

ПРИНЯТ:

общим собранием работников
МБДОУ №197
протокол от 30. 08 2019 г. № 19

УТВЕРЖДЕН:

приказом МБДОУ №197
от «30» 08 2019 г. № 56-р
Заведующий Трушкова Е.А.Пушкина



**УЧЕБНЫЙ ПЛАН
НА 2019-2020 УЧЕБНЫЙ ГОД**

муниципального бюджетного дошкольного
образовательного учреждения

«Детский сад комбинированного вида №197»

Образовательная область	Методические пособия
Социально-коммуникативная	Белая К.К. Формирование основ безопасности у дошкольников. Дидактические игры с детьми 2-7 лет. М.: Москва-Сити, 2016-64с. Методические игры по опыту детей 3-4 лет в развитии элементарных представлений о безопасности. Т.И. Бондаркина. Волгоград, Учитель, 2014. Соболева Т.Ф. Развитие навыков безопасного поведения дошкольников в игровой форме. М.: Москва-Сити, 2016-64с.
Познавательная	Бондаркина Т.И. Развитие элементарных представлений о безопасности дошкольников. М.: Москва-Сити, 2016-64с. Бондаркина Т.И. Развитие элементарных представлений о безопасности дошкольников. М.: Москва-Сити, 2016-64с. Бондаркина Т.И. Развитие элементарных представлений о безопасности дошкольников. М.: Москва-Сити, 2016-64с.
Речевая	Бондаркина Т.И. Развитие элементарных представлений о безопасности дошкольников. М.: Москва-Сити, 2016-64с. Бондаркина Т.И. Развитие элементарных представлений о безопасности дошкольников. М.: Москва-Сити, 2016-64с.
Формирование элементарных математических представлений	Бондаркина Т.И. Развитие элементарных представлений о безопасности дошкольников. М.: Москва-Сити, 2016-64с. Бондаркина Т.И. Развитие элементарных представлений о безопасности дошкольников. М.: Москва-Сити, 2016-64с.
Формирование элементарных математических представлений	Бондаркина Т.И. Развитие элементарных представлений о безопасности дошкольников. М.: Москва-Сити, 2016-64с. Бондаркина Т.И. Развитие элементарных представлений о безопасности дошкольников. М.: Москва-Сити, 2016-64с.

г. Оренбург, 2019

Возрастная группа	1-4 лет	4-5 лет	5-6 лет	6-7 лет	7-9 лет	10-12 лет
1	2	2	2	2	2	2
2	2	2	2	2	2	2
3	2	2	2	2	2	2
4	2	2	2	2	2	2
5	2	2	2	2	2	2
6	2	2	2	2	2	2
7	2	2	2	2	2	2
8	2	2	2	2	2	2
9	2	2	2	2	2	2
10	2	2	2	2	2	2
11	2	2	2	2	2	2
12	2	2	2	2	2	2
13	2	2	2	2	2	2
14	2	2	2	2	2	2
15	2	2	2	2	2	2
16	2	2	2	2	2	2
17	2	2	2	2	2	2
18	2	2	2	2	2	2
19	2	2	2	2	2	2
20	2	2	2	2	2	2
21	2	2	2	2	2	2
22	2	2	2	2	2	2
23	2	2	2	2	2	2
24	2	2	2	2	2	2
25	2	2	2	2	2	2
26	2	2	2	2	2	2
27	2	2	2	2	2	2
28	2	2	2	2	2	2
29	2	2	2	2	2	2
30	2	2	2	2	2	2
31	2	2	2	2	2	2
32	2	2	2	2	2	2
33	2	2	2	2	2	2
34	2	2	2	2	2	2
35	2	2	2	2	2	2
36	2	2	2	2	2	2
37	2	2	2	2	2	2
38	2	2	2	2	2	2
39	2	2	2	2	2	2
40	2	2	2	2	2	2
41	2	2	2	2	2	2
42	2	2	2	2	2	2
43	2	2	2	2	2	2
44	2	2	2	2	2	2
45	2	2	2	2	2	2
46	2	2	2	2	2	2
47	2	2	2	2	2	2
48	2	2	2	2	2	2
49	2	2	2	2	2	2
50	2	2	2	2	2	2
51	2	2	2	2	2	2
52	2	2	2	2	2	2
53	2	2	2	2	2	2
54	2	2	2	2	2	2
55	2	2	2	2	2	2
56	2	2	2	2	2	2
57	2	2	2	2	2	2
58	2	2	2	2	2	2
59	2	2	2	2	2	2
60	2	2	2	2	2	2
61	2	2	2	2	2	2
62	2	2	2	2	2	2
63	2	2	2	2	2	2
64	2	2	2	2	2	2
65	2	2	2	2	2	2
66	2	2	2	2	2	2
67	2	2	2	2	2	2
68	2	2	2	2	2	2
69	2	2	2	2	2	2
70	2	2	2	2	2	2
71	2	2	2	2	2	2
72	2	2	2	2	2	2
73	2	2	2	2	2	2
74	2	2	2	2	2	2
75	2	2	2	2	2	2
76	2	2	2	2	2	2
77	2	2	2	2	2	2
78	2	2	2	2	2	2
79	2	2	2	2	2	2
80	2	2	2	2	2	2
81	2	2	2	2	2	2
82	2	2	2	2	2	2
83	2	2	2	2	2	2
84	2	2	2	2	2	2
85	2	2	2	2	2	2
86	2	2	2	2	2	2
87	2	2	2	2	2	2
88	2	2	2	2	2	2
89	2	2	2	2	2	2
90	2	2	2	2	2	2
91	2	2	2	2	2	2
92	2	2	2	2	2	2
93	2	2	2	2	2	2
94	2	2	2	2	2	2
95	2	2	2	2	2	2
96	2	2	2	2	2	2
97	2	2	2	2	2	2
98	2	2	2	2	2	2
99	2	2	2	2	2	2
100	2	2	2	2	2	2



Пронумеровано, прошито,
скреплено печатью

Федукант
лист *23*

Заведующий МБДОУ №197
Гришанин
Е.А.Гришанин

Возрастная группа	1-4 лет	4-5 лет	5-6 лет	6-7 лет	7-9 лет	10-12 лет
1	2	2	2	2	2	2
2	2	2	2	2	2	2
3	2	2	2	2	2	2
4	2	2	2	2	2	2
5	2	2	2	2	2	2
6	2	2	2	2	2	2
7	2	2	2	2	2	2
8	2	2	2	2	2	2
9	2	2	2	2	2	2
10	2	2	2	2	2	2
11	2	2	2	2	2	2
12	2	2	2	2	2	2
13	2	2	2	2	2	2
14	2	2	2	2	2	2
15	2	2	2	2	2	2
16	2	2	2	2	2	2
17	2	2	2	2	2	2
18	2	2	2	2	2	2
19	2	2	2	2	2	2
20	2	2	2	2	2	2
21	2	2	2	2	2	2
22	2	2	2	2	2	2
23	2	2	2	2	2	2
24	2	2	2	2	2	2
25	2	2	2	2	2	2
26	2	2	2	2	2	2
27	2	2	2	2	2	2
28	2	2	2	2	2	2
29	2	2	2	2	2	2
30	2	2	2	2	2	2
31	2	2	2	2	2	2
32	2	2	2	2	2	2
33	2	2	2	2	2	2
34	2	2	2	2	2	2
35	2	2	2	2	2	2
36	2	2	2	2	2	2
37	2	2	2	2	2	2
38	2	2	2	2	2	2
39	2	2	2	2	2	2
40	2	2	2	2	2	2
41	2	2	2	2	2	2
42	2	2	2	2	2	2
43	2	2	2	2	2	2
44	2	2	2	2	2	2
45	2	2	2	2	2	2
46	2	2	2	2	2	2
47	2	2	2	2	2	2
48	2	2	2	2	2	2
49	2	2	2	2	2	2
50	2	2	2	2	2	2
51	2	2	2	2	2	2
52	2	2	2	2	2	2
53	2	2	2	2	2	2
54	2	2	2	2	2	2
55	2	2	2	2	2	2
56	2	2	2	2	2	2
57	2	2	2	2	2	2
58	2	2	2	2	2	2
59	2	2	2	2	2	2
60	2	2	2	2	2	2
61	2	2	2	2	2	2
62	2	2	2	2	2	2
63	2	2	2	2	2	2
64	2	2	2	2	2	2
65	2	2	2	2	2	2
66	2	2	2	2	2	2
67	2	2	2	2	2	2
68	2	2	2	2	2	2
69	2	2	2	2	2	2
70	2	2	2	2	2	2
71	2	2	2	2	2	2
72	2	2	2	2	2	2
73	2	2	2	2	2	2
74	2	2	2	2	2	2
75	2	2	2	2	2	2
76	2	2	2	2	2	2
77	2	2	2	2	2	2
78	2	2	2	2	2	2
79	2	2	2	2	2	2
80	2	2	2	2	2	2
81	2	2	2	2	2	2
82	2	2	2	2	2	2
83	2	2	2	2	2	2
84	2	2	2	2	2	2
85	2	2	2	2	2	2
86	2	2	2	2	2	2
87	2	2	2	2	2	2
88	2	2	2	2	2	2
89	2	2	2	2	2	2
90	2	2	2	2	2	2
91	2	2	2	2	2	2
92	2	2	2	2	2	2
93	2	2	2	2	2	2
94	2	2	2	2	2	2
95	2	2	2	2	2	2
96	2	2	2	2	2	2
97	2	2	2	2	2	2
98	2	2	2	2	2	2
99	2	2	2	2	2	2
100	2	2	2	2	2	2

