

ПРИНЯТ:

общим собранием работников
МБДОУ №197
протокол от «30» августа 2017 г. №6

УТВЕРЖДЕН:

приказом МБДОУ №197
от «31» августа 2017 г. № 49-р
Заведующий Пуреевская Е.А.Пушкина



**УЧЕБНЫЙ ПЛАН
НА 2017-2018 УЧЕБНЫЙ ГОД**
муниципального бюджетного дошкольного
образовательного учреждения
«Детский сад комбинированного вида №197»

г. Оренбург, 2017

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Учебный план муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад комбинированного вида №197», реализующий образовательную программу дошкольного образования, разработан в соответствии с нормативными документами:

– Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

– Постановлением федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека от 15.05.2013 № 26 об утверждении СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций» (ред. от 27.08.2015);

– Приказом Министерства образования и науки РФ от 17.10.2013г. №1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»;

– Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 30.08.2013 № 1014 г. Москва «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования».

Учебный план составлен в соответствии с образовательной программой дошкольного образования МБДОУ «Детский сад комбинированного вида №197», разработанной и утвержденной учреждением самостоятельно на основе федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования.

Учебно-методическое обеспечение образовательной программы дошкольного образования

Веракса А.Н. Индивидуальная психологическая диагностика дошкольника: для занятий с детьми 5-7 лет.-М.:Мозаика-синтез,2016.-144с.

Веракса Н.Е., Комарова Т.С., Васильева М.А. Примерное комплексное-тематическое планирование к программе «От рождения до школы. Средняя группа» М.: Мозаика-Синтез, 2016

Гербова В.В., Губанова Н.Ф., Дыбина О.В. и др. – Примерное комплексно-тематическое планирование к программе «От рождения до школы». Старшая группа.-М.: Мозаика-Синтез, 2016-80с.

Гербова В.В., Губанова Н.Ф., Дыбина О.В. и др. Примерное комплексно-тематическое планирование к программе «От рождения до школы» Подготовительная к школе группе - М.:Мозаика-Синтез,2016

Губанова Н. Ф. Развитие игровой деятельности: Средняя группа. М.:Мозаика-Синтез,2016-160с.

Губанова Н.Ф. Развитие игровой деятельности. Моделирование игрового опыта детей на основе сюжетно-ролевых игр.

Деркунская В.А., Харчевникова А.Н. Педагогическое сопровождение сюжетно-ролевых игр детей 4-5. Учебно-методическое пособие. – М.:Центр педагогического образования,2015.-144с.

Деркунская В.А., Харчевникова А.Н. Педагогическое сопровождение сюжетно-ролевых игр детей 5-7 лет. Учебно-методическое пособие.- М.: Центр педагогического образования128с. 2015-128с.

Козлов В.В., Шухова Н.А. Гендерная психология. Учебник для вузов. – СПб.: Речь, 2010-270с.

Комарова Т.С., Зацепина М.Б. Интеграция в воспитательно-образовательной работе детского сада. Для занятий с детьми 2-7 лет.-М.: Мозаика-Синтез, 2016.-160с.

Комплексные занятия на электронном носителе. Комплексно-тематическое планирование по программе «От рождения до школы» по ред. Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой. Учебно-методический комплект. Ср.гр. авт.-сост. В.Н. Мезенцева, О.П. Власенко.- Волгоград.: Учитель, 2015-78с

Комплексные занятия по программе «От рождения до школы» под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А. Васильевой. Подг.гр от 6-7 лет, Волгоград: Учитель, 2016.-382с. С презентациями на электронном носителе.

Лыкова И.А., Касаткина Е.И., Пеганова С.Н. Играют мальчики, гендерный подход в образовании. Учебно-методическое пособие. М.: Издательский дом Цветной мир, 2014.-96с.

Лыкова И.А., Касаткина Е.И., Пеганова С.Н. Играют девочки, гендерный подход в образовании. Учебно-методическое пособие. М.: Издательский дом Цветной мир, 2014.-96с.

Моделирование игрового опыта детей 3-4 лет на основе сюжетно-ролевых игр. /авт.-сост. Т.В. Березенкова.- Волгоград: Учитель.-55с.

Моделирование игрового опыта детей 4-5 лет на основе сюжетно-ролевых игр:технологические карты/авт.-сост. Т.В. Березенкова.- Волгоград: Учитель.-69с.

Партнерство дошкольной организации и семьи/Под.ред. С.С. Прищепа, Т.С. Шатверян. - М.:Мозаика-Синтез,2016-96с.

Примерное комплексно-тематическое планирование к программе «От рождения до школы» Средняя группа/В.В. Гербова, Н.Ф. Губанова, О.В. Дыбина и др. - М.:Мозаика-Синтез,2016-160с.

Примерное комплексно-тематическое планирование к программе «От рождения до школы» Младшая группа/В.В. Гербова, Н.Ф. Губанова, О.В. Дыбина и др. - М.:Мозаика-Синтез,2016

Комплексные занятия на электронном носителе. Комплексно-тематическое планирование по программе «От рождения до школы» по ред. Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой. Учебно-методический комплект. Ср.гр. авт.-сост. В.Н. Мезенцева, О.П. Власенко.- Волгоград.: Учитель, 2015-78с.

Образовательная область «Социально-коммуникативное развитие»

Белая К.Ю. Формирование основ безопасности у дошкольников. Для занятий с детьми 2-7 лет.- М.: Мозаика-Синтез, 2016-64с.

Белявская Г.Д., Мартынова Е.А. Правила дорожного движения для детей 3 – 7 лет. Волгоград.: Учитель, 2014

Вострухина Т. В., Кондрыкинская Л. Знакомим с окружающим миром детей 3 – 5 лет. М.: ТЦ Сфера, 2015

Горбунова Н.Ф. Развитие игровой деятельности средняя группа. М.: Мозаика-Синтез, 2016

Дыбина О.В. Ознакомление с предметным и социальным окружением. Младшая группа.- М.:Мозаика-Синтез,2016

Дыбина О.В.Ознакомление с предметным и социальным окружением.Подготовительная к школе группа. М.: Мозаика-Синтез, 2016

Деркунская В.А. Педагогическое сопровождение сюжетно-ролевых игр детей 4-5 лет. М.:ООО Центр педагогического образования, 2015

Деркунская В.А.Педагогическое сопровождение сюжетно-ролевых игр детей 5-7 лет. М.:Центр педагогического образования,2015

Дыбина О.В. «Ознакомление с предметным и социальным окружением» подготовительная к школе группа, М., «Мозаика- синтез», 2016 -80с

Николаева С.Н. Парциальная программа «Юный эколог».-М.:Мозаика-Синтез,2016

Павлова Л.Ю. «Сборник дидактических игр по ознакомлению с окружающим миром», подготовительная к школе группа, М., «Мозаика- синтез», 2016 г.

Помараева И.А., Позина В.А. Формирование элементарных математических представлений (младшая группа). М.:Мозаика-Синтез,2016

Саулина Т.Ф. Знакомим дошкольников с правилами дорожного движения. Для занятий с детьми 3-7 лет. М.:Мозаика-Синтез, 2016-112с

Соломенникова О.А. Ознакомление с миром природы в детском саду. - М.:Мозаика-Синтез,2016-64с.

Теплюк С.Н. Игры-занятия на прогулке с малышами. Для занятий с детьми 2-4 лет. М. Мозаика-Синтез, 2016.-176с.

Шорыгина,Т.А.Беседы о здоровье. Методическое пособие. М.: Сфера,2015.

Петрова В.И., Стульник Т.Д. Этические беседы с дошкольниками. Для занятий с детьми 4-7 лет.- М.: Мозаика-Синтез, 2015.-80с.

Шорыгина Т.А. Беседы о Великой Отечественной войне, ТЦ Сфера, 2016.-110с.

Образовательная область «Познавательное развитие»

Вострухина Т.В. Знакомимся с окружающим миром. 5-7 лет. М.: Мозаика-Синтез, 2016

Веракса Н.Е., Галимов О.Р. Познавательно-исследовательская деятельность дошкольников. Для занятий с детьми 4-7 лет. – М.: Мозаика-Синтез, 2016.-80с.

Дыбина О.В. Ознакомление с предметным и социальным окружением. Младшая группа.- М.:Мозаика-Синтез, 2016

Дыбина О.В. Ознакомление с предметным и социальным окружением. Средняя группа. М.:Мозаика-Синтез,2016-96с.

Дыбина О.В. Ознакомление с предметным окружением. Старшая группа.-М.Мозаика-Синтез, 2016-80с.

