
| Самостоятельная деятельность детей (игры, личная гигиена), подготовка к завтраку | 8.10-8.35 | 8.10-8.35 | 8.10-8.35 |
| Завтрак, работа по формированию культурно – гигиенических навыков и культуры питания | 8.35-8.50 | 8.35-8.50 | 8.35-8.50 |
| Самостоятельная деятельность детей (подготовка к занятиям, личная гигиена) | 8.50-9.00 | 8.50-9.00 | 8.50-9.00 |
| Занятия | 9.00-10.00 | 9.00-10.00 | 9.00-10.00 |
| Самостоятельная деятельность детей (игры) | 10.00-10.55 | 10.00-10.55 | 10.00-10.55 |
| Второй завтрак | 10.55-11.00 | 10.55-11.00 | 10.55-11.00 |
| Подготовка к прогулке, самостоятельная деятельность детей (личная гигиена) | 11.00-11.10 | 11.00-11.10 | 11.00-11.10 |
| Прогулка 1 Совместная деятельность детей с педагогом, с другими детьми в различных видах детской деятельности (наблюдение, труд, игры), индивидуальная работа педагога с детьми, самостоятельная деятельность детей (игры) | 11.10-12.10 | 11.10-12.10 | 11.10-12.10 |
| Возвращение с прогулки, самостоятельная деятельность детей (личная гигиена), подготовка к обеду | 12.10-12.30 | 12.10-12.30 | 12.10-12.30 |
| Обед, работа по формированию культурно-гигиенических навыков и культуры питания | 12.30-12.50 | 12.30-12.50 | 12.30-12.50 |
| Подготовка детей ко сну, самостоятельная деятельность детей (личная гигиена) | 12.50-13.00 | 12.50-13.00 | 12.50-13.00 |
| Дневной сон | 13.00-15.00 | 13.00-15.00 | 13.00-15.00 |
| Постепенный подъем детей, корректирующая гимнастика, самостоятельная деятельность детей (игры, личная гигиена), совместная деятельность детей с педагогом, с другими детьми в различных видах детской деятельности, индивидуальная работа педагога с детьми | 15.00-15.30 | 15.00-15.30 | 15.00-15.30 |
| Полдник, работа по формированию культурно-гигиенических навыков | 15.30-15.40 | 15.30-15.40 | 15.30-15.40 |
| Самостоятельная деятельность детей (подготовка к занятию) | - | 15.40-16.00 | 15.40-16.00 |
| Занятия в группах старшего дошкольного возраста | - | 16.00-16.25 | 16.00-16.30 |
| Самостоятельная деятельность детей (игры, личная гигиена), совместная деятельность детей с педагогом, с другими детьми в различных видах детской деятельности, индивидуальная работа педагога с детьми | 15.40-16.35 | 16.25-16.35 | 16.30-16.35 |
| Подготовка к прогулке, самостоятельная деятельность детей (личная гигиена) | 16.35-16.40 | 16.35-16.40 | 16.35-16.40 |
| Прогулка 2 Совместная деятельность детей с педагогом, с другими детьми в различных видах детской деятельности (наблюдение, игры, труд), индивидуальная работа педагога с детьми, самостоятельная деятельность детей (игры) | 16.40-18.40 | 16.40-18.40 | 16.40-18.40 |
| Возвращение с прогулки, подготовка к ужину, самостоятельная деятельность детей (личная гигиена) | 18.40-18.45 | 18.40-18.45 | 18.40-18.45 |
| Ужин, работа по формированию культурно-гигиенических навыков | 18.45-18.55 | 18.45-18.55 | 18.45-18.55 |
| Игры, самостоятельная деятельность детей (игры), индивидуальная работа педагога с детьми, уход детей домой | 18.55-19.00 | 18.55-19.00 | 18.55-19.00 |