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Учебный план муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад комбинированного вида №197», реализующий образовательную программу дошкольного образования, разработан в соответствии с нормативными документами:

– Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

– Постановлением федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека от 15.05.2013 № 26 об утверждении СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций» (ред. от 27.08.2015);

– Приказом Министерства образования и науки РФ от 17.10.2013г. №1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»;

– Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 30.08.2013 № 1014 г. Москва «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования».

Учебный план составлен в соответствии с образовательной программой дошкольного образования МБДОУ «Детский сад комбинированного вида №197», разработанной и утвержденной учреждением самостоятельно на основе федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования.

Учебно-методическое обеспечение образовательной программы дошкольного образования

Группа общеразвивающей направленности для детей 3-4 лет

Образовательная область	Методические пособия
Социально-коммуникативное развитие	Белая К.Ю. Формирование основ безопасности у дошкольников. Для занятий с детьми 2-7 лет.- М.: Мозаика-Синтез, 2016-64с. Моделирование игрового опыта детей 3-4 лет на основе сюжетно-ролевых игр. /авт.-сост. Т.В. Березенкова.- Волгоград: Учитель.-55с. Губанова Н.Ф. Развитие игровой деятельности. Моделирование игрового опыта детей на основе сюжетно-ролевых игр.
Познавательное развитие	Дыбина О.В. Ознакомление с предметным и социальным окружением. Младшая группа.- М.:Мозаика-Синтез,2016 Николаева С.Н. Парциальная программа «Юный эколог».-М.:Мозаика-Синтез,2016 Помараева И.А., Позина В.А. Формирование элементарных математических представлений (младшая группа). М.:Мозаика-Синтез,2016 Соломенникова О.А. Ознакомление с миром природы в детском саду. - М.:Мозаика-Синтез,2016-64с. Теплюк С.Н. Игры-занятия на прогулке с малышами. Для занятий с детьми 2-4 лет. М. Мозаика-Синтез, 2016.-176с.
Речевое развитие	Гербова В.В. Развитие речи в детском саду. Картотека дидактических игр по развитию речи.- М.:Мозаика-Синтез,2016 Хрестоматия для чтения детям в детском саду и дома. 3-4 года. -

	М.:Мозаика-Синтез, 2016-272с.
Художественно-эстетическое развитие	Комарова Т.С. Изобразительная деятельность в саду. Младшая группа.- М.:Мозаика-Синтез,2016 Куцакова Л.В. Художественное творчество и конструирование.- М.:Мозаика-Синтез ,2016-112с.
Физическое развитие	Пензулаева Л.И. Физическая культура в детском саду. Младшая группа.- М.: Мозаика-Синтез, 2016-80с.
Дополнительная литература	Примерное комплексно-тематическое планирование к программе «От рождения до школы» Младшая группа/В.В. Гербова, Н.Ф. Губанова, О.В. Дыбина и др. - М.:Мозаика-Синтез,2016
Часть программы, формируемая участниками образовательного процесса	Куражева Н.Ю., Вараева Н.В. Тузаева А.С., Козлова И.А. Цветик-семицветик. Программа интеллектуального эмоционального и волевого развития детей 3-4 лет.-СПб.:Речь,М.Сфера, 2016.-160с. Куражева Н.Ю. 70 развивающих заданий для дошкольников 3-4 лет.- СПб.:Речь, 2017.-64с.

Группа общеразвивающей направленности для детей 4-5 лет

Образовательная область	Методические пособия
Социально-коммуникативное развитие	Белая К.Ю. Формирование основ безопасности у дошкольников. Для занятий с детьми 2-7 лет. М.:Мозаика-Синтез,2016-64с. Губанова Н. Ф. Развитие игровой деятельности: Средняя группа. М.:Мозаика-Синтез,2016-160с. Деркунская В.А., Харчевникова А.Н. Педагогическое сопровождение сюжетно-ролевых игр детей 4-5. Учебно-методическое пособие. – М.:Центр педагогического образования,2015.- 144с. Моделирование игрового опыта детей 4-5 лет на основе сюжетно-ролевых игр:технологические карты/авт.-сост. Т.В. Березенкова.- Волгоград: Учитель.-69с.
Познавательное развитие	Дыбина О.В. Ознакомление с предметным и социальным окружением. Средняя группа. М.:Мозаика-Синтез,2016-96с. Николаева С.Н. Парциальная программа «Юный эколог». Система работы в средней группе детского сада. - М.:Мозаика-Синтез, 2016 Организация деятельности детей на прогулке. Средняя группа/авт.-сост. Т.Г. Кобзева, И.А.Холодова, Г.С. Александрова.-Изд.3-е. Волгоград: Учитель. 330с. Помарева И.А., Позина В.А. Формирование элементарных математических представлений: Средняя группа. М.:Мозаика-Синтез,2016-64с. Соломенникова О.А. Ознакомление с природой в детском саду. Средняя группа. М.:Мозаика-Синтез,2016-96с.
Речевое развитие	Гербова В.В. Развитие речи в детском саду. Средняя группа. М.:Мозаика-Синтез,2016-80с. Хрестоматия для чтения детям в детском саду и дома:4-5лет.-М.:Мозаика-Синтез,2016-320с.
Художественно-эстетическое	Комарова Т.С. Изобразительная деятельность в саду. Средняя группа. М.:Мозаика-Синтез,2016-96с.

развитие	Куцакова Л.В. Конструирование из строительного материала: Средняя группа. - М.:Мозаика-Синтез,2016-80с.
Физическое развитие	Пензулаева Л.И. Физическая культура в детском саду. Средняя группа. М.: Мозаика-Синтез, 2016-128с.
Дополнительная литература	Примерное комплексно-тематическое планирование к программе «От рождения до школы» Средняя группа/В.В. Гербова, Н.Ф. Губанова, О.В. Дыбина и др. - М.:Мозаика-Синтез,2016-160с.
Часть программы, формируемая участниками образовательного процесса	Куражева Н.Ю., Вараева Н.В. Тузаева А.С., Козлова И.А.Цветик-семицветик. Программа психолого-педагогических занятий для дошкольников 4-5 лет /под ред. Н.Ю. Куражевой.-СПб.:Речь, 2016.-160с. Куражева Н.Ю. 70 развивающих заданий для дошкольников 4-5 лет.- СПб.- М.: Речь, 2017.-64с.

