

ПРИНЯТ:

общим собранием работников

МБДОУ №197

протокол от 23.01 2018 г. № 1

УТВЕРЖДЕН:

приказом МБДОУ №197

от «23» января 2018 г. № 6-р

Заведующий Пушкина Е.А.Пушкина



**УЧЕБНЫЙ ПЛАН
НА 2017-2018 УЧЕБНЫЙ ГОД**
муниципального бюджетного дошкольного
образовательного учреждения
«Детский сад комбинированного вида №197»

г. Оренбург, 2018

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Учебный план муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад комбинированного вида №197», реализующий образовательную программу дошкольного образования, разработан в соответствии с нормативными документами:

– Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

– Постановлением федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека от 15.05.2013 № 26 об утверждении СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций» (ред. от 27.08.2015);

– Приказом Министерства образования и науки РФ от 17.10.2013г. №1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»;

– Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 30.08.2013 № 1014 г. Москва «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования».

Учебный план составлен в соответствии с образовательной программой дошкольного образования МБДОУ «Детский сад комбинированного вида №197», разработанной и утвержденной учреждением самостоятельно на основе федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования.

Учебно-методическое обеспечение образовательной программы дошкольного образования

Группа общеразвивающей направленности для детей 3-4 лет

<i>Образовательная область</i>	<i>Методические пособия</i>
Социально-коммуникативное развитие	Белая К.Ю. Формирование основ безопасности у дошкольников. Для занятий с детьми 2-7 лет.- М.: Мозаика-Синтез, 2016-64с.
Познавательное развитие	Дыбина О.В. Ознакомление с предметным и социальным окружением. Младшая группа.- М.:Мозаика-Синтез,2016 Николаева С.Н. Парциальная программа «Юный эколог».-М.:Мозаика-Синтез,2016 Помараева И.А., Позина В.А. Формирование элементарных математических представлений (младшая группа). М.:Мозаика-Синтез,2016 Соломенникова О.А. Ознакомление с миром природы в детском саду. - М.:Мозаика-Синтез,2016-64с. Теплюк С.Н. Игры-занятия на прогулке с малышами. Для занятий с детьми 2-4 лет. М. Мозаика-Синтез, 2016.-176с.
Речевое развитие	Гербова В.В. Развитие речи в детском саду. Карточка дидактических игр по развитию речи.- М.:Мозаика-Синтез,2016 Хрестоматия для чтения детям в детском саду и дома. 3-4 года. - М.:Мозаика-Синтез, 2016-272с.
Художественно-эстетическое	Комарова Т.С. Изобразительная деятельность в саду. Младшая группа.- М.:Мозаика-Синтез,2016

развитие	Куцакова Л.В. Художественное творчество и конструирование.- М.:Мозаика-Синтез ,2016-112с.
Физическое развитие	Пензулаева Л.И. Физическая культура в детском саду. Младшая группа.- М.: Мозаика-Синтез, 2016-80с.
Дополнительная литература	Моделирование игрового опыта детей 3-4 лет на основе сюжетно-ролевых игр. /авт.-сост. Т.В. Березенкова.- Волгоград: Учитель.-55с. Губанова Н.Ф. Развитие игровой деятельности. Моделирование игрового опыта детей на основе сюжетно-ролевых игр. Примерное комплексно-тематическое планирование к программе «От рождения до школы» Младшая группа/В.В. Гербова, Н.Ф. Губанова, О.В. Дыбина и др. - М.:Мозаика-Синтез,2016

Группа общеразвивающей направленности для детей 4-5 лет

Образовательная область	Методические пособия
Социально-коммуникативное развитие	Белая К.Ю. Формирование основ безопасности у дошкольников. Для занятий с детьми 2-7 лет. М.:Мозаика-Синтез,2016-64с.
Познавательное развитие	Дыбина О.В. Ознакомление с предметным и социальным окружением. Средняя группа. М.:Мозаика-Синтез,2016-96с. Минкевич Л.В. Математика в детском саду. Средняя группа. Издательство Скрипторий,2016-88с. Организация деятельности детей на прогулке. Средняя группа/авт.-сост. Т.Г. Кобзева, И.А.Холодова, Г.С. Александрова.-Изд.3-е. Волгоград: Учитель. 330с. Помарева И.А., Позина В.А. Формирование элементарных математических представлений: Средняя группа. М.:Мозаика-Синтез,2016-64с. Соломенникова О.А. Ознакомление с природой в детском саду. Средняя группа. М.:Мозаика-Синтез,2016-96с.
Речевое развитие	Гербова В.В. Развитие речи в детском саду. Средняя группа. М.:Мозаика-Синтез,2016-80с. Хрестоматия для чтения детям в детском саду и дома:4-5лет.-М.:Мозаика-Синтез,2016-320с.
Художественно-эстетическое развитие	Комарова Т.С. Изобразительная деятельность в саду. Средняя группа. М.:Мозаика-Синтез,2016-96с. Куцакова Л.В. Конструирование из строительного материала: Средняя группа. - М.:Мозаика-Синтез,2016-80с.
Физическое развитие	Пензулаева Л.И. Физическая культура в детском саду. Средняя группа. М.: Мозаика-Синтез, 2016-128с.
Дополнительная литература	Губанова Н. Ф. Развитие игровой деятельности: Средняя группа. М.:Мозаика-Синтез,2016-160с. Деркунская В.А., Харчевникова А.Н. Педагогическое сопровождение сюжетно-ролевых игр детей 4-5. Учебно-методическое пособие. – М.:Центр педагогического образования,2015.- 144с. Моделирование игрового опыта детей 4-5 лет на основе сюжетно-ролевых игр:технологические карты/авт.-сост. Т.В. Березенкова.- Волгоград: Учитель.-69с.

	<p>Партнерство дошкольной организации и семьи/Под.ред. С.С. Прищепа, Т.С. Шатверян. - М.:Мозаика-Синтез,2016-96с.</p> <p>Примерное комплексно-тематическое планирование к программе «От рождения до школы» Средняя группа/В.В. Гербова, Н.Ф. Губанова, О.В. Дыбина и др. - М.:Мозаика-Синтез,2016-160с.</p>
--	---

Группа общеразвивающей направленности для детей 5-6 лет

<i>Образовательная область</i>	<i>Методические пособия</i>
Социально-коммуникативное развитие	Белая К.Ю.Формирование основ безопасности у дошкольников. Для занятий с детьми 2-7 лет.-М.: Мозаика-Синтез, 2016-64с.
Познавательное развитие	<p>Дыбина О.В. Ознакомление с предметным окружением. Старшая группа.-М.Мозаика-Синтез, 2016-80с.</p> <p>Кобзева Т.Г., Александрова Г.С., Холодова И.А. Организация деятельности детей на прогулке. Старшая группа».-Изд. 3-е.-Волгоград: Учитель, 2016-92с.</p> <p>Минкевич Л.В Математика в детском саду. Старшая группа.-М.: Издательство «Скрипторий 2003», 2016-96с.</p> <p>Николаева С.Н. Парциальная программа «Юный эколог». Система работы в старшей группе детского сада. - М.:Мозаика-Синтез, 2016-192с.</p> <p>Соломенникова О.А. Ознакомление с природой в детском саду. Старшая группа.-М.: Мозаика-Синтез, 2016-112с.</p>
Речевое развитие	<p>Гербова В.В. Развитие речи в детском саду: Старшая группа. М.:Мозаика-Синтез,2016-160с.</p> <p>Хрестоматия для чтения детям в детском саду и дома. 5-6 лет. ФГОС.- М.:Издательство: Мозаика-Синтез.Серия: Библиотека программы «От рождения до школы», 2016-272с.</p>
Художественно-эстетическое развитие	<p>Комарова Т.С. Изобразительная деятельность в детском саду. Старшая группа.-М.: Мозаика-Синтез, 2016-128с.</p> <p>Куцакова Л.В. Конструирование из строительного материала: Старшая группа. М.: Мозаика-Синтез, 2016-64с.</p>
Физическое развитие	<p>Степаненкова Э.Я. Сборник подвижных игр. Для занятий с детьми 2-7 лет.- М.: Мозаика-Синтез, 2014-144с.</p> <p>Пензулаева Л.И. Физическая культура в детском саду. Старшая группа. М.: Мозаика-Синтез, 2016-128с.</p>
Дополнительная литература	<p>Гербова В.В., Губанова Н.Ф., Дыбина О.В. и др. –Примерное комплексно-тематическое планирование к программе «От рождения до школы»».старшая группа.-М.: Мозаика-Синтез, 2016-80с.</p> <p>Деркунская В.А., Харчевникова А.Н. Педагогическое сопровождение сюжетно-ролевых игр детей 5-7 лет. Учебно-методическое пособие.- М.: Центр педагогического образования128с. 2015-128с.</p>