Кобзева Т.Г., Александрова Г.С., Холодова И.А. Организация деятельности детей на прогулке. Старшая группа».-Изд. 3-е.-Волгоград: Учитель, 2016-92с.

Кобзева Т.Г. Холодова И.А. Организация деятельности детей на прогулке. Средняя группа, Волгоград: Учитель, 2016

Минкевич Л.В. Математика в детском саду. Средняя группа. Издательство Скрипторий,2016-88с.

Организация деятельности детей на прогулке. Средняя группа/авт.-сост. Т.Г. Кобзева, И.А.Холодова, Г.С. Александрова.-Изд.3-е. Волгоград: Учитель. 330с.

Минкевич Л.В Математика в детском саду. Старшая группа.-М.: Издательство «Скрипторий 2003», 2016-96с.

Минкевич Л.В. Математика в детском саду. Подготовительная к школе группа. М. Скрипторий, 2003», 2016 -192с.

Николаева С.Н. Парциальная программа «Юный эколог».-М.:Мозаика-Синтез,2016

Николаева С.Н. Парциальная программа «Юный эколог». Система работы в старшей группе детского сада. - М.:Мозаика-Синтез, 2016-192с.

Николаева С.Н. парциальная программа «Юный эколог» система работы в подготовительной к школе группе детского сада М., Мозаика- Синтез, 2016

Помараева И.А., Позина В.А. Формирование элементарных математических представлений (младшая группа). М.:Мозаика-Синтез,2016

- Помарева И.А., Позина В.А. Формирование элементарных математических представлений: Средняя группа. М.:Мозаика-Синтез,2016-64с.
- Помораева И.А., Позина В.А. Формирование элементарных математических представлений. Подготовительная к школе группа М., «Мозаика- синтез», 2016
- Павлова Л.Ю. Сборник дидактических игр по ознакомлению с окружающим миром: Для занятий с детьми 4-7 лет. – М.:Мозаика-Синтез, 2016.-80с
- Рыжова Л.В. Методика детского экспериментирования.-Спб.:ООО «Издательство «Детство-Пресс», 2014.-208с.
- Соломенникова О.А. Ознакомление с миром природы в детском саду. - М.:Мозаика-Синтез,2016-64с.
- Соломенникова О.А. Ознакомление с природой в детском саду. Средняя группа. М.:Мозаика-Синтез,2016-96с.
- Соломенникова О.А. Ознакомление с природой в детском саду. Старшая группа.-М.: Мозаика-Синтез, 2016-112с.
- Теплюк С.Н. Игры-занятия на прогулке с малышами. Для занятий с детьми 2-4 лет. М. Мозаика-Синтез, 2016.-176с.

Образовательная область «Речевое развитие»

- Гербова В.В. Развитие речи в детском саду. Карточка дидактических игр по развитию речи.- М.:Мозаика-Синтез,2016
- Гербова В.В. Развитие речи в детском саду. Средняя группа. М.:Мозаика-Синтез,2016-80с.
- Хрестоматия для чтения детям в детском саду и дома:4-5лет.-М.:Мозаика-Синтез,2016-320с.
- Гербова В.В. Развитие речи в детском саду: Старшая группа. М.:Мозаика-Синтез,2016-160с.
- Гербова В.В. Развитие речи в детском саду. Подготовительная к школе группа, М.: Мозаика-Синтез, 2016
- Ушакова О.С. Придумай слово, Москва, Сфера, 2014
- Ушакова О.С. Развитие речи детей 5-7 лет. М.:ТЦ Сфера,2014.
- Хрестоматия для чтения детям в детском саду и дома. 3-4 года. - М.:Мозаика-Синтез, 2016-272с
- Хрестоматия для чтения детям в детском саду и дома. 5-6 лет. ФГОС.- М.:Издательство: Мозаика-Синтез.Серия: Библиотека программы «От рождения до школы», 2016-272с.
- Шиян О.А. Развитие творческого мышления. Работаем по сказке. М.: Мозаика-Синтез, 2016.-112с.

Образовательная область «Художественно-эстетическое развитие»

- Артемова Л.В. Театрализованные игры дошкольников: Кн. для воспитателя дет.сада – М. Просвещение, 1991 – 127 с.: ил.
- Басина Н. Э., Сулова О.А. С кисточкой и музыкой в ладошке. – М.: ЛИНКА-ПРЕСС, 1997. – 144 с., илл.
- Бекина С.И. и др. Музыка и движение (упражнения, игры и пляски для детей 5-6 лет): Из опыта работы муз. руководителей дет. садов/Авт.-сост.: С.И. Бекина, Т.П. Ломова, Е.Н. Соковнина. – М.: Просвещение, 1983. – 208 с., нот.
- Бекина С.И. и др. Музыка и движение (упражнения, игры и пляски для детей 6-7 лет): Из опыта работы муз. руководителей дет. садов/Авт.-сост.: С.И. Бекина, Т.П. Ломова, Е.Н. Соковнина. – М.: Просвещение, 1984. – 288 с., ил., нот.

- Белоусова Л.Е. Добрые досуги по произведениям детских писателей. –СПб: «ДЕТСТВО-ПРЕСС». 2008. – 144с.
- Бойчук И.А. Ознакомление детей дошкольного возраста с русским народным творчеством. Старшая группа. Перспективное планирование, конспекты бесед. – СПб.: ООО «Издательство» «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2013. – 432 с.
- Бойчук И.А. Ознакомление детей дошкольного возраста с русским народным творчеством. Подготовительная к школе группа. Перспективное планирование, конспекты занятий, бесед. – СПб.: ООО «Издательство» «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2013. – 416 с.
- Галиченко И.Г. Танцуем, играем, всех приглашаем. Музыкальные праздники в детском саду / И.Г. Галиченко, М.А. Михайлова, худож. С.В. Павлычева – Ярославль: Академия развития, 2007. – 160с.: ил.
- Давыдова Г.Н. 22 занятия по рисованию для дошкольников. М.: «Скрипторий 2003», 2014
- Детские частушки, шутки, прибаутки. Популярное пособие для родителей и педагогов / Сост. Бахметьева Т.И., Соколова Г.Т. Худ Соколов Г.В. Куров В.И. – Ярославль: «Академия развития», 1997. – 224 с., ил.
- Детский сад будни и праздники / Методическое пособие для работников дошкольных образовательных учреждений / Сост. Т.Н. Доронова, Н.А. Рыжова. – М.: ЛИНКА-ПРЕСС, 2006. – 320с
- Держинская И.Л. Музыкальное воспитание младших дошкольников.: Пособие для воспитателя и муз.руководителя дет. сада. (Из опыта работы). – М.: Просвещение, 1985. – 160 с., нот.
- Зарецкая Н.В. Праздники в детском саду: Сценарии, песни и танцы / Н. В. Зарецкая, Э.Я. Роот. – 5-е изд., испр. – М.: Айрис-пресс, 2006. – 256 с.: ил.
- Зиминая А.Н. Государственные праздники для дошкольников. Учебное пособие. – М.: Педагогическое общество России, 2005 – 80с.
- Знакомство детей с русским народным творчеством. Конспекты занятий и сценарии календарно-обрядовых праздников: Методическое пособие педагогов дошкольных образовательных учреждений / Авт.-сост. А.С. Куприна, Т.А. Бударина, О.А. Маркеева, О.Н. Корепанова и др. – 3-ю изд. перераб. и дополн. – СПб «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2008. – 400 с., ил.
- Караманенко Т.Н., Караманенко Ю.Г. Кукольный театр - дошкольникам: Театр картинок. Театр игрушек. Театр петрушек. Пособие для воспитателей и муз.руководителей дет. садов. –3-е изд., перераб. – М.: Просвещение, 1982. – 191 с., ил., 8л. ил.
- Картушина М.Ю. Конспекты логоритмических занятий с детьми 5-6 лет. – М.: ТЦ Сфера; 2005. – 208с – (Логопед в ДОУ).
- Комарова Т.С. Изобразительная деятельность в саду. Младшая группа.- М.:Мозаика-Синтез,2016
- Комарова Т.С. Изобразительная деятельность в саду. Средняя группа. М.:Мозаика-Синтез,2016-96с.
- Комарова Т.С. Изобразительная деятельность в детском саду. Старшая группа.-М.: Мозаика-Синтез, 2016-128с.
- Комарова Т.С. Изобразительная деятельность в детском саду. Подготовительная к школе группа. М.:Мозаика- синтез, 2016
- Комиссарова Л.Н., Костина Э.П. Наглядные средства и музыкальное воспитание дошкольников: Пособие для воспитателей и муз.руководителей дет. садов. – М.: Просвещение, 1986. – 144 с., л. ил..ил., нот.
- Косякова Т.Н. Отмечаем праздник дома! Пособие по подготовке детских праздников своими силами / Т.Н. Косякова. – 2-е изд. стер. – Новосибирск: Сиб. унив. изд.во, 2008. – 250с.