Группа общеразвивающей направленности для детей 5-6 лет

<i>Образовательная область</i>	<i>Методические пособия</i>
Социально-коммуникативное развитие	Белая К.Ю.Формирование основ безопасности у дошкольников. Для занятий с детьми 2-7 лет.-М.: Мозаика-Синтез, 2016-64с.
Познавательное развитие	Дыбина О.В. Ознакомление с предметным окружением. Старшая группа.- М.Мозаика-Синтез, 2016-80с. Кобзева Т.Г., Александрова Г.С., Холодова И.А. Организация деятельности детей на прогулке. Старшая группа».-Изд. 3-е.-Волгоград: Учитель, 2016-92с. Минкевич Л.В Математика в детском саду. Старшая группа.-М.: Издательство «Скрипторий 2003», 2016-96с. Николаева С.Н. Парциальная программа «Юный эколог». Система работы в старшей группе детского сада. - М.:Мозаика-Синтез, 2016-192с. Соломенникова О.А. Ознакомление с природой в детском саду. Старшая группа.-М.: Мозаика-Синтез, 2016-112с.
Речевое развитие	Гербова В.В. Развитие речи в детском саду: Старшая группа. М.:Мозаика-Синтез,2016-160с. Хрестоматия для чтения детям в детском саду и дома. 5-6 лет. ФГОС.- М.:Издательство: Мозаика-Синтез.Серия: Библиотека программы «От рождения до школы», 2016-272с.
Художественно-эстетическое развитие	Комарова Т.С. Изобразительная деятельность в детском саду. Старшая группа.-М.: Мозаика-Синтез, 2016-128с. Куцакова Л.В. Конструирование из строительного материала: Старшая группа. М.: Мозаика-Синтез, 2016-64с.
Физическое развитие	Степаненкова Э.Я. Сборник подвижных игр. Для занятий с детьми 2-7 лет.- М.: Мозаика-Синтез, 2014-144с. Пензулаева Л.И. Физическая культура в детском саду. Старшая группа. М.: Мозаика-Синтез, 2016-128с.

Дополнительная литература	Гербова В.В., Губанова Н.Ф., Дыбина О.В. и др. –Примерное комплексно-тематическое планирование к программе «От рождения до школы»».старшая группа.-М.: Мозаика-Синтез, 2016-80с. Деркунская В.А., Харчевникова А.Н. Педагогическое сопровождение сюжетно-ролевых игр детей 5-7 лет. Учебно-методическое пособие.- М.: Центр педагогического образования128с. 2015-128с.
Часть программы, формируемая участниками образовательного процесса	Куражева Н.Ю., Вараева Н.В. Тузаева А.С., Козлова И.А.Цветик-семицветик. Программа психолого-педагогических занятий для дошкольников 5-6 лет /под ред. Н.Ю. Куражевой.-СПб.:Речь, 2016.-160с. Куражева Н.Ю. 70 развивающих заданий для дошкольников 5-6 лет.- СПб.- М.: Речь, 2017.-64с.

Группа общеразвивающей направленности для детей 6-7 лет

Образовательная область	Методические пособия
Социально-коммуникативное развитие	Белая К.Ю. Формирование основ безопасности у дошкольников», подготовительная к школе группа, М., «Мозаика- синтез», 2016 -64с Дыбина О.В.Ознакомление с предметным и социальным окружением» подготовительная к школе группа, М., «Мозаика- синтез», 2016 -80с.
Познавательное развитие	Кобзева Т.Г., Холодова И.А., Александрова Г.С. Организация деятельности детей на прогулке. Волгоград, «Учитель», 2016 Минкевич Л.В. Математика в детском саду. Подготовительная к школе группа. М. Скрипторий, 2003», 2016 -192с. Николаева С.Н. парциальная программа «Юный эколог» система работы в подготовительной к школе группе детского сада М., Мозаика- Синтез, 2016 Павлова Л.Ю. «Сборник дидактических игр по ознакомлению с окружающим миром», подготовительная к школе группа, М., «Мозаика- синтез», 2016 г.. Помораева И.А., Позина В.А. Формирование элементарных математических представлений. Подготовительная к школе группа М., «Мозаика- синтез», 2016
Речевое развитие	Гербова В.В. Развитие речи в детском саду. Подготовительная к школе группа, М.: Мозаика- Синтез, 2016 Ушакова О.С. Развитие речи детей 5-7 лет, Москва, Сфера, 2014 Хрестоматия для чтения детям в детском саду и дома. М.: Мозаика- Синтез, 2016.
Художественно-эстетическое развитие	Комарова Т.С. Изобразительная деятельность в детском саду. Подготовительная к школе группа. М.:Мозаика- синтез, 2016 Куцакова Л.В. Конструирование из строительного материала. Подготовительная к школе группа. М.:Мозаика- синтез, 2016
Физическое развитие	Пензулаева Л.И. Физическая культура в детском саду. Подготовительная к школе группа. М.: Мозаика-Синтез, 2016-112с.
Дополнительная литература	Гербова В.В., Губанова Н.Ф., Дыбина О.В. и др. –Примерное комплексно-тематическое планирование к программе «От рождения до

	школы»».Подготовительная к школе группа.-М.: Мозаика-Синтез, 2016-176 с. Деркунская В.А., Харчевникова А.Н. «Педагогическое сопровождение сюжетно-ролевых игр детей 5-7 лет» М., «Центр педагогического образования», 2015.г.-128с.
Часть программы, формируемая участниками образовательного процесса	Куражева Н.Ю., Вараева Н.В. Тузаева А.С., Козлова И.А.Цветик-семицветик. Программа психолого-педагогических занятий для дошкольников 6-7 лет. Приключения будущих первоклассников /под ред. Н.Ю. Куражевой.-СПб.:Речь, 2016.-208с. Куражева Н.Ю. приключения будущих первоклассников. 120 развивающих заданий для дошкольников 6-7 лет.- СПб.-М.: Речь, 2015.-96с.

Группа оздоровительной направленности для детей 5-7 лет

Образовательная область	Методические пособия
Социально-коммуникативное развитие	Белая К.Ю. Формирование основ безопасности у дошкольников. М.: Мозаика-Синтез, 2016 Деркунская В.А. Педагогическое сопровождение сюжетно-ролевых игр детей 5-7 лет. М.:Центр педагогического образования,2015 Дыбина О.В.Ознакомление с предметным и социальным окружением. Подготовительная к школе группа. М.: Мозаика-Синтез, 2016 Шорыгина Т.А.Беседы о здоровье. Методическое пособие. М.: Сфера,2015.
Познавательное развитие	Вострухина Т.В. Знакомимся с окружающим миром. 5-7 лет. М.: Мозаика-Синтез, 2016 Павлова Л.Ю. Сборник дидактических игр по ознакомлению с окружающим миром. М.: Мозаика-Синтез, 2016. Помораева В.А.Формирование элементарных математических представлений. М.: Мозаика-Синтез, 2016 Минкевич Л.В. Математика в детском саду. Старшая группа. М.: Мозаика-Синтез, 2016
Речевое развитие	Гербова В.В.Развитие речи в детском саду. Подготовительная к школе группа. М.: Мозаика-Синтез, 2016 Ушакова О.С. Развитие речи детей 5-7 лет. М.:ТЦ Сфера,2014.
Художественно-эстетическое развитие	Колдина Д.Н. Лепка и аппликация с детьми 6-7 лет. М.: Мозаика-Синтез, 2014 Колдина Д.Н. Рисование с детьми 6-7 лет. - М.: Мозаика-Синтез, 2014 Комарова Т.С. Изобразительная деятельность в детском саду.Старшая группа. М.: Мозаика-Синтез, 2016 Комарова Т.С. Изобразительная деятельность в детском саду. Подготовительная к школе группа. М.: Мозаика-Синтез, 2016 Куцакова Л.В. Конструирование и художественный труд в детском саду. Кострома: ТЦ Сфера, 2016 Куцакова Л.В. Конструирование из строительного материала. Подготовительная к школе группа. М.: Мозаика-Синтез, 2016 Лыкова И.А. Художественный труд в детском саду. Старшая группа. М.: Цветной мир, 2016
Физическое	Пензулаева Л.И. Физическая культура в детском саду. Подготовительная к

развитие	школе группа. М.: Мозаика-Синтез, 2016-112с.
Дополнительная литература	Примерное комплексно-тематическое планирование к программе «От рождения до школы» Подготовительная к школе группа/В.В. Гербова, Н.Ф. Губанова, О.В. Дыбина и др. - М.:Мозаика-Синтез,2016
Часть программы, формируемая участниками образовательного процесса	Куражева Н.Ю., Вараева Н.В. Тузаева А.С., Козлова И.А.Цветик-семицветик. Программа психолого-педагогических занятий для дошкольников 5-6 лет /под ред. Н.Ю. Куражевой.-СПб.:Речь, 2016.-160с. Куражева Н.Ю. 70 развивающих заданий для дошкольников 5-6 лет.- СПб.- М.: Речь, 2017.-64с. Куражева Н.Ю., Вараева Н.В. Тузаева А.С., Козлова И.А.Цветик-семицветик. Программа психолого-педагогических занятий для дошкольников 6-7 лет. Приключения будущих первоклассников /под ред. Н.Ю. Куражевой.-СПб.:Речь, 2016.-208с. Куражева Н.Ю. приключения будущих первоклассников. 120 развивающих заданий для дошкольников 6-7 лет.- СПб.-М.: Речь, 2015.-96с.