**Режим дня группы компенсирующей направленности
(теплый период времени с 01.06. по 31.08.)**

| Содержание | Группа компенсирующей направленности для детей 4-7 лет | | |
|--|--|-------------|-------------|
| | 4-5 лет | 5-6 лет | 6-7 лет |
| Осмотр летней площадки, прием детей на открытом воздухе, совместная деятельность детей с педагогом, с другими детьми в различных видах детской деятельности (игры (беседы, игры), самостоятельная деятельность детей (игры, личная гигиена), индивидуальная работа педагога с детьми | 7.00-8.10 | 7.00-8.10 | 7.00-8.20 |
| Утренняя гимнастика на открытом воздухе | 8.00-8.10 | 8.00-8.10 | 8.00-8.10 |
| Самостоятельная деятельность детей (игры, личная гигиена), подготовка к завтраку | 8.10-8.35 | 8.10-8.35 | 8.10-8.35 |
| Завтрак, работа по формированию культурно – гигиенических навыков и культуры питания | 8.35-8.50 | 8.35-8.50 | 8.35-8.50 |
| Подготовка к занятию (по расписанию занятий), самостоятельная деятельность детей (личная гигиена) | 8.50-9.00 | 8.50-9.00 | 8.50-9.00 |
| Занятие по физическому развитию, совместная деятельность детей с педагогом, с другими детьми в различных видах детской деятельности, самостоятельная деятельность детей (игры, личная гигиена) | 9.00-10.55 | 9.00-10.55 | 9.00-10.55 |
| Второй завтрак | 10.55-11.00 | 10.55-11.00 | 10.55-11.00 |
| Подготовка к прогулке, самостоятельная деятельность детей (личная гигиена) | 11.00-11.10 | 11.00-11.10 | 11.00-11.10 |
| Прогулка 1 Совместная деятельность детей с педагогом, с другими детьми в различных видах детской деятельности, индивидуальная работа педагога с детьми, самостоятельная деятельность детей (игры) | 11.10-12.10 | 11.10-12.10 | 11.10-12.10 |
| Возвращение с прогулки, самостоятельная деятельность детей (личная гигиена), подготовка к обеду | 12.10-12.30 | 12.10-12.30 | 12.10-12.30 |
| Обед, работа по формированию культурно-гигиенических навыков и культуры питания | 12.30-12.50 | 12.30-12.50 | 12.30-12.50 |
| Подготовка детей ко сну, самостоятельная деятельность (личная гигиена) | 12.50-13.00 | 12.50-13.00 | 12.50-13.00 |
| Дневной сон | 13.00-15.00 | 13.00-15.00 | 13.00-15.00 |
| Постепенный подъем детей, корригирующая гимнастика, совместная деятельность детей с педагогом, с другими детьми в различных видах детской деятельности, самостоятельная деятельность (игры, личная гигиена), индивидуальная работа с детьми | 15.00-15.30 | 15.00-15.30 | 15.00-15.30 |
| Полдник | 15.30-15.40 | 15.30-15.40 | 15.30-15.40 |
| Совместная деятельность детей с педагогом, с другими детьми в различных видах детской деятельности, самостоятельная деятельность детей | 16.25-16.35 | 16.25-16.35 | 16.30-16.35 |
| Подготовка к прогулке, самостоятельная деятельность (личная гигиена) | 16.35-16.40 | 16.35-16.40 | 16.35-16.40 |
| Прогулка 2 Совместная деятельность детей с педагогом, с другими детьми в различных видах детской деятельности, индивидуальная работа педагога с детьми, самостоятельная деятельность детей (игры) | 16.40-18.40 | 16.40-18.40 | 16.40-18.40 |
| Возвращение с прогулки, игры, подготовка к ужину, самостоятельная деятельность (личная гигиена) | 18.40-18.45 | 18.40-18.45 | 18.40-18.45 |
| Ужин | 18.45-18.55 | 18.45-18.55 | 18.45-18.55 |
| Совместная деятельность детей с педагогом, с другими детьми в различных видах детской деятельности, самостоятельная деятельность детей (игры на открытом воздухе), уход детей домой | 18.55-19.00 | 18.55-19.00 | 18.55-19.00 |

Режим двигательной активности

| <i>Формы работы</i> | <i>Виды образовательной деятельности</i> | <i>Количество и длительность образовательной деятельности (в мин.) в зависимости от возраста детей группа компенсирующей направленности для детей 4-7 лет</i> | | |
|---|---|---|--|------------------------------------|
| | | <i>4-5 лет</i> | <i>5-6 лет</i> | <i>6-7 лет</i> |
| | | Занятие | а) занятие по физическому развитию (в помещении) | 3 раза в неделю 20 минут |
| | б) занятие по физическому развитию (на открытом воздухе) | | 1 раз в неделю 25 минут | 1 раз в неделю 30 минут |
| Физкультурно - Оздоровительная работа в режиме дня | а) утренняя гимнастика | ежедневно 10 минут | ежедневно 10 минут | ежедневно 10 минут |
| | б) подвижные и спортивные игры и упражнения на открытом воздухе | Ежедневно 2 раза 20–25 минут | Ежедневно 2 раза 25–30 минут | Ежедневно 2 раза 30–35 минут |
| | в) физкультминутки | в середине занятия | в середине занятия | в середине занятия |
| Активный отдых | а) физкультурный досуг | 1 раз в месяц 25 минут | 1 раз в месяц 30 минут | 1 раз в месяц 40 минут |
| | б) физкультурный праздник | 2 раза в год до 60 минут | 2 раза в год до 60 минут | 2 раза в год до 60 минут |
| | в) день здоровья | 1 раз в квартал | 1 раз в квартал | 1 раз в квартал |
| Самостоятельная двигательная деятельность | а) самостоятельное использование физкультурного и спортивно-игрового оборудования | Ежедневно | Ежедневно | Ежедневно |
| | б) самостоятельные подвижные и спортивные игры | Ежедневно | Ежедневно | Ежедневно |