- Кононова Н.Г. Музыкально-дидактические игры для дошкольников: Из опыта работы муз.руководителя. – М.: Просвещение, 1982 – 96с.
- Кононова Н.Г. Обучение дошкольников игре на детских музыкальных инструментах: Кн. для воспитателя и муз.руководителя дет. сада: Из опыта работы. – М.: Просвещение, 1990. – 159 с.: ил., нот.
- Куревина О.А. Синтез искусств в эстетическом воспитании детей дошкольного и школьноговозраста. – М.: ЛИНКА-ПРЕСС, 2003. – 176 с.
- Куцакова Л.В. Художественное творчество и конструирование.-М.:Мозаика-Синтез ,2016-112с.
- Куцакова Л.В. Конструирование из строительного материала: Средняя группа. - М.:Мозаика-Синтез,2016-80с.
- Куцакова Л.В. Конструирование из строительного материала: Старшая группа. М.: Мозаика-Синтез, 2016-64с.
- Куцакова Л.В. Конструирование из строительного материала. Подготовительная к школе группа. М.:Мозаика- синтез, 2016
- Куцакова Л.В. Художественное творчество и конструирование. М.: Мозаика-Синтез, 2016
- Коваленко З.Д. Аппликация семенами. Москва, «Мозаика-синтез, 2014
- Колдина Д.Н. Лепка и аппликация с детьми 6-7 лет. М.: Мозаика-Синтез, 2014
- Колдина, Д.Н. Рисование с детьми 6-7 лет. - М.: Мозаика-Синтез, 2014
- Куцакова Л.В. Конструирование и художественный труд в детском саду. Кострома: ТЦ Сфера, 2016
- Куцакова Л.В. Конструирование из строительного материала. Подготовительная к школе группа. М.: Мозаика-Синтез, 2016
- Лыкова И.А. Художественный труд в детском саду. Старшая группа. М.: Цветной мир, 2016
- Комарова Т.С. Детское художественное творчество. Для занятий с детьми 2-7 лет. – М.:Мозаика-Синтез, 2016.-176с.
- Макшанцева Е.Д. Детские забавы: Кн. для воспитателя и муз.руководителя дет. сад. – М.: Просвещение, 1991. – 64 с.: нот.
- Мерзлякова С. И. Учим петь детей 3-4 лет. Песни и упражнения для развития голоса. – М.: ТЦ Сфера, 2017. – 80 с.
- Мерзлякова С. И. Учим петь детей 4-5 лет. Песни и упражнения для развития голоса. – М.: ТЦ Сфера, 2017. – 96 с.
- Мерзлякова С. И. Учим петь детей 5-6 лет. Песни и упражнения для развития голоса. – М.: ТЦ Сфера, 2017. – 160 с.
- Мерзлякова С. И. Учим петь детей 6-7 лет. Песни и упражнения для развития голоса. – М.: ТЦ Сфера, 2017. – 176 с.
- Методика музыкального воспитания в саду: Учебник для учащихся педуч-щ по спец. «Дошкольное воспитание» / Н.А. Ветлугина, И.Л. Дзержинская, Л. Н. Комиссарова и др.: Под ред. Н.А. Ветлугиной. – 2-е изд., испр. и доп. – М.: Просвещение, 1982. – 271 с., ил.
- Михайлова М.А.Праздники в детском саду. Сценарии, игры, аттракционы / худ. А. Ю. Долбишева, В.Н. Куров. – Ярославль: «Академия развития», «Академия, К», 2000 – 240 с., ил. (Серия:«Детский сад, день за днем»).
- Михайлова М.А., Горбина Е.В. Поем, играем, танцуем дома и в саду. Популярное пособие для родителей и педагогов. – Ярославль: Академия развития, 1996. – 240 с., ил.
- Михайлова М.А. Развитие музыкальных способностей детей. Популярное пособие для родителей и педагогов. _ Ярославль: Академия развития, 1997. – 240с.

- Музыкально-двигательные упражнения в детском саду: Кн. для воспитателей и муз. руководителя дет. сада / Сост. Е.П. Раевская и др. _ 3-е изд., дораб, - М.: Просвещение, 1994. – 222с.: ил., нот.
- Музыкальное развитие детей на основе народной культуры : планирование, занятия, развлечения. Старшая группа / авт. – сост. О. В. Шубина, И.Г. Чайка. – Волгоград : Учитель, 2016. – 125 с.
- Музыкально-дидактические игры в общеобразовательной деятельности старших дошкольников / авт.- сост. Н.Г. Кшенникова. – Волгоград : Учитель. – 48 с.
- Музыкальные игры для детей 5-7 лет. С нотным приложением. – М.: ТЦ Сфера, 2017. – 32 с.
- Музыкальные занятия по программе «От рождения до школы». Младшая группа (от 3 до 4 лет) / авт. – сост. Е. Н. Арсенина. – Изд. 2-е, испр. – Волгоград : Учитель.- 239 с.
- Музыкальные занятия. Средняя группа (от 4 до 5 лет) / авт. – сост. Е. Н. Арсенина. – Изд. 2-е. – Волгоград : Учитель: ИП Гринин Л.Е.- 335 с.
- Музыкальные занятия. Старшая группа / авт. – сост. Е. Н. Арсенина. – Изд. 2-е, испр. – Волгоград : Учитель.- 348 с.
- Музыкальные игры и пляски в детском саду ред. Н.М. Шереметьева 1963г
- Петров В.М., Гришина Г.Н., Короткова Л.Д. Осенние праздники, игры и забавы для детей. – М.: ТЦ «Сфера», 1998. – 128 с.
- Петров В.М., Гришина Г.Н., Короткова Л.Д. Зимние праздники, игры и забавы для детей. – М.: ТЦ «Сфера», 1999. – 128 с.
- Планирование деятельности музыкального руководителя. Сопровождение детей 4-5 лет в мир культуры / авт. – сост. М. В. Агарева, Е. А. Кудрявцева. – Волгоград : Учитель. – 125 с.
- Планирование деятельности музыкального руководителя. Сопровождение детей 6-7 лет в мир культуры / авт. – сост. М. В. Агарева, Л. Г. Арстанова, Е. А. Кудрявцева. – Волгоград : Учитель. – 126 с.
- Поляк Л.Я. Театр сказок: Сценарии в стихах для дошкольников по мотивам русских народных сказок. – СПб.6 «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2001. – 48с.
- Праздники и развлечения в детском саду: Пособие для воспитателя и муз.руководителя / Сост. С.И. Бекина; Общ. ред. Э.В. Соболевой. – М.: Просвещение, 1982. – 320 с., ил.
- Радынова О.П.Баюшки-баю: Слушаем и поем колыбельные песни. – М.: ВЛАДОС 1995. – 296 с.: нот.
- Радынова О.П. Музыкальное развитие детей: в 2ч – М. Гуманит. изд. центр ВЛАДОС, 1997 Ч. 1. – 608 с.: нот.
- Радынова О.П. Музыкальное развитие детей: в 2ч – М. Гуманит. изд. центр ВЛАДОС, 1997 Ч. 2. – 400 с.: нот.
- Радынова О.П. Музыкальные шедевры: Сказка в музыке. Музыкальные инструменты. – 2-е изд., перераб. – М.: ТЦ Сфера, 2016. – 208 с.
- Савельева Е.А. Пальчиковые и жестовые игры в стихах для дошкольников. – СПб.: ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2010. –64с. (Кабинет логопеда.)
- Система музыкально-оздоровительной работы в детском саду : занятия, игры, упражнения / авт.- сст. О.Н. Арсеневская. – Изд. 2-е. – Волгоград : Учитель. – 204 с.
- Скопинцева О.А. Развитие музыкально-художественного творчества старших дошкольников: рекомендации, конспекты занятий / О.А. Скопинцева.: под ред. Г.В. Стюхиной. – Волгоград: Учитель, 2011 – 111 с.
- Слущкая С.А. Танцевальная мозаика. Хореография в детском саду. – М.: ЛИНКА-ПРЕСС, 2006. – 272 с.+ вкл.