Группа общеразвивающей направленности для детей 6-7 лет

<i>Образовательная область</i>	<i>Методические пособия</i>
Социально-	Белая К.Ю. Формирование основ безопасности у дошкольников»,

коммуникативное развитие	подготовительная к школе группа, М., «Мозаика- синтез», 2016 -64с Дыбина О.В.Ознакомление с предметным и социальным окружением» подготовительная к школе группа, М., «Мозаика- синтез», 2016 -80с. Павлова Л.Ю. «Сборник дидактических игр по ознакомлению с окружающим миром», подготовительная к школе группа, М., «Мозаика- синтез», 2016 г..
Познавательное развитие	Верaksa Н.Е., Галимов О.Р. Познавательное-исследовательская деятельность дошкольников», Москва, «Мозаика-синтез»,2014-80с. Вострухина Т.В., Кондрыкинская Л.А.«Знакомим с окружающим миром детей 5-7 лет» «ТЦ Сфера», 2015 Кобзева Т.Г., Холодова И.А., Александрова Г.С. Организация деятельности детей на прогулке. Волгоград, «Учитель», 2016 Минкевич Л.В. Математика в детском саду. Подготовительная к школе группа. М. Скрипторий, 2003», 2016 -192с. Николаева С.Н. парциальная программа «Юный эколог» система работы в подготовительной к школе группе детского сада М., Мозаика- Синтез, 2016 Помораева И.А., Позина В.А. Формирование элементарных математических представлений. Подготовительная к школе группа М., «Мозаика- синтез», 2016
Речевое развитие	Гербова В.В. Развитие речи в детском саду. Подготовительная к школе группа, М.: Мозаика- Синтез, 2016 Ушакова О.С. Придумай слово, Москва, Сфера, 2014
Художественно-эстетическое развитие	Давыдова Г.Н. 22 занятия по рисованию для дошкольников. М.: «Скрипторий 2003», 2014 Комарова Т.С. Изобразительная деятельность в детском саду. Подготовительная к школе группа. М.:Мозаика- синтез, 2016 Куцакова Л.В. Конструирование из строительного материала. Подготовительная к школе группа. М.:Мозаика- синтез, 2016 Коваленко З.Д. Аппликация семенами. Москва, «Мозаика-синтез, 2014
Физическое развитие	Пензулаева Л.И. Физическая культура в детском саду. Подготовительная к школе группа. М.: Мозаика-Синтез, 2016-112с.
Дополнительная литература	Гербова В.В., Губанова Н.Ф., Дыбина О.В. и др. –Примерное комплексно-тематическое планирование к программе «От рождения до школы»».Подготовительная к школе группа.-М.: Мозаика-Синтез, 2016-176 с. Деркунская В.А., Харчевникова А.Н. «Педагогическое сопровождение сюжетно-ролевых игр детей 5-7 лет» М., «Центр педагогического образования», 2015.г.-128с.

Группа оздоровительной направленности для детей 3-5 лет №1

Образовательная область	- Методические пособия
Социально-коммуникативное развитие	Белая К.Ю. Формирование основ безопасности у дошкольников. Издательство М.: Мозаика-Синтез, 2016 Белявская Г.Д., Мартынова Е.А. Правила дорожного движения для детей 3 – 7 лет. Волгоград.: Учитель, 2014

	<p>Вострухина Т. В., Кондрыкинская Л. Знакомим с окружающим миром детей 3 – 5 лет. М.: ТЦ Сфера, 2015</p> <p>Горбунова Н.Ф. Развитие игровой деятельности средняя группа. М.: Мозаика-Синтез, 2016</p> <p>Деркунская В.А. Педагогическое сопровождение сюжетно-ролевых игр детей 4-5 лет. М.:ООО Центр педагогического образования, 2015</p>
Познавательное развитие	<p>Дыбина О.В. Ознакомление с предметным и социальным окружением. Средняя группа. М.: Мозаика-Синтез, 2016</p> <p>Кобзева Т.Г. Холодова И.А. Организация деятельности детей на прогулке. Средняя группа, Волгоград: Учитель, 2016</p> <p>Помораева И.А., Позина В.А. Формирование элементарных математических представлений. Средняя группа. М.: Мозаика-Синтез, 2016</p> <p>Соломенникова О.А. Ознакомление с природой в детском саду. М.: Мозаика-Синтез, 2016</p>
Речевое развитие	<p>Гербова В.В. Развитие речи в детском саду. Средняя группа.М.: Мозаика-Синтез, 2016</p> <p>Хрестоматия для чтения детям в детском саду и дома. М.: Мозаика-Синтез, 2016</p>
Художественно-эстетическое развитие	<p>Комарова Т.С. Изобразительная деятельность в детском саду. Средняя группа. М.: Мозаика-Синтез, 2016</p> <p>Куцакова Л.В. Конструирование из строительного материала. М.: Мозаика-Синтез, 2016</p> <p>Куцакова Л.В. Художественное творчество и конструирование. М.: Мозаика-Синтез, 2016</p>
Физическое развитие	<p>Пензулаева Л.И. Физическая культура в детском саду. Средняя группа. М.: Мозаика-Синтез, 2016-128 с.</p>
Дополнительная литература	<p>Верaksa Н.Е., Комарова Т.С., Васильева М.А. Примерное комплексное-тематическое планирование к программе «От рождения до школы. Средняя группа» М.: Мозаика-Синтез, 2016</p>

Группа оздоровительной направленности для детей 5-7 лет №2

<i>Образовательная область</i>	<i>Методические пособия</i>
Социально-коммуникативное развитие	<p>Белая К.Ю. Формирование основ безопасности у дошкольников. М.: Мозаика-Синтез, 2016</p> <p>Деркунская В.А. Педагогическое сопровождение сюжетно-ролевых игр детей 5-7 лет. М.:Центр педагогического образования,2015</p> <p>Дыбина О.В.Ознакомление с предметным и социальным окружением. Подготовительная к школе группа. М.: Мозаика-Синтез, 2016</p> <p>Шорыгина Т.А.Беседы о здоровье. Методическое пособие. М.: Сфера,2015.</p>
Познавательное развитие	<p>Вострухина Т.В. Знакомимся с окружающим миром. 5-7 лет. М.: Мозаика-Синтез, 2016</p> <p>Павлова Л.Ю. Сборник дидактических игр по ознакомлению с окружающим миром. М.: Мозаика-Синтез, 2016.</p> <p>Помораева В.А.Формирование элементарных математических представлений. М.: Мозаика-Синтез, 2016</p> <p>Минкевич Л.В. Математика в детском саду. Старшая группа. М.: Мозаика-</p>