Методический кабинет

Образовательная область	Методические пособия
Социально-коммуникативное развитие	Лыкова И.А., Касаткина Е.И., Пеганова С.Н. Игруют мальчики, гендерный подход в образовании. Учебно-методическое пособие. М.: Издательский дом Цветной мир, 2014.-96с. Лыкова И.А., Касаткина Е.И., Пеганова С.Н. Игруют девочки, гендерный подход в образовании. Учебно-методическое пособие. М.: Издательский дом Цветной мир, 2014.-96с. Петрова В.И., Стульник Т.Д. Этические беседы с дошкольниками. Для занятий с детьми 4-7 лет.- М.: Мозаика-Синтез, 2015.-80с. Саулина Т.Ф. Знакомим дошкольников с правилами дорожного движения. Для занятий с детьми 3-7 лет. М.:Мозаика-Синтез, 2016-112с. Шорыгина Т.А. Беседы о Великой Отечественной войне, ТЦ Сфера, 2016.-110с.
Познавательное развитие	Веракса Н.Е., Галимов О.Р. Познавательно-исследовательская деятельность дошкольников. Для занятий с детьми 4-7 лет. – М.: Мозаика-Синтез, 2016.-80с. Павлова Л.Ю. Сборник дидактических игр по ознакомлению с окружающим миром: Для занятий с детьми 4-7 лет. – М.:Мозаика-Синтез, 2016.-80с. Рыжова Л.В. Методика детского экспериментирования.-Спб.:ООО «Издательство «Детство-Пресс», 2014.-208с.
Речевое развитие	Шиян О.А. Развитие творческого мышления. Работаем по сказке. М.: Мозаика-Синтез, 2016.-112с.
Художественно-эстетическое развитие	Комарова Т.С. Детское художественное творчество. Для занятий с детьми 2-7 лет. – М.:Мозаика-Синтез, 2016.-176с. Шорыгина Т.А. Эстетические сказки .Беседы с детьми об искусстве и красоте. М.: Тц Сфера, 2015-96с.
Физическое	Алябьева Е.А. Знакомим детей с человеческим организмом. Сказки,

развитие	<p>рассказы, игры, стихи, загадки для детей 6-9 лет. М.: ТЦ Сфера, 2016-128с.</p> <p>Борисова М.М. Малоподвижные игры и игровые упражнения: Для занятий с детьми 3-7 лет.-2-е изд., испр. И доп. – М.: Мозаика –Синтез, 2016.-48с.</p> <p>Пензулаева Л.И. Оздоровительная гимнастика. Комплексы упражнений. Для занятий с детьми 3-7 лет. - М.: Мозаика Синтез, 2016-128с.</p> <p>Сборник подвижных игр.Для занятий с детьми 2-7 лет/Авт.сост. – Э.Я Степаненкова. - М.:Мозаика-Синтез, 2016-144с.</p> <p>Соколова Л.А. Комплексы сюжетных утренних гимнастик для дошкольников. СПб, ООО изд. Детство-Пресс, 2016-80с.</p> <p>Утренняя гимнастика для детей дошкольного и младшего школьного возраста.Методические рекомендации, комплексы упражнений на сюжетно-ролевой основе/авт.-сост.Н.Г.Коновалова.-Волгоград:Учитель.- 55с.</p> <p>Шорыгина Т.А. Спортивные сказки. Беседы с детьми о спорте и здоровье.- М.:ТЦ Сфера, 2015.-64с.</p> <p>Шорыгина Т.А. Беседы о человеке с детьми 5-8 лет.М.:ТЦ Сфера, 2016.- 112с.</p>
Дополнительная литература	<p>Веракса А.Н. Индивидуальная психологическая диагностика дошкольника: для занятий с детьми 5-7 лет.-М.:Мозаика-синтез,2016.-144с.</p> <p>Комарова Т.С., Зацепина М.Б. Интеграция в воспитательно-образовательной работе детского сада. Для занятий с детьми 2-7 лет.-М.: Мозаика-Синтез, 2016.-160с.</p>

В структуре учебного плана отражена реализация обязательной части образовательной программы дошкольного образования МБДОУ и части, формируемой участниками образовательных отношений.

В учебном плане объем образовательной деятельности по реализации обязательной части образовательной программы дошкольного образования МБДОУ составляет 82%, и части, формируемой участниками образовательных отношений 18% от общего объема образовательной деятельности.

Учебный план регулирует объём образовательной нагрузки, определяет содержание и организацию образовательного процесса в пяти образовательных областях: социально-коммуникативное развитие; познавательное развитие; речевое развитие; художественно-эстетическое развитие; физическое развитие.

Продолжительность занятий для детей:

- от 3 до 4 лет - не более 15 минут;
- от 4 до 5 лет - не более 20 минут;
- от 5 до 6 лет - не более 25 минут;
- от 6 до 7 лет - не более 30 минут.

Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня не превышает для детей:

- от 3 до 4 лет– 30 минут;
- от 4 до 5 лет – 40 минут;
- от 5 до 6 лет – 45 минут;
- от 6 до 7 лет – 1,5 часа.

В середине времени, отведенного на занятие, проводится физкультурная минутка. Перерывы между периодами занятий - не менее 10 минут.

Занятие с детьми старшего дошкольного возраста может осуществляться во второй половине дня после дневного сна, ее продолжительность составляет не более 25-30 минут в день. В середине занятий статического характера, также проводятся физкультурные минутки.

Занятия, требующие повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, организуются в первую половину дня. Для профилактики утомления детей такие занятия сочетаются с занятиями по музыке и физическому развитию.

Занятия по физическому развитию проводятся с учетом здоровья детей при постоянном контроле со стороны медицинского работника.

Занятия по физическому развитию для детей в возрасте от 3 до 7 лет организуются 3 раза в неделю.

Продолжительность занятий по физическому развитию для детей:

- от 3 до 4 лет –15 минут;
- от 4 до 5 лет –20 минут;
- от 5 до 6 лет –25 минут;
- от 6 до 7 лет –30 минут.

Один раз в неделю, для детей старшего дошкольного возраста от 5 до 7 лет, круглогодично организуются занятия по физическому развитию на открытом воздухе.

В теплый период, при благоприятных метеорологических условиях, занятия по физическому развитию проводятся на открытом воздухе.

Занятия по физическому развитию на открытом воздухе проводятся только при отсутствии у детей медицинских противопоказаний, в спортивной одежде, соответствующей погодным условиям.

В теплый период, при благоприятных метеорологических условиях, занятия по физическому развитию проводятся на открытом воздухе.

Задачи всех образовательных областей реализуются также в совместной деятельности детей с педагогами, самостоятельной деятельности детей в режимных моментах в различных видах детской деятельности.

Во время каникул и летнего оздоровительного периода, в дошкольном учреждении занятия не проводятся, кроме занятий по физическому развитию. Образовательная деятельность с детьми во время каникул и летнего оздоровительного периода осуществляется в совместной деятельности детей с педагогами, самостоятельной деятельности детей в режимных моментах в различных видах детской деятельности.

**Объем образовательной деятельности
(холодный период года)**

<i>образовательные области</i>	<i>образовательная деятельность (обязательная часть Программы и часть, формируемая участниками образовательных отношений)</i>	<i>Количество занятий / минут в неделю</i>					
		<i>Группа общеразвивающей направленности для детей 3-4 лет</i>	<i>Группа общеразвивающей направленности для детей 4-5 лет</i>	<i>Группа общеразвивающей направленности для детей 5-6 лет</i>	<i>Группа общеразвивающей направленности для детей 6-7 лет</i>	<i>Группа оздоровительной направленности для детей 5-7 лет</i>	
						<i>5-6 лет</i>	<i>6-7 лет</i>
Социально-коммуникативное развитие	Социализация, развитие общения, нравственное воспитание	осуществляется в совместной деятельности детей с педагогами, самостоятельной деятельности детей в режимных моментах в различных видах детской деятельности					
	Ребенок в семье и сообществе, патриотическое воспитание						
	Самообслуживание, самостоятельность, трудовое воспитание						
	Формирование основ безопасности Занятие: ОБЖ	осуществляется в совместной деятельности детей с педагогами, самостоятельной деятельности детей в режимных моментах в различных видах детской деятельности	Занятие: 1 раз в 2 недели 20 минут	Занятие: 1 раз в 2 недели 30 минут	Занятие : 1 раз в 2 недели 20 минут	Занятие : 1 раз в 2 недели 30 минут	
часть, Программы формируемой участниками образовательных отношений. парциальная программа «Цветик-семицветик»	Занятие: 1 раз в 2 недели 15 минут	Занятие: 1 раз в 2 недели 20 минут	Занятие: 1 раз в 2 недели 20 минут	Занятие: 1 раз в неделю 30 минут	Занятие : 1 раз в 2 недели 20 минут	Занятие : 1 раз в 2 недели 30 минут	
	осуществляется в совместной деятельности детей с педагогами, самостоятельной деятельности детей в						