- Соколова Л.А. Необыкновенные праздники дома, в школе и во дворе для детей от 2 до 14 лет/ Л.А. Соколова, 2-е изд., стер. – Новосибирск: Сиб. унив. изд-во, 2008. – 125 с.
- Утренняя гимнастика под музыку: Пособие для воспитателя и муз. руководителя дет. сада (Из опыта работы) Сост. Е.П. Иова, А.Я. Иоффе, О.Д. Головчинер. – 2-е изд. исп. и доп. – М. Просвещение. 1984. – 176 с., ил., нот.
- Федорова Г.П. На золотом крыльце сидели. Игры, занятия, частушки, песни, потешки для детей дошкольного возраста. – СПб.: «Детство-Пресс», 2000. – 128с.
- Фирилева Ж.Е., Сайкина Е.Г. «СА-ФИ-ДАНСЕ». Танцевально-игровая гимнастика для детей: Учебно-методическое пособие для педагогов дошкольных и школьных учреждений. – СПб «Детство-Пресс», 352 с., ил.
- Шалаева, Г.П. До-ре-ми / Г.П. Шалаева – М.: АСТ: СЛОВО, 2009. – 32 с.
- Шорыгина Т.А. Эстетические сказки. Беседы с детьми об искусстве и красоте. М.: Тц Сфера, 2015-96с.

Образовательная область «Физическое развитие»

- Алябьева Е.А. Знакомим детей с человеческим организмом. Сказки, рассказы, игры, стихи, загадки для детей 6-9 лет. М.: ТЦ Сфера, 2016-128с.
- Борисова М.М. Малоподвижные игры и игровые упражнения: Для занятий с детьми 3-7 лет.- 2-е изд., испр. И доп. – М.: Мозаика –Синтез, 2016.-48с.
- Пензулаева Л.И. Физическая культура в детском саду. Младшая группа.- М.: Мозаика-Синтез, 2016-80с.
- Пензулаева Л.И. Физическая культура в детском саду. Средняя группа. М.: Мозаика-Синтез, 2016-128с.
- Пензулаева Л.И. Физическая культура в детском саду. Старшая группа. М.: Мозаика-Синтез, 2016-128с.
- Пензулаева Л.И. Физическая культура в детском саду. Подготовительная к школе группа. М.: Мозаика-Синтез, 2016-112с.
- Пензулаева Л.И. Оздоровительная гимнастика. Комплексы упражнений. Для занятий с детьми 3-7 лет. - М.: Мозаика Синтез, 2016-128с.
- Сборник подвижных игр.Для занятий с детьми 2-7 лет/Авт.сост. – Э.Я Степаненкова. - М.:Мозаика-Синтез, 2016-144с.
- Соколова Л.А. Комплексы сюжетных утренних гимнастик для дошкольников. СПб, ООО изд. Детство-Пресс, 2016-80с.
- Степаненкова Э.Я. Сборник подвижных игр. Для занятий с детьми 2-7 лет.- М.: Мозаика-Синтез, 2014-144с.
- Утренняя гимнастика для детей дошкольного и младшего школьного возраста.Методические рекомендации, комплексы упражнений на сюжетно-ролевой основе/авт.-сост.Н.Г.Коновалова.-Волгоград:Учитель.-55с.
- Шорыгина Т.А. Спортивные сказки. Беседы с детьми о спорте и здоровье.-М.:ТЦ Сфера, 2015.-64с.
- Шорыгина Т.А. Беседы о человеке с детьми 5-8 лет.М.:ТЦ Сфера, 2016.-112с.

Часть программы, формируемой участниками образовательных отношений

Куражева Н.Ю., Вараева Н.В. Тузаева А.С., Козлова И.А. Цветик-семицветик. Программа интеллектуального эмоционального и волевого развития детей 3-4 лет.-СПб.:Речь,М.Сфера, 2016.-160с.

Куражева Н.Ю. 70 развивающих заданий для дошкольников 3-4 лет.- СПб.:Речь, 2017.-64с.

Куражева Н.Ю., Вараева Н.В. Тузаева А.С., Козлова И.А.Цветик-семицветик. Программа психолого-педагогических занятий для дошкольников 4-5 лет /под ред. Н.Ю. Куражевой.- СПб.:Речь, 2016.-160с.

Куражева Н.Ю. 70 развивающих заданий для дошкольников 4-5 лет.- СПб.-М.: Речь, 2017.-64с.

Куражева Н.Ю., Вараева Н.В. Тузаева А.С., Козлова И.А.Цветик-семицветик. Программа психолого-педагогических занятий для дошкольников 5-6 лет /под ред. Н.Ю. Куражевой.- СПб.:Речь, 2016.-160с.

Куражева Н.Ю. 70 развивающих заданий для дошкольников 5-6 лет.- СПб.-М.: Речь, 2017.-64с.

Куражева Н.Ю., Вараева Н.В. Тузаева А.С., Козлова И.А.Цветик-семицветик. Программа психолого-педагогических занятий для дошкольников 6-7 лет. Приключения будущих первоклассников /под ред. Н.Ю. Куражевой.-СПб.:Речь, 2016.-208с.

Куражева Н.Ю. приключения будущих первоклассников. 120 развивающих заданий для дошкольников 6-7 лет.- СПб.-М.: Речь, 2015.-96с.

В структуре учебного плана отражена реализация обязательной части образовательной программы дошкольного образования МБДОУ и части, формируемой участниками образовательных отношений.

В учебном плане объем образовательной деятельности по реализации обязательной части образовательной программы дошкольного образования МБДОУ составляет 83%, и части, формируемой участниками образовательных отношений 17% от общего объема образовательной деятельности.

Учебный план регулирует объём образовательной нагрузки, определяет содержание и организацию образовательного процесса в пяти образовательных областях: социально-коммуникативное развитие; познавательное развитие; речевое развитие; художественно-эстетическое развитие; физическое развитие.

Продолжительность занятий для детей:

- от 3 до 4 лет - не более 15 минут;
- от 4 до 5 лет - не более 20 минут;
- от 5 до 6 лет - не более 25 минут;
- от 6 до 7 лет - не более 30 минут.

Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня не превышает для детей:

- от 3 до 4 лет– 30 минут;
- от 4 до 5 лет – 40 минут;
- от 5 до 6 лет – 45 минут;
- от 6 до 7 лет – 1,5 часа.

В середине времени, отведенного на занятие, проводится физкультурная минутка. Перерывы между периодами занятий - не менее 10 минут.

Занятие с детьми старшего дошкольного возраста может осуществляться во второй половине дня после дневного сна, ее продолжительность составляет не более 25-30 минут в день. В середине занятий статического характера, также проводятся физкультурные минутки.

Занятия, требующие повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, организуются в первую половину дня. Для профилактики утомления детей такие занятия сочетаются с занятиями по музыке и физическому развитию.

Занятия по физическому развитию проводятся с учетом здоровья детей при постоянном контроле со стороны медицинского работника.

Занятия по физическому развитию для детей в возрасте от 3 до 7 лет организуются 3 раза в неделю.

Продолжительность занятий по физическому развитию для детей:

- от 3 до 4 лет –15 минут;
- от 4 до 5 лет –20 минут;
- от 5 до 6 лет –25 минут;
- от 6 до 7 лет –30 минут.

Один раз в неделю, для детей старшего дошкольного возраста от 5 до 7 лет, круглогодично организуются занятия по физическому развитию на открытом воздухе.

В теплый период, при благоприятных метеорологических условиях, занятия по физическому развитию проводятся на открытом воздухе.

Занятия по физическому развитию на открытом воздухе проводятся только при отсутствии у детей медицинских противопоказаний, в спортивной одежде, соответствующей погодным условиям.

В теплый период, при благоприятных метеорологических условиях, занятия по физическому развитию проводятся на открытом воздухе.

Задачи всех образовательных областей реализуются также в совместной деятельности детей с педагогами, самостоятельной деятельности детей в режимных моментах в различных видах детской деятельности.

Во время каникул и летнего оздоровительного периода, в дошкольном учреждении занятия не проводятся, кроме занятий по физическому развитию. Образовательная деятельность с детьми во время каникул и летнего оздоровительного периода осуществляется в совместной деятельности детей с педагогами, самостоятельной деятельности детей в режимных моментах в различных видах детской деятельности.