	Синтез, 2016
Речевое развитие	Гербова В.В. Развитие речи в детском саду. Подготовительная к школе группа. М.: Мозаика-Синтез, 2016 Ушакова О.С. Развитие речи детей 5-7 лет. М.: ТЦ Сфера, 2014.
Художественно-эстетическое развитие	Колдина Д.Н. Лепка и аппликация с детьми 6-7 лет. М.: Мозаика-Синтез, 2014 Колдина Д.Н. Рисование с детьми 6-7 лет. - М.: Мозаика-Синтез, 2014 Комарова Т.С. Изобразительная деятельность в детском саду. Старшая группа. М.: Мозаика-Синтез, 2016 Комарова Т.С. Изобразительная деятельность в детском саду. Подготовительная к школе группа. М.: Мозаика-Синтез, 2016 Куцакова Л.В. Конструирование и художественный труд в детском саду. Кострома: ТЦ Сфера, 2016 Куцакова Л.В. Конструирование из строительного материала. Подготовительная к школе группа. М.: Мозаика-Синтез, 2016 Лыкова И.А. Художественный труд в детском саду. Старшая группа. М.: Цветной мир, 2016
Физическое развитие	Пензулаева Л.И. Физическая культура в детском саду. Подготовительная к школе группа. М.: Мозаика-Синтез, 2016-112с.
Дополнительная литература	Примерное комплексно-тематическое планирование к программе «От рождения до школы» Подготовительная к школе группа/В.В. Гербова, Н.Ф. Губанова, О.В. Дыбина и др. - М.: Мозаика-Синтез, 2016

Методический кабинет

<i>Образовательная область</i>	<i>Методические пособия</i>
Социально-коммуникативное развитие	Петрова В.И., Стульник Т.Д. Этические беседы с дошкольниками. Для занятий с детьми 4-7 лет.- М.: Мозаика-Синтез, 2015.-80с. Саулина Т.Ф. Знакомим дошкольников с правилами дорожного движения. Для занятий с детьми 3-7 лет. М.: Мозаика-Синтез, 2016-112с. Шорыгина Т.А. Беседы о Великой Отечественной войне, ТЦ Сфера, 2016.-110с.
Познавательное развитие	Веракса Н.Е., Галимов О.Р. Познавательно-исследовательская деятельность дошкольников. Для занятий с детьми 4-7 лет. – М.: Мозаика-Синтез, 2016.-80с. Павлова Л.Ю. Сборник дидактических игр по ознакомлению с окружающим миром: Для занятий с детьми 4-7 лет. – М.: Мозаика-Синтез, 2016.-80с. Рыжова Л.В. Методика детского экспериментирования.-Спб.:ООО «Издательство «Детство-Пресс», 2014.-208с.
Речевое развитие	Шиян О.А. Развитие творческого мышления. Работаем по сказке. М.: Мозаика-Синтез, 2016.-112с.
Художественно-эстетическое развитие	Комарова Т.С. Детское художественное творчество. Для занятий с детьми 2-7 лет. – М.: Мозаика-Синтез, 2016.-176с. Шорыгина Т.А. Эстетические сказки. Беседы с детьми об искусстве и красоте. М.: Тц Сфера, 2015-96с.

Физическое развитие	<p>Алябьева Е.А. Знакомим детей с человеческим организмом. Сказки, рассказы, игры, стихи, загадки для детей 6-9 лет. М.: ТЦ Сфера, 2016-128с.</p> <p>Борисова М.М. Малоподвижные игры и игровые упражнения: Для занятий с детьми 3-7 лет.-2-е изд., испр. И доп. – М.: Мозаика –Синтез, 2016.-48с.</p> <p>Пензулаева Л.И. Оздоровительная гимнастика. Комплексы упражнений. Для занятий с детьми 3-7 лет. - М.: Мозаика Синтез, 2016-128с.</p> <p>Сборник подвижных игр.Для занятий с детьми 2-7 лет/Авт.сост. – Э.Я Степаненкова. - М.:Мозаика-Синтез, 2016-144с.</p> <p>Соколова Л.А. Комплексы сюжетных утренних гимнастик для дошкольников. СПб, ООО изд. Детство-Пресс, 2016-80с.</p> <p>Утренняя гимнастика для детей дошкольного и младшего школьного возраста.Методические рекомендации, комплексы упражнений на сюжетно-ролевой основе/авт.-сост.Н.Г.Коновалова.-Волгоград:Учитель.- 55с.</p> <p>Шорыгина Т.А. Спортивные сказки. Беседы с детьми о спорте и здоровье.- М.:ТЦ Сфера, 2015.-64с.</p> <p>Шорыгина Т.А. Беседы о человеке с детьми 5-8 лет.М.:ТЦ Сфера, 2016.- 112с.</p>
Дополнительная литература	<p>Веракса А.Н. Индивидуальная психологическая диагностика дошкольника: для занятий с детьми 5-7 лет.-М.:Мозаика-синтез,2016.-144с.</p> <p>Комарова Т.С., Зацепина М.Б. Интеграция в воспитательно-образовательной работе детского сада. Для занятий с детьми 2-7 лет.-М.: Мозаика-Синтез, 2016.-160с.</p> <p>Лыкова И.А., Касаткина Е.И., Пеганова С.Н. Играют мальчики, гендерный подход в образовании. Учебно-методическое пособие. М.: Издательский дом Цветной мир, 2014.-96с.</p> <p>Лыкова И.А., Касаткина Е.И., Пеганова С.Н. Играют девочки, гендерный подход в образовании. Учебно-методическое пособие. М.: Издательский дом Цветной мир, 2014.-96с.</p>

Часть программы, формируемой участниками образовательных отношений

Куражева Н.Ю., Вараева Н.В. Тузаева А.С., Козлова И.А. Цветик-семицветик. Программа интеллектуального эмоционального и волевого развития детей 3-4 лет.-СПб.:Речь,М.Сфера, 2016.-160с.

Куражева Н.Ю. 70 развивающих заданий для дошкольников 3-4 лет.- СПб.:Речь, 2017.-64с.

Куражева Н.Ю., Вараева Н.В. Тузаева А.С., Козлова И.А.Цветик-семицветик. Программа психолого-педагогических занятий для дошкольников 4-5 лет /под ред. Н.Ю. Куражевой.- СПб.:Речь, 2016.-160с.

Куражева Н.Ю. 70 развивающих заданий для дошкольников 4-5 лет.- СПб.-М.: Речь, 2017.- 64с.

Куражева Н.Ю., Вараева Н.В. Тузаева А.С., Козлова И.А.Цветик-семицветик. Программа психолого-педагогических занятий для дошкольников 5-6 лет /под ред. Н.Ю. Куражевой.- СПб.:Речь, 2016.-160с.

Куражева Н.Ю. 70 развивающих заданий для дошкольников 5-6 лет.- СПб.-М.: Речь, 2017.- 64с.

Куражева Н.Ю., Вараева Н.В. Тузаева А.С., Козлова И.А.Цветик-семицветик. Программа психолого-педагогических занятий для дошкольников 6-7 лет. Приключения будущих первоклассников /под ред. Н.Ю. Куражевой.-СПб.:Речь, 2016.-208с.

Куражева Н.Ю. приключения будущих первоклассников. 120 развивающих заданий для дошкольников 6-7 лет.- СПб.-М.: Речь, 2015.-96с.

В структуре учебного плана отражена реализация обязательной части образовательной программы дошкольного образования МБДОУ и части, формируемой участниками образовательных отношений.