	Занятие: Развивайка	режимных моментах в различных видах детской деятельности					
Познавательное развитие	Развитие познавательно-исследовательской деятельности	осуществляется в совместной деятельности детей с педагогами, самостоятельной деятельности детей в режимных моментах в различных видах детской деятельности					
	Приобщение к социокультурным ценностям						
	Формирование элементарных математических представлений Занятие: ФЭМП	Занятие: 1 раз в неделю 15 минут	Занятие: 1 раз в неделю 20 минут	Занятие: 1 раз в неделю 20 минут	Занятие: 1 раз в неделю 30 минут	Занятие: : 1 раз в неделю 20 минут	Занятие: : 1 раз в неделю 30 минут
	Ознакомление с миром природы Занятие: ознакомление с миром природы	Занятие: 1 раз в 2 недели 15 минут	Занятие: 1 раз в 2 недели 20 минут	Занятие: 1 раз в неделю 20 минут	Занятие: 1 раз в неделю 30 минут	Занятие: : 1 раз в неделю 20 минут	Занятие: : 1 раз в неделю 30 минут
Речевое развитие	Развитие речи Занятие: Развитие речи	Занятие: 1 раз в 2 недели 15 минут	Занятие: 1 раз в 2 недели 20 минут	Занятие: 1 раз в неделю 20 минут	Занятие: 1 раз в неделю 30 минут	Занятие: : 1 раз в неделю 20 минут	Занятие: : 1 раз в неделю 30 минут
	Художественная литература Занятие: художественная литература	Занятие: 1 раз в 2 недели 15 минут	Занятие: 1 раз в 2 недели 20 минут	Занятие: 1 раз в неделю 20 минут	Занятие: 1 раз в неделю 30 минут	Занятие: : 1 раз в неделю 20 минут	Занятие: : 1 раз в неделю 30 минут
	Подготовка к обучению грамоте Занятие: Подготовка к обучению грамоте	-	-	-	Занятие: 1 раз в неделю 30 минут	-	Занятие: : 1 раз в неделю 30 минут
Художес	Приобщение к	осуществляется в совместной деятельности детей с педагогами, самостоятельной деятельности детей в					

творческо-эстетическое развитие	искусству	режимных моментах в различных видах детской деятельности						
	Изобразительная деятельность	Занятие: рисование	Занятие: 1 раз в неделю 15 минут	Занятие: 1 раз в неделю 20 минут	Занятие: 1 раз в неделю 25 минут	Занятие: 1 раз в неделю 30 минут	Занятие: 1 раз в неделю 25 минут	Занятие: 1 раз в неделю 30 минут
		Занятие: лепка	1 раз в 2 недели 15 минут	1 раз в 2 недели 20 минут	1 раз в неделю 25 минут	1 раз в неделю 30 минут	1 раз в неделю 25 минут	1 раз в неделю 30 минут
		Занятие: аппликация	1 раз в 2 недели 15 минут	1 раз в 2 недели 20 минут	1 раз в неделю 25 минут	1 раз в неделю 30 минут	1 раз в неделю 25 минут	1 раз в неделю 30 минут
		Занятие: художественный труд	-	-	1 раз в неделю 25 минут	1 раз в неделю 30 минут	1 раз в неделю 25 минут	1 раз в неделю 30 минут
Конструктивно-модельная деятельность	осуществляется в совместной деятельности детей с педагогами, самостоятельной деятельности детей в режимных моментах в различных видах детской деятельности							
Музыкально-художественная деятельность Занятие: музыкальная деятельность	2 раза в неделю 30 минут	2 раза в неделю 40 минут	2 раза в неделю 50 минут	2 раза в неделю 60 минут	2 раза в неделю 50 минут	2 раза в неделю 60 минут	2 раза в неделю 60 минут	
Физическое развитие	Формирование начальных представлений о здоровом образе жизни Занятие: ЗОЖ	осуществляется в совместной деятельности детей с педагогами, самостоятельной деятельности детей в режимных моментах в различных видах детской деятельности		1 раз в 2 недели 20 минут	1 раз в 2 недели 30 минут	1 раз в 2 недели 20 минут	1 раз в 2 недели 30 минут	

	Физическая культура Занятие: Физическая культура (в помещении)	3 раза в неделю 45минут	3 раза в неделю 60минут	2 раза в неделю 50мин	2 раза в неделю 60мин	2 раза в неделю 50минут	2 раза в неделю 60минут
	Занятие: Физическая культура (на открытом воздухе) в теплое время года (летний оздоровительный период), во всех группах, при благоприятных погодных условиях занятия проводятся на открытом воздухе	-	-	1 раз в неделю 25 мин	1 раз в неделю 30 мин	1 раз в неделю 25 мин	1 раз в неделю 30 мин

В дошкольном учреждении с детьми всех возрастных групп работают специалисты – музыкальный руководитель, инструктор по физической культуре, педагог-психолог.

Часть образовательной программы дошкольного образования ДОУ №197, формируемая участниками образовательных отношений представлена программой интеллектуального, эмоционального и волевого развития «Цветик-семицветик» под ред. Куражевой Н.Ю.

Программа «Цветик-семицветик» реализуется в течение 4-х лет работы с детьми от 3 до 7 лет, в рамках образовательной области «социально-коммуникативное развитие»:

- в группе общеразвивающей направленности для детей от 3 до 4 лет, в течение всего пребывания детей в дошкольном учреждении, ежедневно, через взаимодействие со взрослыми и другими детьми (30 минут), самостоятельную деятельность (30 минут), 1 раз в две недели в первую половину дня (15 минут) через образовательную деятельность (занятие);

- в группе общеразвивающей направленности для детей от 4 до 5 лет, в течение всего пребывания детей в дошкольном учреждении, ежедневно, через взаимодействие со взрослыми и другими детьми (30 минут), самостоятельную деятельность (30 минут), 1 раз в две недели в первую половину дня (20 минут) через образовательную деятельность (занятие);

- в группе общеразвивающей направленности для детей от 5 до 6 лет, в течение всего пребывания детей в дошкольном учреждении, ежедневно, через взаимодействие со взрослыми и другими детьми (55 минут), самостоятельную деятельность (40 минут), один раз в неделю в первую половину дня (20 минут) через образовательную деятельность (занятие);

- в группе общеразвивающей направленности для детей от 6 до 7 лет, в течение всего пребывания детей в дошкольном учреждении, ежедневно, через взаимодействие со взрослыми и другими детьми (55 минут), самостоятельную деятельность (40 минут), один раз в неделю в первую половину дня (30 минут) через образовательную деятельность (занятие);

- в группе оздоровительной направленности для детей от 5 до 7 лет: с детьми 5-6 лет в течение всего пребывания детей в дошкольном учреждении, ежедневно, через взаимодействие со взрослыми и другими детьми (20 минут), самостоятельную деятельность с (40 минут), один раз в неделю в первую половину дня (20 минут) через образовательную деятельность (занятие); с детьми 6-7 лет в течение всего пребывания детей в дошкольном учреждении, ежедневно, через взаимодействие со взрослыми и другими детьми (30 минут), самостоятельную деятельность с (40 минут), один раз в неделю в первую половину дня (30 минут) через образовательную деятельность (занятие).