**Объем образовательной деятельности
(холодный период года)**

| <i>образовательные области</i> | <i>образовательная деятельность (обязательная часть Программы и часть, формируемая участниками образовательных отношений)</i> | <i>Количество занятий / минут в неделю</i> | | | | | | | |
|---|---|--|--|--|--|---|---|---|----------------|
| | | <i>Группа общеразвивающей направленности для детей 3-4 лет</i> | <i>Группа общеразвивающей направленности для детей 4-5 лет</i> | <i>Группа общеразвивающей направленности для детей 5-6 лет</i> | <i>Группа общеразвивающей направленности для детей 6-7 лет</i> | <i>Группа оздоровительной направленности для детей 3-5 лет №1</i> | | <i>Группа оздоровительной направленности для детей 5-7 лет №2</i> | |
| | | | | | | <i>3-4 года</i> | <i>4-5 лет</i> | <i>5-6 лет</i> | <i>6-7 лет</i> |
| Социально-коммуникативное развитие | Социализация, развитие общения, нравственное воспитание | осуществляется в совместной деятельности детей с педагогами, самостоятельной деятельности детей в режимных моментах в различных видах детской деятельности | | | | | | | |
| | Ребенок в семье и сообществе, патриотическое воспитание | осуществляется в совместной деятельности детей с педагогами, самостоятельной деятельности детей в режимных моментах в различных видах детской деятельности | | | | | | | |
| | Самообслуживание, самостоятельность, трудовое воспитание | осуществляется в совместной деятельности детей с педагогами, самостоятельной деятельности детей в режимных моментах в различных видах детской деятельности | | | | | | | |
| | Формирование основ безопасности Занятие: ОБЖ | осуществляется в совместной деятельности детей с педагогами, самостоятельной деятельности детей в режимных моментах в различных видах детской деятельности | Занятие: 1 раз в 2 недели 20 минут | Занятие: 1 раз в 2 недели 30 минут | осуществляется в совместной деятельности детей с педагогами, самостоятельной деятельности детей в режимных моментах в различных видах детской деятельности | Занятие: 1 раз в 2 недели 20 минут | Занятие: 1 раз в 2 недели 30 минут | | |
| | часть, Программы | Занятие: | Занятие: | Занятие: | Занятие: | Занятие: | Занятие: | Занятие: | |

| | | | | | | | | | |
|--------------------------------|--|--|---|---|---|---|---|---|---|
| | формируемой участниками образовательных отношений. парциальная программа «Цветик-семицветик» Занятие: Развивайка | 1 раз в 2 недели 15 минут | 1 раз в 2 недели 20 минут | 1 раз в неделю 25 минут | 1 раз в неделю 30 минут | 1 раз в 2 недели 15 минут | 1 раз в 2 недели 15 минут | 1 раз в 2 недели 15 минут | 1 раз в 2 недели 20 минут |
| Познавательное развитие | Развитие познавательно-исследовательской деятельности | осуществляется в совместной деятельности детей с педагогами, самостоятельной деятельности детей в режимных моментах в различных видах детской деятельности | | | | | | | |
| | Приобщение к социокультурным ценностям | | | | | | | | |
| | Формирование элементарных математических представлений Занятие: ФЭМП | Занятие: 1 раз в неделю 15 минут | Занятие: 1 раз в неделю 20 минут | Занятие: 1 раз в неделю 20 минут | Занятие: 1 раз в неделю 30 минут | Занятие: 1 раз в неделю 15 минут | Занятие: 1 раз в неделю 20 минут | Занятие: 1 раз в неделю 20 минут | Занятие: 1 раз в неделю 30 минут |
| | Ознакомление с миром природы Занятие: ознакомление с миром природы | Занятие: 1 раз в 2 недели 15 минут | Занятие: 1 раз в 2 недели 20 минут | Занятие: 1 раз в неделю 25 минут | Занятие: 1 раз в неделю 30 минут | Занятие: 1 раз в 2 недели 15 минут | Занятие: 1 раз в 2 недели 20 минут | Занятие: 1 раз в неделю 25 минут | Занятие: 1 раз в неделю 30 минут |
| Речевое развитие | Развитие речи Занятие: Развитие речи | Занятие: 1 раз в 2 недели 15 минут | Занятие: 1 раз в 2 недели 20 минут | Занятие: 1 раз в неделю 20 минут | Занятие: 1 раз в неделю 30 минут | Занятие: 1 раз в 2 недели 15 минут | Занятие: 1 раз в 2 недели 20 минут | Занятие: 1 раз в неделю 20 минут | Занятие: 1 раз в неделю 30 минут |
| | Художественная литература Занятие: художественная | Занятие: 1 раз в 2 недели 15 минут | Занятие: 1 раз в 2 недели 20 минут | Занятие: 1 раз в неделю 25 минут | Занятие: 1 раз в неделю 30 минут | Занятие: 1 раз в 2 недели 15 минут | Занятие: 1 раз в 2 недели 20 минут | Занятие: 1 раз в неделю 25 минут | Занятие: 1 раз в неделю 30 минут |

| | | | | | | | | | | | |
|--|-------------------------------|--|--|---|---|---|---|---|---|---|--|
| | литература | | | | | | | | | | |
| | Подготовка к обучению грамоте | к | - | - | - | Занятие: 1 раз в неделю 30 минут | - | - | - | Занятие: 1 раз в неделю 30 минут | |
| | Подготовка к обучению грамоте | к | | | | | | | | | |
| Художественно-эстетическое развитие | Приобщение к искусству | | осуществляется в совместной деятельности детей с педагогами, самостоятельной деятельности детей в режимных моментах в различных видах детской деятельности | | | | | | | | |
| | Изобразительная деятельность | Занятие: рисование | Занятие: 1 раз в неделю 15 минут | Занятие: 1 раз в неделю 20 минут | Занятие: 1 раз в неделю 20 минут | Занятие: 1 раз в неделю 30 минут | Занятие: 1 раз в неделю 15 минут | Занятие: 1 раз в неделю 20 минут | Занятие: 1 раз в неделю 20 минут | Занятие: 1 раз в неделю 30 минут | |
| | | Занятие: лепка | 1 раз в 2 недели 15 минут | 1 раз в 2 недели 20 минут | 1 раз в неделю 25 минут | 1 раз в неделю 30 минут | 1 раз в 2 недели 15 минут | 1 раз в 2 недели 20 минут | 1 раз в неделю 20 минут | 1 раз в неделю 30 минут | |
| | | Занятие: аппликация | 1 раз в 2 недели 15 минут | 1 раз в 2 недели 20 минут | 1 раз в неделю 20 минут | 1 раз в неделю 30 минут | 1 раз в 2 недели 15 минут | 1 раз в 2 недели 20 минут | 1 раз в неделю 25 минут | 1 раз в неделю 30 минут | |
| | | Занятие: художественный труд | - | - | 1 раз в неделю 20 минут | 1 раз в неделю 30 минут | | | 1 раз в неделю 25 минут | 1 раз в неделю 30 минут | |
| Конструктивно-модельная деятельность | | осуществляется в совместной деятельности детей с педагогами, самостоятельной деятельности детей в режимных моментах в различных видах детской деятельности | | | | | | | | | |
| Музыкально-художественная деятельность | | 2 раза в неделю 30 минут | | 2 раза в неделю 40 минут | | 2 раза в неделю 50 минут | | 2 раза в неделю 60 минут | | 2 раза в неделю 30 минут | |
| Занятие: музыкальная | | | | | | | | | | | |

| | | | | | | | | | |
|----------------------------|---|--|-------------------------|---------------------------|---------------------------|--|-------------------------|---------------------------|---------------------------|
| | деятельность | | | | | | | | |
| Физическое развитие | Формирование начальных представлений о здоровом образе жизни Занятие: ЗОЖ | осуществляется в совместной деятельности детей с педагогами, самостоятельной деятельности детей в режимных моментах в различных видах детской деятельности | | 1 раз в 2 недели 20 минут | 1 раз в 2 недели 30 минут | осуществляется в совместной деятельности детей с педагогами, самостоятельной деятельности детей в режимных моментах в различных видах детской деятельности | | 1 раз в 2 недели 20 минут | 1 раз в 2 недели 30 минут |
| | Физическая культура Занятие: Физическая культура (в помещении) | 3 раза в неделю 45минут | 3 раза в неделю 60минут | 2 раза в неделю 50мин | 2 раза в неделю 60мин | 3 раза в неделю 45минут | 3 раза в неделю 60минут | 3 раза в неделю 75минут | 3 раза в неделю 90минут |
| | Занятие: Физическая культура (на открытом воздухе) в теплое время года (летний оздоровительный период), во всех группах, при благоприятных погодных условиях занятия проводятся на открытом воздухе | - | - | 1 раз в неделю 25 мин | 1 раз в неделю 30 мин | - | - | 1 раз в неделю 25 мин | 1 раз в неделю 30 мин |

В дошкольном учреждении с детьми всех возрастных групп работают специалисты – музыкальный руководитель, инструктор по физической культуре, педагог-психолог, учитель-логопед.

Часть образовательной программы дошкольного образования ДООУ №197, формируемая участниками образовательных отношений представлена программой интеллектуального, эмоционального и волевого развития «Цветик-семицветик» под ред. Куражевой Н.Ю.