В учебном плане объем образовательной деятельности по реализации обязательной части образовательной программы дошкольного образования МБДОУ составляет 83%, и части, формируемой участниками образовательных отношений 17% от общего объема образовательной деятельности.

Учебный план регулирует объём образовательной нагрузки, определяет содержание и организацию образовательного процесса в пяти образовательных областях: социально-коммуникативное развитие; познавательное развитие; речевое развитие; художественно-эстетическое развитие; физическое развитие.

Продолжительность занятий для детей:

- от 3 до 4 лет - не более 15 минут;
- от 4 до 5 лет - не более 20 минут;
- от 5 до 6 лет - не более 25 минут;
- от 6 до 7 лет - не более 30 минут.

Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня не превышает для детей:

- от 3 до 4 лет– 30 минут;
- от 4 до 5 лет – 40 минут;
- от 5 до 6 лет – 45 минут;
- от 6 до 7 лет – 1,5 часа.

В середине времени, отведенного на занятие, проводится физкультурная минутка. Перерывы между периодами занятий - не менее 10 минут.

Занятие с детьми старшего дошкольного возраста может осуществляться во второй половине дня после дневного сна, ее продолжительность составляет не более 25-30 минут в день. В середине занятий статического характера, также проводятся физкультурные минутки.

Занятия, требующие повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, организуются в первую половину дня. Для профилактики утомления детей такие занятия сочетаются с занятиями по музыке и физическому развитию.

Занятия по физическому развитию проводятся с учетом здоровья детей при постоянном контроле со стороны медицинского работника.

Занятия по физическому развитию для детей в возрасте от 3 до 7 лет организуются 3 раза в неделю.

Продолжительность занятий по физическому развитию для детей:

- от 3 до 4 лет –15 минут;
- от 4 до 5 лет –20 минут;
- от 5 до 6 лет –25 минут;
- от 6 до 7 лет –30 минут.

Один раз в неделю, для детей старшего дошкольного возраста от 5 до 7 лет, круглогодично организуются занятия по физическому развитию на открытом воздухе.

В теплый период, при благоприятных метеорологических условиях, занятия по физическому развитию проводятся на открытом воздухе.

Занятия по физическому развитию на открытом воздухе проводятся только при отсутствии у детей медицинских противопоказаний, в спортивной одежде, соответствующей погодным условиям.

В теплый период, при благоприятных метеорологических условиях, занятия по физическому развитию проводятся на открытом воздухе.

Задачи всех образовательных областей реализуются также в совместной деятельности детей с педагогами, самостоятельной деятельности детей в режимных моментах в различных видах детской деятельности.

Во время каникул и летнего оздоровительного периода, в дошкольном учреждении занятия не проводятся, кроме занятий по физическому развитию. Образовательная деятельность с детьми во время каникул и летнего оздоровительного периода осуществляется в совместной деятельности детей с педагогами, самостоятельной деятельности детей в режимных моментах в различных видах детской деятельности.

**Объем образовательной деятельности
(холодный период года)**

образовательные области	образовательная деятельность (обязательная часть Программы и часть формируемая участниками образовательных отношений)	Количество занятий / минут в неделю							
		Группа общеразвивающей направленности для детей 3-4 лет	Группа общеразвивающей направленности для детей 4-5 лет	Группа общеразвивающей направленности для детей 5-6 лет	Группа общеразвивающей направленности для детей 6-7 лет	Группа оздоровительно направленной для детей 3-5 лет №1		Группа оздоровительно направленной для детей 5-7 лет №2	
						3-4 года	4-5 лет	5-6 лет	6-7 лет
Социально-коммуникативное развитие	Социализация, развитие общения, нравственное воспитание	осуществляется в совместной деятельности детей с педагогами, самостоятельной деятельности детей в режимных моментах в различных видах детской деятельности							
	Ребенок в семье и сообществе, патриотическое воспитание	осуществляется в совместной деятельности детей с педагогами, самостоятельной деятельности детей в режимных моментах в различных видах детской деятельности							
	Самообслуживание, самостоятельность, трудовое воспитание	осуществляется в совместной деятельности детей с педагогами, самостоятельной деятельности детей в режимных моментах в различных видах детской деятельности							
	Формирование основ безопасности Занятие: ОБЖ	осуществляется в совместной деятельности детей с педагогами, самостоятельной деятельности детей в режимных моментах в различных видах детской деятельности	Занятие: 1 раз в 2 недели 20 минут	Занятие: 1 раз в 2 недели 30 минут	осуществляется в совместной деятельности детей с педагогами, самостоятельной деятельности детей в режимных моментах в различных видах детской деятельности	Занятие: 1 раз в 2 недели 20 минут	Занятие: 1 раз в 2 недели 30 минут		
	часть, Программы формируемой участниками образовательных отношений. парциальная программа «Цветик-семицветик» Занятие: Развивайка	Занятие: 1 раз в 2 недели 15 минут	Занятие: 1 раз в 2 недели 20 минут	Занятие: 1 раз в неделю 25 минут	Занятие: 1 раз в неделю 30 минут	Занятие: 1 раз в 2 недели 15 минут	Занятие: 1 раз в 2 недели 20 минут		
	Развитие познавательно-	12							

В дошкольном учреждении с детьми всех возрастных групп работают специалисты – музыкальный руководитель, инструктор по физической культуре, педагог-психолог, учитель-логопед.

Часть образовательной программы дошкольного образования ДООУ №197, формируемая участниками образовательных отношений представлена программой интеллектуального, эмоционального и волевого развития «Цветик-семицветик» под ред. Куражевой Н.Ю.

Программа «Цветик-семицветик» реализуется в течение 4-х лет работы с детьми от 3 до 7 лет, в рамках образовательной области «социально-коммуникативное развитие»:

- в группе общеразвивающей направленности для детей от 3 до 4 лет, в течение всего пребывания детей в дошкольном учреждении, ежедневно, через взаимодействие со взрослыми и другими детьми (15 минут), самостоятельную деятельность (15 минут), и при проведении режимных моментов (30 минут), 1 раз в две недели в первую половину дня (15 минут) через образовательную деятельность (занятие);

- в группе общеразвивающей направленности для детей от 4 до 5 лет, в течение всего пребывания детей в дошкольном учреждении, ежедневно, через взаимодействие со взрослыми и другими детьми (15 минут), самостоятельную деятельность (15 минут), и при проведении режимных моментов (30 минут), 1 раз в две недели в первую половину дня (20 минут) через образовательную деятельность (занятие);

- в группе общеразвивающей направленности для детей от 5 до 6 лет, в течение всего пребывания детей в дошкольном учреждении, ежедневно, через взаимодействие со взрослыми и другими детьми (20 минут), самостоятельную деятельность (40 минут), при проведении режимных моментов (35 минут), один раз в неделю в первую половину дня (25 минут) через образовательную деятельность (занятие);

- в группе общеразвивающей направленности для детей от 6 до 7 лет, в течение всего пребывания детей в дошкольном учреждении, ежедневно, через взаимодействие со взрослыми и другими детьми (20 минут), самостоятельную деятельность (40 минут), и при проведении режимных моментов (35 минут), один раз в неделю в первую половину дня (30 минут) через образовательную деятельность (занятие);

- в группе оздоровительной направленности для детей от 3 до 5 лет № 1, в течение всего пребывания детей в дошкольном учреждении, ежедневно, через взаимодействие со взрослыми и другими детьми (15 минут), самостоятельную деятельность (15 минут), и при проведении режимных моментов (30 минут), 1 раз в две недели в первую половину дня (15 минут с детьми 3- 4 лет и 20 минут с детьми 4-5 лет) через образовательную деятельность (занятие);

- в группе оздоровительной направленности для детей от 5 до 7 лет № 2, в течение всего пребывания детей в дошкольном учреждении, ежедневно, через взаимодействие со взрослыми и другими детьми (20 минут), самостоятельную деятельность с (40 минут), и при проведении режимных моментов 35 минут), один раз в неделю в первую половину дня (25 минут с детьми 5-6 лет и 30 минут с детьми 6-7 лет) через образовательную деятельность (занятие).