Расписание занятий

| | <i>группа компенсирующей направленности для детей 4-7 лет</i> | | |
|-------------|--|--|--|
| | <i>4-5 лет</i> | <i>5-6 лет</i> | <i>6-7 лет</i> |
| | Зарядка 8.00-8.10 в группе | Зарядка 8.00-8.10 в группе | Зарядка 8.00-8.10 в группе |
| Понедельник | развитие речи с ознакомлением с окружающим 9.00-9.20 физическая культура 10.05-10.25 | развитие речи с ознакомлением с окружающим 9.00-9.25 физическая культура 16.00-16.25 | развитие речи с ознакомлением с окружающим 9.00-9.30 физическая культура 16.00-16.30 |
| Вторник | ФЭКП 9.00-9.20 музыкальная деятельность 10.05-10.25 | ФЭКП 9.00-9.25 музыкальная деятельность 16.00-16.25 | ФЭКП 9.00-9.30 музыкальная деятельность 16.00-16.30 |
| Среда | рисование/лепка/аппликация 9.00-9.20 физическая культура 10.05-10.25 | рисование/лепка/аппликация 9.00-9.25 физическая культура на улице 16.00-16.25 | рисование/лепка/аппликация 9.00-9.30 физическая культура на улице 16.00-16.30 |
| Четверг | развитие речи с ознакомлением с окружающим 9.00-9.20 физическая культура 10.05-10.25 | развитие речи с ознакомлением с окружающим 9.00-9.25 физическая культура 16.00-16.25 | развитие речи с ознакомлением с окружающим 9.00-9.30 физическая культура 16.00-16.30 |
| Пятница | ФЭКП 9.00-9.20 музыкальная деятельность 10.05-10.25 | ФЭКП 9.00-9.25 музыкальная деятельность 16.00-16.25 | ФЭКП 9.00-9.30 музыкальная деятельность 16.00-16.30 |

Объем времени отведенный на реализацию обязательной части адаптированной образовательной программы дошкольного образования и части, формируемой участниками образовательных отношений

| <i>Возрастная группа</i> | <i>Объем времен и отведенный на реализацию обязательной части Программы</i> | <i>Максимальный объем времени отведенный на реализацию части, формируемой участниками образовательных отношений</i> | | | | <i>Общее количество времени отведенное на реализацию Программы</i> | <i>Примечание (время отведенное на дневной сон)</i> |
|--|---|---|---|---|----------------------------|--|---|
| | | <i>Занятия</i> | <i>Совместная деятельность педагога и детей</i> | <i>Самостоятельная деятельность детей</i> | <i>Общий объем времени</i> | | |
| Группа компенсирующей направленности для детей 4-7 лет (4-5 лет) | 548мин 91,3% | - | 30 мин 5% | 22 мин 3,7% | 52 мин 8,7% | 600 мин 100% | 120 мин |

| | | | | | | | |
|--|------------------|---|----------------|--------------|-----------------|-----------------|---------|
| Группа компенсирующей направленности для детей 4-7 лет (5-6 лет) | 515 мин 85,8% | - | 55 мин 9,2% | 30 мин 5% | 85 мин 14,2% | 600 мин 100% | 120 мин |
| Группа компенсирующей направленности для детей 4-7 лет (6-7 лет) | 515 мин 85,8% | - | 55 мин 9,2% | 30 мин 5% | 85 мин 14,2% | 600 мин 100% | 120 мин |
| Общий объем времени: 88% отведенный на реализацию обязательной части; 12 % часть, формируемая участниками образовательных отношений | | | | | | | |

Реализация программы, реализуемой в части формируемой участниками образовательных отношений в совместной деятельности взрослых и детей

| Форма совместной деятельности взрослых и детей | Объем отведенного времени | | |
|--|--|---------------|---------------|
| | Группа компенсирующей направленности для детей 4-7 лет | | |
| | 4-5 лет | 5-6 лет | 6-7 лет |
| познавательные сказки | 5 | 5 | 5 |
| создание ситуаций (проигрывание, обсуждение) | 5 | 10 | 10 |
| беседы и обсуждения | 5 | 10 | 10 |
| пальчиковая гимнастика | 2 | 5 | 5 |
| дидактические игры | 4 | 10 | 10 |
| чтение художественной литературы | 4 | 5 | 5 |
| подвижные игры | 5 | 10 | 10 |
| ВСЕГО | 30 мин. | 55 мин | 55 мин |

Реализация программы, реализуемых в части формируемой участниками образовательных отношений в самостоятельной деятельности детей

| Форма самостоятельной деятельности детей | Объем отведенного времени | | |
|--|--|---------------|---------------|
| | Группа компенсирующей направленности для детей 4-7 лет | | |
| | 4-5 лет | 5-6 лет | 6-7 лет |
| выполнение заданий на печатных листах | 2 | 5 | 5 |
| театрализованные игры | 5 | 5 | 5 |
| сюжетно-ролевые игры | 5 | 10 | 10 |
| рисование | 5 | 5 | 5 |
| дидактические игры | 5 | 5 | 5 |
| ВСЕГО | 22 мин. | 30 мин | 30 мин |



Пронумеровано, прошито,
скреплено печатью
13
(*мушкетеры*)
лист *06*
Заведующий МБДОУ №197
Е.А.Пушкина