**Режим дня групп общеразвивающей направленности
(холодный период с 01.09. по 31.05)**

Содержание	Группа общеразвивающей направленности для детей 3-4 лет	Группа общеразвивающей направленности для детей 4-5 лет	Группа общеразвивающей направленности для детей 5-6 лет	Группа общеразвивающей направленности для детей 6-7 лет
Прием детей, осмотр, самостоятельная деятельность детей (игры, подготовка к занятиям, личная гигиена), индивидуальная работа педагога с детьми	7.00-8.00	7.00-8.00	7.00-8.10	7.00-8.20
Проведение утренней гимнастики	8.00-8.10	8.00-8.10	8.10-8.20	8.20-8.30
Самостоятельная деятельность детей (игры, личная гигиена), подготовка к завтраку	8.10-8.20	8.10-8.20	8.20-8.35	8.30-8.35
Завтрак, работа по формированию культурно – гигиенических навыков и культуры питания	8.20-8.40	8.20-8.40	8.35-8.50	8.35-8.50
Самостоятельная деятельность детей (подготовка к занятиям, личная гигиена)	8.40-9.00	8.40-9.00	8.50-9.00	8.50-9.00
Занятия	9.00-9.45	9.00-10.05	9.00-10.50	9.00-11.20
Самостоятельная деятельность детей (игры)	9.45-10.30	10.05-10.30	10.50-10.55	11.20-11.25
Второй завтрак	10.30-10.35	10.30-10.35	10.55-11.00	11.25-11.30
Подготовка к прогулке, самостоятельная деятельность детей (личная гигиена)	10.35-11.00	10.35-11.00	11.00-11.10	11.30-11.35
Прогулка 1 Совместная деятельность детей с педагогом, с другими детьми в различных видах детской деятельности (наблюдение, труд, игры), индивидуальная работа педагога с детьми, самостоятельная деятельность детей (игры)	11.00-12.00	11.00-12.00	11.10-12.10	11.35-12.35
Возвращение с прогулки, самостоятельная деятельность детей (личная гигиена), подготовка к обеду	12.00-12.25	12.00-12.25	12.10-12.30	12.35-12.40
Обед, работа по формированию культурно-гигиенических навыков и культуры питания	12.25-12.50	12.25-12.50	12.30-12.50	12.40-12.55
Подготовка детей ко сну, самостоятельная деятельность детей (личная гигиена)	12.50-13.00	12.50-13.00	12.50-13.00	12.55-13.00
Дневной сон	13.00-15.00	13.00-15.00	13.00-15.00	13.00-15.00
Постепенный подъем детей, корректирующая гимнастика, самостоятельная деятельность детей (игры, личная гигиена), совместная деятельность детей с педагогом, с другими детьми в различных видах детской деятельности, индивидуальная работа педагога с детьми	15.00-15.30	15.00-15.30	15.00-15.30	15.00-15.30
Полдник, работа по формированию культурно-гигиенических навыков	15.30-15.40	15.30-15.40	15.30-15.40	15.30-15.40
Самостоятельная деятельность детей (подготовка к занятию)	-	-	15.40-16.00	15.40-16.00
Занятия в группах старшего дошкольного возраста			16.00-16.25	16.00-16.30
Самостоятельная деятельность детей (игры, личная гигиена), совместная деятельность детей с педагогом, с другими детьми в различных видах детской деятельности, индивидуальная работа педагога с детьми	15.40-16.00	15.40-16.00	16.25-16.35	16.30-16.35
Подготовка к прогулке, самостоятельная деятельность детей (личная гигиена)	16.00-16.10	16.00-16.10	16.35-16.40	16.35-16.40
Прогулка 2 Совместная деятельность детей с педагогом, с другими детьми в различных видах детской деятельности (наблюдение, игры, труд), индивидуальная работа педагога с детьми, самостоятельная деятельность детей (игры)	16.10-18.10	16.10-18.10	16.40-18.40	16.40-18.40
Возвращение с прогулки, подготовка к ужину, самостоятельная деятельность детей (личная гигиена)	18.10-18.30	18.10-18.30	18.40-18.45	18.40-18.45
Ужин, работа по формированию культурно-гигиенических навыков	18.30-18.40	18.30-18.40	18.45-18.55	18.45-18.55
Игры, самостоятельная деятельность детей (игры), индивидуальная работа педагога с детьми, уход детей домой	18.40-19.00	18.40-19.00	18.55-19.00	18.55-19.00

**Режим дня групп общеразвивающей направленности
(теплый период времени с 01.06. по 31.08.)**

Содержание	Группа общеразвивающей направленности для детей 3-4 лет	Группа общеразвивающей направленности для детей 4-5 лет	Группа общеразвивающей направленности для детей 5-6 лет	Группа общеразвивающей направленности для детей 6-7 лет
Осмотр летней площадки, прием детей на открытом воздухе, совместная деятельность детей с педагогом, с другими детьми в различных видах детской деятельности игры (беседы, игры), самостоятельная деятельность детей (игры, личная гигиена), индивидуальная работа педагога с детьми	7.00-8.00	7.00-8.00	7.00-8.10	7.00-8.20
Утренняя гимнастика на открытом воздухе	8.00-8.10	8.00-8.10	8.10-8.20	8.20-8.30
Самостоятельная деятельность детей (игры, личная гигиена), подготовка к завтраку	8.10-8.20	8.10-8.20	8.20-8.35	8.30-8.35
Завтрак, работа по формированию культурно – гигиенических навыков и культуры питания	8.20-8.40	8.20-8.40	8.35-8.50	8.35-8.50
Подготовка к занятию (по расписанию занятий), самостоятельная деятельность детей (личная гигиена)	8.40-9.00	8.40-9.00	8.50-9.00	8.50-9.00
Занятие по физическому развитию, совместная деятельность детей с педагогом, с другими детьми в различных видах детской деятельности, самостоятельная деятельность детей (игры, личная гигиена)	9.00-10.30	9.00-10.30	9.00-10.55	9.00-11.25
Второй завтрак	10.30-10.35	10.30-10.35	10.55-11.00	11.25-11.30
Подготовка к прогулке, самостоятельная деятельность детей (личная гигиена)	10.35-11.00	10.35-11.00	11.00-11.10	11.30-11.35
Прогулка 1 Совместная деятельность детей с педагогом, с другими детьми в различных видах детской деятельности, индивидуальная работа педагога с детьми, самостоятельная деятельность детей (игры)	11.00-12.00	11.00-12.00	11.10-12.10	11.35-12.35
Возвращение с прогулки, самостоятельная деятельность детей (личная гигиена), подготовка к обеду	12.00-12.25	12.00-12.25	12.10-12.30	12.35-12.40
Обед, работа по формированию культурно-гигиенических навыков и культуры питания	12.25-12.50	12.25-12.50	12.30-12.50	12.40-12.55
Подготовка детей ко сну, самостоятельная деятельность (личная гигиена)	12.50-13.00	12.50-13.00	12.50-13.00	12.55-13.00
Дневной сон	13.00-15.00	13.00-15.00	13.00-15.00	13.00-15.00
Постепенный подъем детей, корригирующая гимнастика, совместная деятельность детей с педагогом, с другими детьми в различных видах детской деятельности, самостоятельная деятельность (игры, личная гигиена), индивидуальная работа с детьми	15.00-15.30	15.00-15.30	15.00-15.30	15.00-15.30
Полдник	15.30-15.40	15.30-15.40	15.30-15.40	15.30-15.40
Совместная деятельность детей с педагогом, с другими детьми в различных видах детской деятельности, самостоятельная деятельность детей	15.40-16.00	15.40-16.00	15.40-16.30	15.40-16.30
Подготовка к прогулке, самостоятельная деятельность (личная гигиена)	16.00-16.10	16.00-16.10	16.30-16.40	16.30-16.40
Прогулка 2 Совместная деятельность детей с педагогом, с другими детьми в различных видах детской деятельности, индивидуальная работа педагога с детьми, самостоятельная деятельность детей (игры)	16.10-18.10	16.10-18.10	16.40-18.40	16.40-18.40
Возвращение с прогулки, игры, подготовка к ужину, самостоятельная деятельность (личная гигиена)	18.10-18.30	18.10-18.30	18.40-18.45	18.40-18.45
Ужин	18.30-18.40	18.30-18.40	18.45-18.55	18.45-18.55
Совместная деятельность детей с педагогом, с другими детьми в различных видах детской деятельности, самостоятельная деятельность детей (игры на открытом воздухе), уход детей домой	18.40-19.00	18.40-19.00	18.55-19.00	18.55-19.00