**Режим дня групп общеразвивающей направленности
(холодный период с 01.09. по 31.05)**

Содержание	Группа общеразвивающей направленности для детей 3-4 лет	Группа общеразвивающей направленности для детей 4-5 лет	Группа общеразвивающей направленности для детей 5-6 лет	Группа общеразвивающей направленности для детей 6-7 лет
Прием детей, осмотр, самостоятельная деятельность детей (игры, подготовка к занятиям, личная гигиена), индивидуальная работа педагога с детьми	7.00-8.00	7.00-8.00	7.00-8.10	7.00-8.20
Проведение утренней гимнастики	8.00-8.10	8.00-8.10	8.10-8.20	8.20-8.30
Самостоятельная деятельность детей (игры, личная гигиена), подготовка к завтраку	8.10-8.20	8.10-8.20	8.20-8.35	8.30-8.35
Завтрак, работа по формированию культурно – гигиенических навыков и культуры питания	8.20-8.40	8.20-8.40	8.35-8.50	8.35-8.50
Самостоятельная деятельность детей (подготовка к занятиям, личная гигиена)	8.40-9.00	8.40-9.00	8.50-9.00	8.50-9.00
Занятия	9.00-9.45	9.00-10.05	9.00-10.50	9.00-11.20
Самостоятельная деятельность детей (игры)	9.45-10.30	10.05-10.30	10.50-10.55	11.20-11.25
Второй завтрак	10.30-10.35	10.30-10.35	10.55-11.00	11.25-11.30
Подготовка к прогулке, самостоятельная деятельность детей (личная гигиена)	10.35-11.00	10.35-11.00	11.00-11.10	11.30-11.35
Прогулка 1 Совместная деятельность детей с педагогом, с другими детьми в различных видах детской деятельности (наблюдение, труд, игры), индивидуальная работа педагога с детьми, самостоятельная деятельность детей (игры)	11.00-12.00	11.00-12.00	11.10-12.10	11.35-12.35
Возвращение с прогулки, самостоятельная деятельность детей (личная гигиена), подготовка к обеду	12.00-12.25	12.00-12.25	12.10-12.30	12.35-12.40
Обед, работа по формированию культурно-гигиенических навыков и культуры питания	12.25-12.50	12.25-12.50	12.30-12.50	12.40-12.55
Подготовка детей ко сну, самостоятельная деятельность детей (личная гигиена)	12.50-13.00	12.50-13.00	12.50-13.00	12.55-13.00
Дневной сон	13.00-15.00	13.00-15.00	13.00-15.00	13.00-15.00
Постепенный подъем детей, корригирующая гимнастика, самостоятельная деятельность детей (игры, личная гигиена), совместная деятельность детей с педагогом, с другими детьми в различных видах детской деятельности, индивидуальная работа педагога с детьми	15.00-15.30	15.00-15.30	15.00-15.30	15.00-15.30
Полдник, работа по формированию культурно-гигиенических навыков	15.30-15.40	15.30-15.40	15.30-15.40	15.30-15.40
Самостоятельная деятельность детей (подготовка к занятию)	-	-	15.40-16.00	15.40-16.00
Занятия в группах старшего дошкольного возраста			16.00-16.25	16.00-16.30
Самостоятельная деятельность детей (игры, личная гигиена), совместная деятельность детей с педагогом, с другими детьми в различных видах детской деятельности, индивидуальная работа педагога с детьми	15.40-16.00	15.40-16.00	16.25-16.35	16.30-16.35
Подготовка к прогулке, самостоятельная деятельность детей (личная гигиена)	16.00-16.10	16.00-16.10	16.35-16.40	16.35-16.40
Прогулка 2 Совместная деятельность детей с педагогом, с другими детьми в различных видах детской деятельности (наблюдение, игры, труд), индивидуальная работа педагога с детьми, самостоятельная деятельность детей (игры)	16.10-18.10	16.10-18.10	16.40-18.40	16.40-18.40
Возвращение с прогулки, подготовка к ужину, самостоятельная деятельность детей (личная гигиена)	18.10-18.30	18.10-18.30	18.40-18.45	18.40-18.45
Ужин, работа по формированию культурно-гигиенических навыков	18.30-18.40	18.30-18.40	18.45-18.55	18.45-18.55

Игры, самостоятельная деятельность детей (игры), индивидуальная работа педагога с детьми, уход детей домой	18.40-19.00	18.40-19.00	18.55-19.00	18.55-19.00
--	-------------	-------------	-------------	-------------

**Режим дня групп общеразвивающей направленности
(теплый период времени с 01.06. по 31.08.)**

Содержание	Группа общеразвивающей направленности для детей 3-4 лет	Группа общеразвивающей направленности для детей 4-5 лет	Группа общеразвивающей направленности для детей 5-6 лет	Группа общеразвивающей направленности для детей 6-7 лет
Осмотр летней площадки, прием детей на открытом воздухе, совместная деятельность детей с педагогом, с другими детьми в различных видах детской деятельности игры (беседы, игры), самостоятельная деятельность детей (игры, личная гигиена), индивидуальная работа педагога с детьми	7.00-8.00	7.00-8.00	7.00-8.10	7.00-8.20
Утренняя гимнастика на открытом воздухе	8.00-8.10	8.00-8.10	8.10-8.20	8.20-8.30
Самостоятельная деятельность детей (игры, личная гигиена), подготовка к завтраку	8.10-8.20	8.10-8.20	8.20-8.35	8.30-8.35
Завтрак, работа по формированию культурно – гигиенических навыков и культуры питания	8.20-8.40	8.20-8.40	8.35-8.50	8.35-8.50
Подготовка к занятию (по расписанию занятий), самостоятельная деятельность детей (личная гигиена)	8.40-9.00	8.40-9.00	8.50-9.00	8.50-9.00
Занятие по физическому развитию, совместная деятельность детей с педагогом, с другими детьми в различных видах детской деятельности, самостоятельная деятельность детей (игры, личная гигиена)	9.00-10.30	9.00-10.30	9.00-10.55	9.00-11.25
Второй завтрак	10.30-10.35	10.30-10.35	10.55-11.00	11.25-11.30
Подготовка к прогулке, самостоятельная деятельность детей (личная гигиена)	10.35-11.00	10.35-11.00	11.00-11.10	11.30-11.35
Прогулка 1 Совместная деятельность детей с педагогом, с другими детьми в различных видах детской деятельности, индивидуальная работа педагога с детьми, самостоятельная деятельность детей (игры)	11.00-12.00	11.00-12.00	11.10-12.10	11.35-12.35
Возвращение с прогулки, самостоятельная деятельность детей (личная гигиена), подготовка к обеду	12.00-12.25	12.00-12.25	12.10-12.30	12.35-12.40
Обед, работа по формированию культурно-гигиенических навыков и культуры питания	12.25-12.50	12.25-12.50	12.30-12.50	12.40-12.55
Подготовка детей ко сну, самостоятельная деятельность (личная гигиена)	12.50-13.00	12.50-13.00	12.50-13.00	12.55-13.00
Дневной сон	13.00-15.00	13.00-15.00	13.00-15.00	13.00-15.00
Постепенный подъем детей, корригирующая гимнастика, совместная деятельность детей с педагогом, с другими детьми в различных видах детской деятельности, самостоятельная деятельность (игры, личная гигиена), индивидуальная работа с детьми	15.00-15.30	15.00-15.30	15.00-15.30	15.00-15.30
Полдник	15.30-15.40	15.30-15.40	15.30-15.40	15.30-15.40
Совместная деятельность детей с педагогом, с другими детьми в различных видах детской деятельности, самостоятельная деятельность детей	15.40-16.00	15.40-16.00	15.40-16.30	15.40-16.30
Подготовка к прогулке, самостоятельная деятельность (личная гигиена)	16.00-16.10	16.00-16.10	16.30-16.40	16.30-16.40
Прогулка 2 Совместная деятельность детей с педагогом, с другими детьми в различных видах детской деятельности, индивидуальная работа педагога с детьми, самостоятельная деятельность детей (игры)	16.10-18.10	16.10-18.10	16.40-18.40	16.40-18.40
Возвращение с прогулки, игры, подготовка к ужину, самостоятельная деятельность (личная гигиена)	18.10-18.30	18.10-18.30	18.40-18.45	18.40-18.45
Ужин	18.30-18.40	18.30-18.40	18.45-18.55	18.45-18.55
Совместная деятельность детей с педагогом, с другими детьми в различных видах детской деятельности, самостоятельная	18.40-19.00	18.40-19.00	18.55-19.00	18.55-19.00