Программа «Цветик-семицветик» реализуется в течение 4-х лет работы с детьми от 3 до 7 лет, в рамках образовательной области «социально-коммуникативное развитие»:

- в группе общеразвивающей направленности для детей от 3 до 4 лет, в течение всего пребывания детей в дошкольном учреждении, ежедневно, через взаимодействие со взрослыми и другими детьми (15 минут), самостоятельную деятельность (15 минут), и при проведении режимных моментов (30 минут), 1 раз в две недели в первую половину дня (15 минут) через образовательную деятельность (занятие);

- в группе общеразвивающей направленности для детей от 4 до 5 лет, в течение всего пребывания детей в дошкольном учреждении, ежедневно, через взаимодействие со взрослыми и другими детьми (15 минут), самостоятельную деятельность (15 минут), и при проведении режимных моментов (30 минут), 1 раз в две недели в первую половину дня (20 минут) через образовательную деятельность (занятие);

- в группе общеразвивающей направленности для детей от 5 до 6 лет, в течение всего пребывания детей в дошкольном учреждении, ежедневно, через взаимодействие со взрослыми и другими детьми (20 минут), самостоятельную деятельность (40 минут), при проведении режимных моментов (35 минут), один раз в неделю в первую половину дня (25 минут) через образовательную деятельность (занятие);

- в группе общеразвивающей направленности для детей от 6 до 7 лет, в течение всего пребывания детей в дошкольном учреждении, ежедневно, через взаимодействие со взрослыми и другими детьми (20 минут), самостоятельную деятельность (40 минут), и при проведении режимных моментов (35 минут), один раз в неделю в первую половину дня (30 минут) через образовательную деятельность (занятие);

- в группе оздоровительной направленности для детей от 3 до 5 лет № 1, в течение всего пребывания детей в дошкольном учреждении, ежедневно, через взаимодействие со взрослыми и другими детьми (15 минут), самостоятельную деятельность (15 минут), и при проведении режимных моментов (30 минут), 1 раз в две недели в первую половину дня (15 минут с детьми 3- 4 лет и 20 минут с детьми 4-5 лет) через образовательную деятельность (занятие);

- в группе оздоровительной направленности для детей от 5 до 7 лет № 2, в течение всего пребывания детей в дошкольном учреждении, ежедневно, через взаимодействие со взрослыми и другими детьми (20 минут), самостоятельную деятельность с (40 минут), и при проведении режимных моментов 35 минут), один раз в неделю в первую половину дня (25 минут с детьми 5-6 лет и 30 минут с детьми 6-7 лет) через образовательную деятельность (занятие).

**Режим дня групп общеразвивающей направленности
(холодный период с 01.09. по 31.05)**

| Содержание | Группа общеразвивающей направленности для детей 3-4 лет | Группа общеразвивающей направленности для детей 4-5 лет | Группа общеразвивающей направленности для детей 5-6 лет | Группа общеразвивающей направленности для детей 6-7 лет |
|---|---|---|---|---|
| Прием детей, осмотр, самостоятельная деятельность детей (игры, подготовка к занятиям, личная гигиена), индивидуальная работа педагога с детьми | 7.00-8.00 | 7.00-8.00 | 7.00-8.10 | 7.00-8.20 |
| Проведение утренней гимнастики | 8.00-8.10 | 8.00-8.10 | 8.10-8.20 | 8.20-8.30 |
| Самостоятельная деятельность детей (игры, личная гигиена), подготовка к завтраку | 8.10-8.20 | 8.10-8.20 | 8.20-8.35 | 8.30-8.35 |
| Завтрак, работа по формированию культурно – гигиенических навыков и культуры питания | 8.20-8.40 | 8.20-8.40 | 8.35-8.50 | 8.35-8.50 |
| Самостоятельная деятельность детей (подготовка к занятиям, личная гигиена) | 8.40-9.00 | 8.40-9.00 | 8.50-9.00 | 8.50-9.00 |
| Занятия | 9.00-9.45 | 9.00-10.05 | 9.00-10.50 | 9.00-11.20 |
| Самостоятельная деятельность детей (игры) | 9.45-10.30 | 10.05-10.30 | 10.50-10.55 | 11.20-11.25 |
| Второй завтрак | 10.30-10.35 | 10.30-10.35 | 10.55-11.00 | 11.25-11.30 |
| Подготовка к прогулке, самостоятельная деятельность детей (личная гигиена) | 10.35-11.00 | 10.35-11.00 | 11.00-11.10 | 11.30-11.35 |
| Прогулка 1 Совместная деятельность детей с педагогом, с другими детьми в различных видах детской деятельности (наблюдение, труд, игры), индивидуальная работа педагога с детьми, самостоятельная деятельность детей (игры) | 11.00-12.00 | 11.00-12.00 | 11.10-12.10 | 11.35-12.35 |
| Возвращение с прогулки, самостоятельная деятельность детей (личная гигиена), подготовка к обеду | 12.00-12.25 | 12.00-12.25 | 12.10-12.30 | 12.35-12.45 |
| Обед, работа по формированию культурно-гигиенических навыков и культуры питания | 12.25-12.50 | 12.25-12.50 | 12.30-12.50 | 12.45-13.05 |
| Подготовка детей ко сну, самостоятельная деятельность детей (личная гигиена) | 12.50-13.00 | 12.50-13.00 | 12.50-13.00 | 13.05-13.15 |
| Дневной сон | 13.00-15.00 | 13.00-15.00 | 13.00-15.00 | 13.15-15.15 |
| Постепенный подъем детей, корректирующая гимнастика, самостоятельная деятельность детей (игры, личная гигиена), совместная деятельность детей с педагогом, с другими детьми в различных видах детской деятельности, индивидуальная работа педагога с детьми | 15.00-15.30 | 15.00-15.30 | 15.00-15.30 | 15.15-15.40 |
| Полдник, работа по формированию культурно-гигиенических навыков | 15.30-15.40 | 15.30-15.40 | 15.30-15.40 | 15.40-15.50 |
| Самостоятельная деятельность детей (подготовка к занятию) | - | - | 15.40-16.00 | 15.50-16.00 |
| Занятия в группах старшего дошкольного возраста | | | 16.00-16.25 | 16.00-16.30 |
| Самостоятельная деятельность детей (игры, личная гигиена), совместная деятельность детей с педагогом, с другими детьми в различных видах детской деятельности, индивидуальная работа педагога с детьми | 15.40-16.00 | 15.40-16.00 | 16.25-16.35 | 16.30-16.35 |
| Подготовка к прогулке, самостоятельная деятельность детей (личная гигиена) | 16.00-16.10 | 16.00-16.10 | 16.35-16.40 | 16.35-16.40 |
| Прогулка 2 Совместная деятельность детей с педагогом, с другими детьми в различных видах детской деятельности (наблюдение, игры, труд), индивидуальная работа педагога с детьми, самостоятельная деятельность детей (игры) | 16.10-18.10 | 16.10-18.10 | 16.40-18.40 | 16.40-18.40 |
| Возвращение с прогулки, подготовка к ужину, самостоятельная деятельность детей (личная гигиена) | 18.10-18.30 | 18.10-18.30 | 18.40-18.45 | 18.40-18.45 |
| Ужин, работа по формированию культурно-гигиенических навыков | 18.30-18.40 | 18.30-18.40 | 18.45-18.55 | 18.45-18.55 |
| Игры, самостоятельная деятельность детей (игры), индивидуальная работа педагога с детьми, уход детей домой | 18.40-19.00 | 18.40-19.00 | 18.55-19.00 | 18.55-19.00 |