**Режим дня групп оздоровительной направленности
(холодный период с 01.09. по 31.05)**

Содержание	Группа оздоровительной направленности для детей 5-7 лет №2	
	5-6 лет	6-7 лет
Прием детей, осмотр, самостоятельная деятельность детей (игры, подготовка к занятиям, личная гигиена), индивидуальная работа педагога с детьми	7.00-8.10	7.00-8.20
Проведение утренней гимнастики	8.10-8.20	8.20-8.30
Самостоятельная деятельность детей (игры, личная гигиена), подготовка к завтраку	8.20-8.35	8.30-8.35
Завтрак, работа по формированию культурно – гигиенических навыков и культуры питания	8.35-8.50	8.35-8.50
Самостоятельная деятельность детей (подготовка к занятиям, личная гигиена)	8.50-9.00	8.50-9.00
Занятия	9.00-10.00	9.00-10.10
Самостоятельная деятельность детей (игры)	10.00-10.55	10.10-10.55
Второй завтрак	10.55-11.00	10.55-11.00
Подготовка к прогулке, самостоятельная деятельность детей (личная гигиена)	11.00-11.10	11.00-11.10
Прогулка 1 Совместная деятельность детей с педагогом, с другими детьми в различных видах детской деятельности (наблюдение, труд, игры), индивидуальная работа педагога с детьми, самостоятельная деятельность детей (игры)	11.10-12.10	11.10-12.10
Возвращение с прогулки, самостоятельная деятельность детей (личная гигиена), подготовка к обеду	12.10-12.30	12.10-12.30
Обед, работа по формированию культурно-гигиенических навыков и культуры питания	12.30-12.50	12.30-12.50
Подготовка детей ко сну, самостоятельная деятельность детей (личная гигиена)	12.50-13.00	12.50-13.00
Дневной сон	13.00-15.00	13.00-15.00
Постепенный подъем детей, корригирующая гимнастика, самостоятельная деятельность детей (игры, личная гигиена), совместная деятельность детей с педагогом, с другими детьми в различных видах детской деятельности, индивидуальная работа педагога с детьми	15.00-15.30	15.00-15.30
Полдник, работа по формированию культурно-гигиенических навыков	15.30-15.40	15.30-15.40
Самостоятельная деятельность детей (подготовка к занятию)	15.40-16.00	15.40-16.00
Занятия в группах старшего дошкольного возраста	16.00-16.25	16.00-16.30
Самостоятельная деятельность детей (игры, личная гигиена), совместная деятельность детей с педагогом, с другими детьми в различных видах детской деятельности, индивидуальная работа педагога с детьми	16.25-16.35	16.30-16.35
Подготовка к прогулке, самостоятельная деятельность детей (личная гигиена)	16.35-16.40	16.35-16.40
Прогулка 2 Совместная деятельность детей с педагогом, с другими детьми в различных видах детской деятельности (наблюдение, игры, труд), индивидуальная работа педагога с детьми, самостоятельная деятельность детей (игры)	16.40-18.40	16.40-18.40
Возвращение с прогулки, подготовка к ужину, самостоятельная деятельность детей (личная гигиена)	18.40-18.45	18.40-18.45
Ужин, работа по формированию культурно-гигиенических навыков	18.45-18.55	18.45-18.55
Игры, самостоятельная деятельность детей (игры), индивидуальная работа педагога с детьми, уход детей домой	18.55-19.00	18.55-19.00

**Режим дня групп оздоровительной направленности
(теплый период времени с 01.06. по 31.08.)**

Содержание	Группа оздоровительной направленности для детей 5-7 лет №2	
	5-6 лет	6-7 лет
Осмотр летней площадки, прием детей на открытом воздухе, совместная деятельность детей с педагогом, с другими детьми в различных видах детской деятельности игры (беседы, игры), самостоятельная деятельность детей (игры, личная гигиена), индивидуальная работа педагога с детьми	7.00-8.00	7.00-8.00
Утренняя гимнастика на открытом воздухе	8.00-8.10	8.00-8.10
Самостоятельная деятельность детей (игры, личная гигиена), подготовка к завтраку	8.10-8.35	8.10-8.35
Завтрак, работа по формированию культурно – гигиенических навыков и культуры питания	8.35-8.50	8.35-8.50
Подготовка к занятию (по расписанию занятий), самостоятельная деятельность детей (личная гигиена)	8.50-9.00	8.50-9.00
Занятие по физическому развитию, совместная деятельность детей с педагогом, с другими детьми в различных видах детской деятельности, самостоятельная деятельность детей (игры, личная гигиена)	9.00-10.55	9.00-10.55
Второй завтрак	10.55-11.00	10.55-11.00
Подготовка к прогулке, самостоятельная деятельность детей (личная гигиена)	11.00-11.10	11.00-11.10
Прогулка 1 Совместная деятельность детей с педагогом, с другими детьми в различных видах детской деятельности, индивидуальная работа педагога с детьми, самостоятельная деятельность детей (игры)	11.10-12.10	11.10-12.10
Возвращение с прогулки, самостоятельная деятельность детей (личная гигиена), подготовка к обеду	12.10-12.30	12.10-12.30
Обед, работа по формированию культурно-гигиенических навыков и культуры питания	12.30-12.50	12.30-12.50
Подготовка детей ко сну, самостоятельная деятельность (личная гигиена)	12.50-13.00	12.50-13.00
Дневной сон	13.00-15.00	13.00-15.00
Постепенный подъем детей, корригирующая гимнастика, совместная деятельность детей с педагогом, с другими детьми в различных видах детской деятельности, самостоятельная деятельность (игры, личная гигиена), индивидуальная работа с детьми	15.00-15.30	15.00-15.30
Полдник	15.30-15.40	15.30-15.40
Совместная деятельность детей с педагогом, с другими детьми в различных видах детской деятельности, самостоятельная деятельность детей	16.25-16.35	16.30-16.35
Подготовка к прогулке, самостоятельная деятельность (личная гигиена)	16.35-16.40	16.35-16.40
Прогулка 2 Совместная деятельность детей с педагогом, с другими детьми в различных видах детской деятельности, индивидуальная работа педагога с детьми, самостоятельная деятельность детей (игры)	16.40-18.40	16.40-18.40
Возвращение с прогулки, игры, подготовка к ужину, самостоятельная деятельность (личная гигиена)	18.40-18.45	18.40-18.45
Ужин	18.45-18.55	18.45-18.55
Совместная деятельность детей с педагогом, с другими детьми в различных видах детской деятельности, самостоятельная деятельность детей (игры на открытом воздухе), уход детей домой	18.55-19.00	18.55-19.00

Режим двигательной активности

Формы работы	Виды образовательной деятельности	Количество и длительность образовательной деятельности (в мин.) в зависимости от возраста детей					
		группа общеразвивающей направленности для детей 3-4 лет	группа общеразвивающей направленности для детей 4-5 лет	группа общеразвивающей направленности для детей 5-6 лет	группа общеразвивающей направленности для детей 6-7 лет	группа оздоровительной направленности для детей 5-7 лет	
						5-6 лет	6-7 лет
Занятие	а) занятие по физическому развитию (в помещении)	3 раза в неделю 15 минут	3 раза в неделю 20 минут	2 раза в неделю 25 минут	2 раза в неделю 30 минут	2 раза в неделю 25 минут	2 раза в неделю 30 минут
	б) занятие по физическому развитию (на открытом воздухе)			1 раз в неделю 25 минут	1 раз в неделю 30 минут	1 раз в неделю 25 минут	1 раз в неделю 30 минут
Физкультурно - Оздоровительная работа в режиме дня	а) утренняя гимнастика	ежедневно 10 минут	ежедневно 10 минут	ежедневно 10 минут	ежедневно 10 минут	ежедневно 10 минут	ежедневно 10 минут
	б) подвижные и спортивные игры и упражнения на открытом воздухе	Ежедневно 2 раза 15–20 минут	Ежедневно 2 раза 20–25 минут	Ежедневно 2 раза 25–30 минут	Ежедневно 2 раза 30–35 минут	Ежедневно 2 раза 25–30 минут	Ежедневно 2 раза 30–40 минут
	в) физкультминутки	в середине занятия	в середине занятия	в середине занятия	в середине занятия	в середине занятия	в середине занятия
Активный отдых	а) физкультурный досуг	1 раз в месяц 20 минут	1 раз в месяц 25 минут	1 раз в месяц 30 минут	1 раз в месяц 40 минут	1 раз в месяц 30 минут	1 раз в месяц 40 минут
	б) физкультурный праздник	—	2 раза в год до 60 минут	2 раза в год до 60 минут	2 раза в год до 60 минут	2 раза в год до 60 минут	2 раза в год до 60 минут
	в) день здоровья	1 раз в квартал	1 раз в квартал	1 раз в квартал	1 раз в квартал	1 раз в квартал	1 раз в квартал