деятельность детей (игры на открытом воздухе), уход детей домой				
---	--	--	--	--

**Режим дня групп оздоровительной направленности
(холодный период с 01.09. по 31.05)**

Содержание	Группа оздоровительной направленности для детей 3-5 лет №1		Группа оздоровительной направленности для детей 5-7 лет №2	
	3-4 года	4-5 лет	5-6 лет	6-7 лет
Прием детей, осмотр, самостоятельная деятельность детей (игры, подготовка к занятиям, личная гигиена), индивидуальная работа педагога с детьми	7.00-8.00	7.00-8.00	7.00-8.10	7.00-8.20
Проведение утренней гимнастики	8.00-8.10	8.00-8.10	8.10-8.20	8.20-8.30
Самостоятельная деятельность детей (игры, личная гигиена), подготовка к завтраку	8.10-8.20	8.10-8.20	8.20-8.35	8.30-8.35
Завтрак, работа по формированию культурно – гигиенических навыков и культуры питания	8.20-8.40	8.20-8.40	8.35-8.50	8.35-8.50
Самостоятельная деятельность детей (подготовка к занятиям, личная гигиена)	8.40-9.00	8.40-9.00	8.50-9.00	8.50-9.00
Занятия	9.00-10.20	9.00-10.25	9.00-10.00	9.00-10.10
Самостоятельная деятельность детей (игры)	10.20-10.30	10.25-10.30	10.00-10.55	10.00-10.55
Второй завтрак	10.30-10.35	10.30-10.35	10.55-11.00	10.55-11.00
Подготовка к прогулке, самостоятельная деятельность детей (личная гигиена)	10.35-11.00	10.35-11.00	11.00-11.10	11.00-11.10
Прогулка 1 Совместная деятельность детей с педагогом, с другими детьми в различных видах детской деятельности (наблюдение, труд, игры), индивидуальная работа педагога с детьми, самостоятельная деятельность детей (игры)	11.00-12.00	11.00-12.00	11.10-12.10	11.10-12.10
Возвращение с прогулки, самостоятельная деятельность детей (личная гигиена), подготовка к обеду	12.00-12.25	12.00-12.25	12.10-12.30	12.10-12.30
Обед, работа по формированию культурно-гигиенических навыков и культуры питания	12.25-12.50	12.25-12.50	12.30-12.50	12.30-12.50
Подготовка детей ко сну, самостоятельная деятельность детей (личная гигиена)	12.50-13.00	12.50-13.00	12.50-13.00	12.50-13.00
Дневной сон	13.00-15.00	13.00-15.00	13.00-15.00	13.00-15.00
Постепенный подъем детей, корректирующая гимнастика, самостоятельная деятельность детей (игры, личная гигиена), совместная деятельность детей с педагогом, с другими детьми в различных видах детской деятельности, индивидуальная работа педагога с детьми	15.00-15.30	15.00-15.30	15.00-15.30	15.00-15.30
Полдник, работа по формированию культурно-гигиенических навыков	15.30-15.40	15.30-15.40	15.30-15.40	15.30-15.40
Самостоятельная деятельность детей (подготовка к занятию)	-	-	15.40-16.00	15.40-16.00
Занятия в группах старшего дошкольного возраста			16.00-16.25	16.00-16.30
Самостоятельная деятельность детей (игры, личная гигиена), совместная деятельность детей с педагогом, с другими детьми в различных видах детской деятельности, индивидуальная работа педагога с детьми	15.40-16.00	15.40-16.00	16.25-16.35	16.30-16.35
Подготовка к прогулке, самостоятельная деятельность детей (личная гигиена)	16.00-16.10	16.00-16.10	16.35-16.40	16.35-16.40
Прогулка 2 Совместная деятельность детей с педагогом, с другими детьми в различных видах детской деятельности (наблюдение, игры, труд), индивидуальная работа педагога с детьми, самостоятельная деятельность детей (игры)	16.10-18.10	16.10-18.10	16.40-18.40	16.40-18.40
Возвращение с прогулки, подготовка к ужину, самостоятельная деятельность детей (личная гигиена)	18.10-18.30	18.10-18.30	18.40-18.45	18.40-18.45
Ужин, работа по формированию культурно-гигиенических навыков	18.30-18.40	18.30-18.40	18.45-18.55	18.45-18.55

Игры, самостоятельная деятельность детей (игры), индивидуальная работа педагога с детьми, уход детей домой	18.40-19.00	18.40-19.00	18.55-19.00	18.55-19.00
--	-------------	-------------	-------------	-------------