**Режим дня групп общеразвивающей направленности
(теплый период времени с 01.06. по 31.08.)**

| Содержание | Группа общеразвивающей направленности для детей 3-4 лет | Группа общеразвивающей направленности для детей 4-5 лет | Группа общеразвивающей направленности для детей 5-6 лет | Группа общеразвивающей направленности для детей 6-7 лет |
|---|---|---|---|---|
| Осмотр летней площадки, прием детей на открытом воздухе, совместная деятельность детей с педагогом, с другими детьми в различных видах детской деятельности игры (беседы, игры), самостоятельная деятельность детей (игры, личная гигиена), индивидуальная работа педагога с детьми | 7.00-8.00 | 7.00-8.00 | 7.00-8.10 | 7.00-8.20 |
| Утренняя гимнастика на открытом воздухе | 8.00-8.10 | 8.00-8.10 | 8.10-8.20 | 8.20-8.30 |
| Самостоятельная деятельность детей (игры, личная гигиена), подготовка к завтраку | 8.10-8.20 | 8.10-8.20 | 8.20-8.35 | 8.30-8.35 |
| Завтрак, работа по формированию культурно – гигиенических навыков и культуры питания | 8.20-8.40 | 8.20-8.40 | 8.35-8.50 | 8.35-8.50 |
| Подготовка к занятию (по расписанию занятий), самостоятельная деятельность детей (личная гигиена) | 8.40-9.00 | 8.40-9.00 | 8.50-9.00 | 8.50-9.00 |
| Занятие по физическому развитию, совместная деятельность детей с педагогом, с другими детьми в различных видах детской деятельности, самостоятельная деятельность детей (игры, личная гигиена) | 9.00-10.30 | 9.00-10.30 | 9.00-10.55 | 9.00-11.25 |
| Второй завтрак | 10.30-10.35 | 10.30-10.35 | 10.55-11.00 | 11.25-11.30 |
| Подготовка к прогулке, самостоятельная деятельность детей (личная гигиена) | 10.35-11.00 | 10.35-11.00 | 11.00-11.10 | 11.30-11.35 |
| Прогулка 1 Совместная деятельность детей с педагогом, с другими детьми в различных видах детской деятельности, индивидуальная работа педагога с детьми, самостоятельная деятельность детей (игры) | 11.00-12.00 | 11.00-12.00 | 11.10-12.10 | 11.35-12.35 |
| Возвращение с прогулки, самостоятельная деятельность детей (личная гигиена), подготовка к обеду | 12.00-12.25 | 12.00-12.25 | 12.10-12.30 | 12.35-12.45 |
| Обед, работа по формированию культурно-гигиенических навыков и культуры питания | 12.25-12.50 | 12.25-12.50 | 12.30-12.50 | 12.45-13.05 |
| Подготовка детей ко сну, самостоятельная деятельность (личная гигиена) | 12.50-13.00 | 12.50-13.00 | 12.50-13.00 | 13.05-13.15 |
| Дневной сон | 13.00-15.00 | 13.00-15.00 | 13.00-15.00 | 13.15-15.15 |
| Постепенный подъем детей, корректирующая гимнастика, совместная деятельность детей с педагогом, с другими детьми в различных видах детской деятельности, самостоятельная деятельность (игры, личная гигиена), индивидуальная работа с детьми | 15.00-15.30 | 15.00-15.30 | 15.00-15.30 | 15.15-15.40 |
| Полдник | 15.30-15.40 | 15.30-15.40 | 15.30-15.40 | 15.40-15.50 |
| Совместная деятельность детей с педагогом, с другими детьми в различных видах детской деятельности, самостоятельная деятельность детей | 15.40-16.00 | 15.40-16.00 | 15.40-16.30 | 15.50-16.30 |
| Подготовка к прогулке, самостоятельная деятельность (личная гигиена) | 16.00-16.10 | 16.00-16.10 | 16.30-16.40 | 16.30-16.40 |
| Прогулка 2 Совместная деятельность детей с педагогом, с другими детьми в различных видах детской деятельности, индивидуальная работа педагога с детьми, самостоятельная деятельность детей (игры) | 16.10-18.10 | 16.10-18.10 | 16.40-18.40 | 16.40-18.40 |
| Возвращение с прогулки, игры, подготовка к ужину, самостоятельная деятельность (личная гигиена) | 18.10-18.30 | 18.10-18.30 | 18.40-18.45 | 18.40-18.45 |
| Ужин | 18.30-18.40 | 18.30-18.40 | 18.45-18.55 | 18.45-18.55 |
| Совместная деятельность детей с педагогом, с другими детьми в различных видах детской деятельности, самостоятельная деятельность детей (игры на открытом воздухе), уход детей домой | 18.40-19.00 | 18.40-19.00 | 18.55-19.00 | 18.55-19.00 |

**Режим дня групп оздоровительной направленности
(холодный период с 01.09. по 31.05)**

| Содержание | Группа оздоровительной направленности для детей 3-5 лет №1 | | Группа оздоровительной направленности для детей 5-7 лет №2 | |
|--|--|-------------|--|-------------|
| | 3-4 года | 4-5 лет | 5-6 лет | 6-7 лет |
| Прием детей, осмотр, самостоятельная деятельность детей (игры, подготовка к занятиям, личная гигиена), индивидуальная работа педагога с детьми | 7.00-8.00 | 7.00-8.00 | 7.00-8.10 | 7.00-8.20 |
| Проведение утренней гимнастики | 8.00-8.10 | 8.00-8.10 | 8.10-8.20 | 8.20-8.30 |
| Самостоятельная деятельность детей (игры, личная гигиена), подготовка к завтраку | 8.10-8.20 | 8.10-8.20 | 8.20-8.35 | 8.30-8.35 |
| Завтрак, работа по формированию культурно – гигиенических навыков и культуры питания | 8.20-8.40 | 8.20-8.40 | 8.35-8.50 | 8.35-8.50 |
| Самостоятельная деятельность детей (подготовка к занятиям, личная гигиена) | 8.40-9.00 | 8.40-9.00 | 8.50-9.00 | 8.50-9.00 |
| Занятия | 9.00-10.20 | 9.00-10.25 | 9.00-10.00 | 9.00-10.10 |
| Самостоятельная деятельность детей (игры) | 10.20-10.30 | 10.25-10.30 | 10.00-10.55 | 10.00-10.55 |
| Второй завтрак | 10.30-10.35 | 10.30-10.35 | 10.55-11.00 | 10.55-11.00 |
| Подготовка к прогулке, самостоятельная деятельность детей (личная гигиена) | 10.35-11.00 | 10.35-11.00 | 11.00-11.10 | 11.00-11.10 |
| Прогулка 1 Совместная деятельность детей с педагогом, с другими детьми в различных видах детской деятельности (наблюдение, труд, игры), индивидуальная работа педагога с детьми, самостоятельная деятельность детей (игры) | 11.00-12.00 | 11.00-12.00 | 11.10-12.10 | 11.10-12.10 |
| Возвращение с прогулки, самостоятельная деятельность детей (личная гигиена), подготовка к обеду | 12.00-12.25 | 12.00-12.25 | 12.10-12.30 | 12.10-12.30 |
| Обед, работа по формированию культурно-гигиенических навыков и культуры питания | 12.25-12.50 | 12.25-12.50 | 12.30-12.50 | 12.30-12.50 |
| Подготовка детей ко сну, самостоятельная деятельность детей (личная гигиена) | 12.50-13.00 | 12.50-13.00 | 12.50-13.00 | 12.50-13.00 |
| Дневной сон | 13.00-15.00 | 13.00-15.00 | 13.00-15.00 | 13.00-15.00 |
| Постепенный подъем детей, корригирующая гимнастика, самостоятельная деятельность детей (игры, личная гигиена), совместная деятельность детей с педагогом, с другими детьми в различных видах детской деятельности, индивидуальная работа педагога с детьми | 15.00-15.30 | 15.00-15.30 | 15.00-15.30 | 15.00-15.30 |
| Полдник, работа по формированию культурно-гигиенических навыков | 15.30-15.40 | 15.30-15.40 | 15.30-15.40 | 15.30-15.40 |
| Самостоятельная деятельность детей (подготовка к занятию) | - | - | 15.40-16.00 | 15.40-16.00 |
| Занятия в группах старшего дошкольного возраста | | | 16.00-16.25 | 16.00-16.30 |
| Самостоятельная деятельность детей (игры, личная гигиена), совместная деятельность детей с педагогом, с другими детьми в различных видах детской деятельности, индивидуальная работа педагога с детьми | 15.40-16.00 | 15.40-16.00 | 16.25-16.35 | 16.30-16.35 |
| Подготовка к прогулке, самостоятельная деятельность детей (личная гигиена) | 16.00-16.10 | 16.00-16.10 | 16.35-16.40 | 16.35-16.40 |
| Прогулка 2 Совместная деятельность детей с педагогом, с другими детьми в различных видах детской деятельности (наблюдение, игры, труд), индивидуальная работа педагога с детьми, самостоятельная деятельность детей (игры) | 16.10-18.10 | 16.10-18.10 | 16.40-18.40 | 16.40-18.40 |
| Возвращение с прогулки, подготовка к ужину, самостоятельная деятельность детей (личная гигиена) | 18.10-18.30 | 18.10-18.30 | 18.40-18.45 | 18.40-18.45 |
| Ужин, работа по формированию культурно-гигиенических навыков | 18.30-18.40 | 18.30-18.40 | 18.45-18.55 | 18.45-18.55 |
| Игры, самостоятельная деятельность детей (игры), индивидуальная работа педагога с детьми, уход детей домой | 18.40-19.00 | 18.40-19.00 | 18.55-19.00 | 18.55-19.00 |