Самостоятельная двигательная деятельность	а) самостоятельное использование физкультурного и спортивно-игрового оборудования	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно
	б) самостоятельные подвижные и спортивные игры	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно

Расписание занятий

	<i>группа общеразвивающей направленности для детей 3-4 лет</i>	<i>группа общеразвивающей направленности для детей 4-5 лет</i>	<i>группа общеразвивающей направленности для детей 5-6 лет</i>	<i>Группа общеразвивающей направленности для детей 6-7 лет</i>	<i>группа оздоровительной направленности для детей 5-7 лет</i>	
					<i>5-6 лет</i>	<i>6-7 лет</i>
	Зарядка 8.10-8.20 в группе	Зарядка 8.00-8.10 в зале	Зарядка 8.10-8.20 в зале	Зарядка 8.20-8.30 в зале	Зарядка 8.30-8.40 в зале	Зарядка 8.30-8.40 в зале
Понедельник	рисование 9.00-9.15 музыкальная деятельность 9.30-9.45	рисование 9.00-9.20 физическая культура (в помещении) 9.45-10.05	ознакомление с миром природы 9.00-9.20 музыкальная деятельность 10.25-10.50 рисование 16.00-16.25	развивайка 9.00-9.30 рисование 9.40-10.10 физическая культура (на открытом воздухе) 10.50-11.20	музыкальная деятельность 9.00-9.25 развивайка 9.40-10.00 художественный труд 16.00-16.25	музыкальная деятельность 9.00-9.30 развивайка 9.40-10.10 художественный труд 16.00-16.30
Вторник	развитие речи/художественная литература 9.00-9.15 физическая культура (в помещении) 9.30-9.45	развитие речи/художественная литература 9.00-9.20 музыкальная деятельность 9.45-10.05	развитие речи 9.00-9.20 физическая культура (на открытом воздухе) 10.25-10.50 лепка 16.00-16.25	ФЭМП 9.00-9.30 художественная литература 9.40-10.10 физическая культура (в помещении) 10.50-11.20 художественный труд 16.00-16.30	физическая культура (в помещении) 9.00-9.25 развитие речи 9.40-10.00 рисование 16.00-16.25	физическая культура (в помещении) 9.00-9.30 развитие речи 9.40-10.10 рисование 16.00-16.30
Среда	ФЭМП 9.00-9.15 музыкальная деятельность 9.30-9.45	ФЭМП 9.00-9.20 музыкальная деятельность 9.45-10.05	ФЭМП 9.00-9.20 физическая культура (в помещении) 10.25-10.50 ОБЖ/ЗОЖ 16.00-16.25	развитие речи 9.00-9.30 аппликация (в помещении) 9.40-10.10 музыкальная деятельность 10.50-11.20	физическая культура (на открытом воздухе) 9.00-9.25 ФЭМП 9.40-10.00 ОБЖ/ЗОЖ 16.00-16.25	физическая культура (на открытом воздухе) 9.00-9.30 ФЭМП 9.40-10.10 ОБЖ/ЗОЖ 16.00-16.30
Четверг	ознакомление с миром природы/развивайка 9.00-9.15 физическая культура (в помещении) 9.30-9.45	ознакомление с миром природы/развивайка 9.00-9.20 физическая культура (в помещении) 9.45-10.05	художественная литература 9.00-9.20 физическая культура (в помещении) 10.25-10.50 художественный труд 16.00-16.25	Подготовка к обучению грамоте 9.00-9.30 ОБЖ/ЗОЖ 9.40-10.10 музыкальная деятельность 10.50-11.20	музыкальная деятельность 9.00-9.25 художественная литература 9.40-10.00 аппликация 16.00-16.25	музыкальная деятельность 9.00-9.30 художественная литература 9.40-10.10 аппликация 16.00-16.30
Пятница	лепка/аппликация 9.00-9.15 физическая культура (в помещении) 9.30-9.45	лепка/аппликация 9.00-9.20 физическая культура (в помещении) 9.45-10.05	развивайка 9.50-10.10 музыкальная деятельность 10.25-10.50 аппликация 16.00-16.25	ознакомление с миром природы 9.00-9.30 лепка 9.40-10.10 физическая культура (в помещении) 10.50-11.20	физическая культура 9.00-9.25 ознакомление с миром природы 9.40-10.00 лепка 16.00-16.25	физическая культура (в помещении) 9.00-9.30 ознакомление с миром природы 9.40-10.10 лепка 16.00-16.30

Объем времени отведенный на реализацию обязательной части образовательной программы дошкольного образования и части, формируемой участниками образовательных отношений

<i>Возрастная группа</i>	<i>Объем времен и отведенный на реализацию обязательной части Программы</i>	<i>Максимальный объем времени отведенный на реализацию части, формируемой участниками образовательных отношений</i>				<i>Общее количество времени отведенное на реализацию Программы</i>	<i>Примечание (время отведенное на дневной сон)</i>
		<i>Занятия</i>	<i>Совместная деятельность педагога и детей</i>	<i>Самостоятельная деятельность детей</i>	<i>Общий объем времени</i>		
Группа общеразвивающей направленности для детей 3-4 лет	525 мин 87,5%	15 мин 2,5%	30 мин 5%	30 мин 5%	75 мин 12,5%	600 мин 100%	120 мин
Группа общеразвивающей направленности для детей 4-5 лет	520 мин 86,7%	20 мин 3,3%	30 мин 5%	30 мин 5%	80 мин 13,3%	600 мин 100%	120 мин
Группа общеразвивающей направленности для детей 5-6 лет	485 мин 80,9%	20 мин 3,3%	55 мин 9,2%	40 мин 6,6%	115 мин 19,1%	600 мин 100%	120 мин
Группа общеразвивающей направленности для детей 6-7 лет	475 мин 79,2%	30 мин 5%	55 мин 9,2%	40 мин 6,6%	125 мин 20,8%	600 мин 100%	120 мин
Группа оздоровительной направленности для детей 5-7 лет (5-6 лет)	485 мин 80,9%	20 мин 3,3%	55 мин 9,2%	40 мин 6,6%	115 мин 19,1%	600 мин 100%	120 мин
Группа оздоровительной направленности для детей 5-7 лет (6-7 лет)	475 мин 79,2%	30 мин 5%	55 мин 9,2%	40 мин 6,6%	125 мин 20,8%	600 мин 100%	120 мин
Общий объем времени: 82 % отведенный на реализацию обязательной части; 18 % часть, формируемая участниками образовательных отношений							

Реализация программы, реализуемой в части формируемой участниками образовательных отношений в совместной деятельности взрослых и детей

Форма совместной деятельности взрослых и детей	Объем отведенного времени					
	Группа общеразвивающей направленности *для детей 3-4 лет	Группа общеразвивающей направленности *для детей 4-5 лет	Группа общеразвивающей направленности *для детей 5-6 лет	Группа общеразвивающей направленности *для детей 6-7 лет	Группа оздоровительной направленности* для детей 5-7 лет	
					5-6 лет	6-7 лет
познавательные сказки	5	5	5	5	5	5
создание ситуаций (проигрывание, обсуждение)	5	5	10	10	10	10
беседы и обсуждения	5	5	10	10	10	10
пальчиковая гимнастика	2	2	5	5	5	5
дидактические игры	4	4	10	10	10	10
чтение художественной литературы	4	4	5	5	5	5
подвижные игры	5	5	10	10	10	10
ВСЕГО	30 мин	30 мин.	55 мин	55 мин	55 мин	55 мин

Реализация программы, реализуемой в части формируемой участниками образовательных отношений в самостоятельной деятельности детей

Форма самостоятельной деятельности детей	Объем отведенного времени					
	Группа общеразвивающей направленности для детей 3-4 лет	Группа общеразвивающей направленности для детей 4-5 лет	Группа общеразвивающей направленности для детей 5-6 лет	Группа общеразвивающей направленности для детей 6-7 лет	Группа оздоровительной направленности для детей 5-7 лет	
					5-6 лет	6-7 лет
выполнение заданий на печатных листах	2	2	5	5	5	5
беседы и обсуждения	3	3	5	5	5	5
театрализованные игры	5	5	5	5	5	5
сюжетно-ролевые игры	5	5	10	10	10	10
рисование	5	5	5	5	5	5
подвижные игры	5	5	5	5	5	5
дидактические игры	5	5	5	5	5	5
ВСЕГО	30 мин	30 мин.	40 мин	40 мин	40 мин	40 мин