**Режим дня групп оздоровительной направленности
(теплый период времени с 01.06. по 31.08.)**

Содержание	Группа оздоровительной направленности для детей 3-5 лет №1		Группа оздоровительной направленности для детей 5-7 лет №2	
	3-4 года	4-5 лет	5-6 лет	6-7 лет
Осмотр летней площадки, прием детей на открытом воздухе, совместная деятельность детей с педагогом, с другими детьми в различных видах детской деятельности игры (беседы, игры), самостоятельная деятельность детей (игры, личная гигиена), индивидуальная работа педагога с детьми	7.00-8.00	7.00-8.00	7.00-8.10	7.00-8.20
Утренняя гимнастика на открытом воздухе	8.00-8.10	8.00-8.10	8.10-8.20	8.20-8.30
Самостоятельная деятельность детей (игры, личная гигиена), подготовка к завтраку	8.10-8.20	8.10-8.20	8.20-8.35	8.30-8.35
Завтрак, работа по формированию культурно – гигиенических навыков и культуры питания	8.20-8.40	8.20-8.40	8.35-8.50	8.35-8.50
Подготовка к занятию (по расписанию занятий), самостоятельная деятельность детей (личная гигиена)	8.40-9.00	8.40-9.00	8.50-9.00	8.50-9.00
Занятие по физическому развитию, совместная деятельность детей с педагогом, с другими детьми в различных видах детской деятельности, самостоятельная деятельность детей (игры, личная гигиена)	9.00-10.30	9.00-10.30	9.00-10.55	9.00-10.55
Второй завтрак	10.30-10.35	10.30-10.35	10.55-11.00	10.55-11.00
Подготовка к прогулке, самостоятельная деятельность детей (личная гигиена)	10.35-11.00	10.35-11.00	11.00-11.10	11.00-11.10
Прогулка 1 Совместная деятельность детей с педагогом, с другими детьми в различных видах детской деятельности, индивидуальная работа педагога с детьми, самостоятельная деятельность детей (игры)	11.00-12.00	11.00-12.00	11.10-12.10	11.10-12.10
Возвращение с прогулки, самостоятельная деятельность детей (личная гигиена), подготовка к обеду	12.00-12.25	12.00-12.25	12.10-12.30	12.10-12.30
Обед, работа по формированию культурно-гигиенических навыков и культуры питания	12.25-12.50	12.25-12.50	12.30-12.50	12.30-12.50
Подготовка детей ко сну, самостоятельная деятельность (личная гигиена)	12.50-13.00	12.50-13.00	12.50-13.00	12.50-13.00
Дневной сон	13.00-15.00	13.00-15.00	13.00-15.00	13.00-15.00
Постепенный подъем детей, корригирующая гимнастика, совместная деятельность детей с педагогом, с другими детьми в различных видах детской деятельности, самостоятельная деятельность (игры, личная гигиена), индивидуальная работа с детьми	15.00-15.30	15.00-15.30	15.00-15.30	15.00-15.30
Полдник	15.30-15.40	15.30-15.40	15.30-15.40	15.30-15.40
Совместная деятельность детей с педагогом, с другими детьми в различных видах детской деятельности, самостоятельная деятельность детей	15.40-16.00	15.40-16.00	16.25-16.35	16.30-16.35
Подготовка к прогулке, самостоятельная деятельность (личная гигиена)	16.00-16.10	16.00-16.10	16.35-16.40	16.35-16.40
Прогулка 2 Совместная деятельность детей с педагогом, с другими детьми в различных видах детской деятельности, индивидуальная работа педагога с детьми, самостоятельная деятельность детей (игры)	16.10-18.10	16.10-18.10	16.40-18.40	16.40-18.40
Возвращение с прогулки, игры, подготовка к ужину, самостоятельная деятельность (личная гигиена)	18.10-18.30	18.10-18.30	18.40-18.45	18.40-18.45
Ужин	18.30-18.40	18.30-18.40	18.45-18.55	18.45-18.55
Совместная деятельность детей с педагогом, с другими детьми в различных видах детской деятельности, самостоятельная	18.40-19.00	18.40-19.00	18.55-19.00	18.55-19.00

деятельность детей (игры на открытом воздухе), уход детей домой				
--	--	--	--	--

Режим двигательной активности

Формы работы	Виды образовательной деятельности	Количество и длительность образовательной деятельности (в мин.) в зависимости от возраста детей							
		группа общеразвивающей направленности для детей 3-4 лет	группа общеразвивающей направленности для детей 4-5 лет	группа общеразвивающей направленности для детей 5-6 лет	группа общеразвивающей направленности для детей 6-7 лет	группа оздоровительной направленности для детей 3-5 лет № 1		группа оздоровительной направленности для детей 5-7 лет №2	
						3-4 года	4-5 лет	5-6 лет	6-7 лет
Занятие	а) занятие по физическому развитию (в помещении)	3 раза в неделю 15 минут	3 раза в неделю 20 минут	2 раза в неделю 25 минут	2 раза в неделю 30 минут	3 раза в неделю 15 минут	3 раза в неделю 20 минут	2 раза в неделю 25 минут	2 раза в неделю 30 минут
	б) занятие по физическому развитию (на открытом воздухе)			1 раз в неделю 25 минут	1 раз в неделю 30 минут			1 раз в неделю 25 минут	1 раз в неделю 30 минут
Физкультурно-оздоровительная работа в режиме дня	а) утренняя гимнастика	Ежедневно 10 минут	Ежедневно 10 минут	Ежедневно 10 минут	Ежедневно 10 минут	Ежедневно 10 минут	Ежедневно 10 минут	Ежедневно 10 минут	Ежедневно 10 минут
	б) подвижные и спортивные игры и упражнения на открытом воздухе	Ежедневно 2 раза 15–20 минут	Ежедневно 2 раза 20–25 минут	Ежедневно 2 раза 25–30 минут	Ежедневно 2 раза 30–35 минут	Ежедневно 2 раза 15–20 минут	Ежедневно 2 раза 20–25 минут	Ежедневно 2 раза 25–30 минут	Ежедневно 2 раза 30–40 минут
	в) физкультминутки	в середине занятия	в середине занятия	в середине занятия	в середине занятия	в середине занятия	в середине занятия	в середине занятия	в середине занятия
Активный отдых	а) физкультурный досуг	1 раз в месяц 20 минут	1 раз в месяц 25 минут	1 раз в месяц 30 минут	1 раз в месяц 40 минут	1 раз в месяц 20 минут	1 раз в месяц 25 минут	1 раз в месяц 30 минут	1 раз в месяц 40 минут

	б) физкультурный праздник	—	2 раза в год до 60 минут	2 раза в год до 60 минут	2 раза в год до 60 минут	—	2 раза в год до 60 минут	2 раза в год до 60 минут	2 раза в год до 60 минут
	в) день здоровья	1 раз в квартал	1 раз в квартал	1 раз в квартал	1 раз в квартал	1 раз в квартал	1 раз в квартал	1 раз в квартал	1 раз в квартал
Самостоятельная двигательная деятельность	а) самостоятельное использование физкультурного и спортивно-игрового оборудования	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно
	б) самостоятельные подвижные и спортивные игры	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно

Расписание занятий

	группа общеразвивающей направленности для детей 3-4 лет	группа общеразвивающей направленности для детей 4-5 лет	группа общеразвивающей направленности для детей 5-6 лет	группа общеразвивающей направленности для детей 6-7 лет	группа оздоровительной направленности для детей 3-5 лет №1		группа оздоровительной направленности для детей 5-7 лет №2	
					3-4 года	4-5 лет	5-6 лет	6-7 лет
	утренняя гимнастика 8.10-8.20 в группе	утренняя гимнастика 8.00-8.10 в зале	утренняя гимнастика 8.10-8.20 в зале	утренняя гимнастика 8.20-8.30 в зале	утренняя гимнастика 8.10-8.20 в группе	утренняя гимнастика 8.10-8.20 в группе	утренняя гимнастика 8.30-8.40 в зале	утренняя гимнастика 8.30-8.40 в зале
Понедельник	рисование 9.00-9.15 музыкальная деятельность 9.30-9.45	рисование 9.00-9.20 физическая культура в помещении 9.45-10.05	ознакомление с миром природы 9.00-9.20 музыкальная деятельность 10.25-10.50 рисование 16.00-16.25	развивайка 9.00-9.30 рисование 9.40-10.10 физическая культура на открытом воздухе 10.50-11.20	рисование 9.00-9.15 физическая культура в помещении 10.05-10.20	рисование 9.00-9.20 физическая культура в помещении 10.05-10.25	музыкальная деятельность 9.00-9.25 развивайка 9.40-10.00 художественный труд 16.00-16.25	музыкальная деятельность 9.00-9.30 развивайка 9.40-10.10 подготовка к обучению грамоте 10.20-10.50 художественный труд 16.00-16.30
Вторник	развитие речи/художественная литература 9.00-9.15 физическая культура в помещении 9.30-9.45	развитие речи/художественная литература 9.00-9.20 музыкальная деятельность 9.45-10.05	развитие речи 9.00-9.20 физическая культура на открытом воздухе 10.25-10.50 лепка 16.00-16.25	ФЭМП 9.00-9.30 художественная литература 9.40-10.10 физическая культура в помещении 10.50-11.20 художественный труд 16.00-16.30	развитие речи/художественная литература 9.00-9.15 музыкальная деятельность 10.05-10.20	развитие речи/художественная литература 9.00-9.20 музыкальная деятельность 10.05-10.25	физическая культура в помещении 9.00-9.25 развитие речи 9.40-10.00 рисование 16.00-16.25	физическая культура в помещении 9.00-9.30 развитие речи 9.40-10.10 рисование 16.00-16.30
Среда	ФЭМП 9.00-9.15 музыкальная деятельность 9.30-9.45	ФЭМП 9.00-9.20 музыкальная деятельность 9.45-10.05	ФЭМП 9.00-9.20 физическая культура в помещении 10.25-10.50 ОБЖ/ЗОЖ 16.00-16.25	развитие речи 9.00-9.30 апликация 9.40-10.10 музыкальная деятельность 10.50-11.20	ФЭМП 9.00-9.15 физическая культура в помещении 10.05-10.20	ФЭМП 9.00-9.20 физическая культура в помещении 10.05-10.25	физическая культура на открытом воздухе 9.00-9.25 ФЭМП 9.40-10.00 ОБЖ/ЗОЖ 16.00-16.25	физическая культура на открытом воздухе 9.00-9.30 ФЭМП 9.40-10.10 ОБЖ/ЗОЖ 16.00-16.30
Четверг	ознакомление с миром природы/развивайка 9.00-9.15 физическая культура в помещении 9.30-9.45	ознакомление с миром природы/развивайка 9.00-9.20 физическая культура в помещении 9.45-10.05	художественная литература 9.00-9.20 физическая культура в помещении 10.25-10.50 художественный труд 16.00-16.25	подготовка к обучению грамоте 9.00-9.30 ОБЖ/ЗОЖ 9.40-10.10 музыкальная деятельность 10.50-11.20	лепка/апликация 9.00-9.15 физическая культура в помещении 10.05-10.20	лепка/апликация 9.25-9.45 физическая культура в помещении 10.05-10.25	музыкальная деятельность 9.00-9.25 художественная литература 9.40-10.00 апликация 16.00-16.25	музыкальная деятельность 9.00-9.30 художественная литература 9.40-10.10 апликация 16.00-16.30
Пятница	лепка/апликация 9.00-9.15 физическая культура в помещении 9.30-9.45	лепка/апликация 9.00-9.20 физическая культура в помещении 9.45-10.05	развивайка 9.50-10.10 музыкальная деятельность 10.25-10.50 апликация 16.00-16.25	ознакомление с миром природы 9.00-9.30 лепка 9.40-10.10 физическая культура в помещении 10.50-11.20	ознакомление с миром природы/развивайка 9.00-9.15 музыкальная деятельность 10.05-10.20	ознакомление с миром природы/развивайка 9.00-9.20 музыкальная деятельность 10.05-10.25	физическая культура в помещении 9.00-9.25 ознакомление с миром природы 9.40-10.00 лепка 16.00-16.25	физическая культура в помещении 9.00-9.30 ознакомление с миром природы 9.40-10.10 лепка 16.00-16.30

Объем времени отведенный на реализацию обязательной части образовательной программы дошкольного образования и части, формируемой участниками образовательных отношений

<i>Возрастная группа</i>	<i>Объем времени и отведенный на реализацию обязательной части Программы</i>	<i>Максимальный объем времени отведенный на реализацию части, формируемой участниками образовательных отношений</i>				<i>Общее количество времени отведенное на реализацию Программы</i>	<i>Примечание (время отведенное на дневной сон)</i>
		<i>Занятия</i>	<i>Совместная деятельность педагога и детей</i>	<i>Самостоятельная деятельность детей</i>	<i>Общий объем времени</i>		
Группа общеразвивающей направленности для детей 3-4 лет	525 мин 87,5%	15 мин 2,5%	30 мин 5%	30 мин 5%	75 мин 12,5%	600 мин 100%	120 мин
Группа общеразвивающей направленности для детей 4-5 лет	520 мин 86,7%	20 мин 3,3%	30 мин 5%	30 мин 5%	80 мин 13,3%	600 мин 100%	120 мин
Группа общеразвивающей направленности для детей 5-6 лет	480мин 80%	25 мин 4,2%	55 мин 9,2%	40мин 6.6%	120 мин 20%	600 мин 100%	120 мин
Группа общеразвивающей направленности для детей 6-7 лет	475 мин 79,2%	30 мин 5%	55 мин 9,2%	40 мин 6,6%	125мин 20,8%	600 мин 100%	120 мин
Группа оздоровительной направленности для детей 3-5 лет №1 (3-4 года)	525 мин 87,5%	15 мин 2,5%	30 мин 5%	30 мин 5%	75 мин 12,5%	600 мин 100%	120 мин
Группа оздоровительной направленности для детей 3-5 лет №1 (4-5 лет)	520 мин 86,7%	20 мин 3,3%	30 мин 5%	30 мин 5%	80 мин 13,3%	600 мин 100%	120 мин
Группа оздоровительной направленности для детей 5-7 лет №2 (5-6 лет)	480мин 80%	25 мин 4,2%	55 мин 9,2%	40мин 6.6%	120 мин 20%	600 мин 100%	120 мин

Группа оздоровительной направленности для детей 5-7 лет №2 (6-7 лет)	475 мин 79,2%	30 мин 5%	55 мин 9,2%	40 мин 6,6%	125мин 20,8%	600 мин 100%	120 мин
Общий объем времени: 83 % отведенный на реализацию обязательной части; 17 % часть, формируемая участниками образовательных отношений							

Реализация программы, реализуемой в части формируемой участниками образовательных отношений в совместной деятельности взрослых и детей

Форма совместной деятельности взрослых и детей	Объем отведенного времени					
	Группа общеразвивающей направленности* для детей 3-4 лет	Группа общеразвивающей направленности* для детей 4-5 лет	Группа общеразвивающей направленности* для детей 5-6 лет	Группа общеразвивающей направленности* для детей 6-7 лет	Группа оздоровительной направленности* для детей 3-5 лет №1	Группа оздоровительной направленности* для детей 5-7 лет №2
познавательные сказки	5	5	5	5	5	5
создание ситуаций (проигрывание, обсуждение)	5	5	10	10	5	10
беседы и обсуждения	5	5	10	10	5	10
пальчиковая гимнастика	2	2	5	5	2	5
дидактические игры	4	4	10	10	4	10
чтение художественной литературы	4	4	5	5	4	5
подвижные игры	5	5	10	10	5	10
ВСЕГО	30 мин	30 мин.	55 мин	55 мин	30 мин	55 мин

Реализация программы, реализуемых в части формируемой участниками образовательных отношений в самостоятельной деятельности детей

Форма самостоятельной деятельности детей	Объем отведенного времени					
	Группа общеразвивающей направленности* для детей 3-4 лет	Группа общеразвивающей направленности* для детей 4-5 лет	Группа общеразвивающей направленности* для детей 5-6 лет	Группа общеразвивающей направленности* для детей 6-7 лет	Группа оздоровительной направленности* для детей 3-5 лет №1	Группа оздоровительной направленности* для детей 5-7 лет №2
выполнение заданий на печатных листах	2	2	5	5	2	5
беседы и обсуждения	3	3	5	5	3	5
театрализованные игры	5	5	5	5	5	5

сюжетно-ролевые игры	5	5	10	10	5	10
рисование	5	5	5	5	5	5
подвижные игры	5	5	5	5	5	5
дидактические игры	5	5	5	5	5	5
ВСЕГО	30 мин	30 мин.	40 мин	40 мин	30 мин.	40 мин

Пронумеровано, прошито,
скреплено печатью

25-

(*Экземпль №197*)

лист *06*

Заведующий МБДОУ №197

Пущикова Е.А. Пущикова