**Режим дня групп оздоровительной направленности
(теплый период времени с 01.06. по 31.08.)**

| Содержание | Группа оздоровительной направленности для детей 3-5 лет №1 | | Группа оздоровительной направленности для детей 5-7 лет №2 | |
|---|--|-------------|--|-------------|
| | 3-4 года | 4-5 лет | 5-6 лет | 6-7 лет |
| Осмотр летней площадки, прием детей на открытом воздухе, совместная деятельность детей с педагогом, с другими детьми в различных видах детской деятельности игры (беседы, игры), самостоятельная деятельность детей (игры, личная гигиена), индивидуальная работа педагога с детьми | 7.00-8.00 | 7.00-8.00 | 7.00-8.10 | 7.00-8.20 |
| Утренняя гимнастика на открытом воздухе | 8.00-8.10 | 8.00-8.10 | 8.10-8.20 | 8.20-8.30 |
| Самостоятельная деятельность детей (игры, личная гигиена), подготовка к завтраку | 8.10-8.20 | 8.10-8.20 | 8.20-8.35 | 8.30-8.35 |
| Завтрак, работа по формированию культурно – гигиенических навыков и культуры питания | 8.20-8.40 | 8.20-8.40 | 8.35-8.50 | 8.35-8.50 |
| Подготовка к занятию (по расписанию занятий), самостоятельная деятельность детей (личная гигиена) | 8.40-9.00 | 8.40-9.00 | 8.50-9.00 | 8.50-9.00 |
| Занятие по физическому развитию, совместная деятельность детей с педагогом, с другими детьми в различных видах детской деятельности, самостоятельная деятельность детей (игры, личная гигиена) | 9.00-10.30 | 9.00-10.30 | 9.00-10.55 | 9.00-10.55 |
| Второй завтрак | 10.30-10.35 | 10.30-10.35 | 10.55-11.00 | 10.55-11.00 |
| Подготовка к прогулке, самостоятельная деятельность детей (личная гигиена) | 10.35-11.00 | 10.35-11.00 | 11.00-11.10 | 11.00-11.10 |
| Прогулка 1 Совместная деятельность детей с педагогом, с другими детьми в различных видах детской деятельности, индивидуальная работа педагога с детьми, самостоятельная деятельность детей (игры) | 11.00-12.00 | 11.00-12.00 | 11.10-12.10 | 11.10-12.10 |
| Возвращение с прогулки, самостоятельная деятельность детей (личная гигиена), подготовка к обеду | 12.00-12.25 | 12.00-12.25 | 12.10-12.30 | 12.10-12.30 |
| Обед, работа по формированию культурно-гигиенических навыков и культуры питания | 12.25-12.50 | 12.25-12.50 | 12.30-12.50 | 12.30-12.50 |
| Подготовка детей ко сну, самостоятельная деятельность (личная гигиена) | 12.50-13.00 | 12.50-13.00 | 12.50-13.00 | 12.50-13.00 |
| Дневной сон | 13.00-15.00 | 13.00-15.00 | 13.00-15.00 | 13.00-15.00 |
| Постепенный подъем детей, корректирующая гимнастика, совместная деятельность детей с педагогом, с другими детьми в различных видах детской деятельности, самостоятельная деятельность (игры, личная гигиена), индивидуальная работа с детьми | 15.00-15.30 | 15.00-15.30 | 15.00-15.30 | 15.00-15.30 |
| Полдник | 15.30-15.40 | 15.30-15.40 | 15.30-15.40 | 15.30-15.40 |
| Совместная деятельность детей с педагогом, с другими детьми в различных видах детской деятельности, самостоятельная деятельность детей | 15.40-16.00 | 15.40-16.00 | 16.25-16.35 | 16.30-16.35 |
| Подготовка к прогулке, самостоятельная деятельность (личная гигиена) | 16.00-16.10 | 16.00-16.10 | 16.35-16.40 | 16.35-16.40 |
| Прогулка 2 Совместная деятельность детей с педагогом, с другими детьми в различных видах детской деятельности, индивидуальная работа педагога с детьми, самостоятельная деятельность детей (игры) | 16.10-18.10 | 16.10-18.10 | 16.40-18.40 | 16.40-18.40 |
| Возвращение с прогулки, игры, подготовка к ужину, самостоятельная деятельность (личная гигиена) | 18.10-18.30 | 18.10-18.30 | 18.40-18.45 | 18.40-18.45 |
| Ужин | 18.30-18.40 | 18.30-18.40 | 18.45-18.55 | 18.45-18.55 |
| Совместная деятельность детей с педагогом, с другими детьми в различных видах детской деятельности, самостоятельная деятельность детей (игры на открытом воздухе), уход детей домой | 18.40-19.00 | 18.40-19.00 | 18.55-19.00 | 18.55-19.00 |

Режим двигательной активности

| Формы работы | Виды образовательной деятельности | Количество и длительность образовательной деятельности (в мин.) в зависимости от возраста детей | | | | | | | |
|--|---|--|---|---|---|---|---------------------------------|--|---------------------------------|
| | | группа общеразвивающей направленности для детей 3-4 лет | группа общеразвивающей направленности для детей 4-5 лет | группа общеразвивающей направленности для детей 5-6 лет | группа общеразвивающей направленности для детей 6-7 лет | группа оздоровительной направленности для детей 3-5 лет № 1 | | группа оздоровительной направленности для детей 5-7 лет №2 | |
| | | | | | | 3-4 года | 4-5 лет | 5-6 лет | 6-7 лет |
| Занятие | а) занятие по физическому развитию (в помещении) | 3 раза в неделю 15 минут | 3 раза в неделю 20 минут | 2 раза в неделю 25 минут | 2 раза в неделю 30 минут | 3 раза в неделю 15 минут | 3 раза в неделю 20 минут | 2 раза в неделю 25 минут | 2 раза в неделю 30 минут |
| | б) занятие по физическому развитию (на открытом воздухе) | | | 1 раз в неделю 25 минут | 1 раз в неделю 30 минут | | | 1 раз в неделю 25 минут | 1 раз в неделю 30 минут |
| Физкультурно - оздоровительная работа в режиме дня | а) утренняя гимнастика | Ежедневно 10 минут | Ежедневно 10 минут | Ежедневно 10 минут | Ежедневно 10 минут | Ежедневно 10 минут | Ежедневно 10 минут | Ежедневно 10 минут | Ежедневно 10 минут |
| | б) подвижные и спортивные игры и упражнения на открытом воздухе | Ежедневно 2 раза 15–20 минут | Ежедневно 2 раза 20–25 минут | Ежедневно 2 раза 25–30 минут | Ежедневно 2 раза 30–35 минут | Ежедневно 2 раза 15–20 минут | Ежедневно 2 раза 20–25 минут | Ежедневно 2 раза 25–30 минут | Ежедневно 2 раза 30–40 минут |
| | в) физкультминутки | в середине занятия | в середине занятия | в середине занятия | в середине занятия | в середине занятия | в середине занятия | в середине занятия | в середине занятия |
| Активный отдых | а) физкультурный досуг | 1 раз в месяц 20 минут | 1 раз в месяц 25 минут | 1 раз в месяц 30 минут | 1 раз в месяц 40 минут | 1 раз в месяц 20 минут | 1 раз в месяц 25 минут | 1 раз в месяц 30 минут | 1 раз в месяц 40 минут |

| | | | | | | | | | |
|---|---|-----------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|-----------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|
| | б) физкультурный праздник | — | 2 раза в год до 60 минут | 2 раза в год до 60 минут | 2 раза в год до 60 минут | — | 2 раза в год до 60 минут | 2 раза в год до 60 минут | 2 раза в год до 60 минут |
| | в) день здоровья | 1 раз в квартал | 1 раз в квартал | 1 раз в квартал | 1 раз в квартал | 1 раз в квартал | 1 раз в квартал | 1 раз в квартал | 1 раз в квартал |
| Самостоятельная двигательная деятельность | а) самостоятельное использование физкультурного и спортивно-игрового оборудования | Ежедневно | Ежедневно | Ежедневно | Ежедневно | Ежедневно | Ежедневно | Ежедневно | Ежедневно |
| | б) самостоятельные подвижные и спортивные игры | Ежедневно | Ежедневно | Ежедневно | Ежедневно | Ежедневно | Ежедневно | Ежедневно | Ежедневно |

Расписание занятий

| | группа общеразвивающей направленности для детей 3-4 лет | группа общеразвивающей направленности для детей 4-5 лет | группа общеразвивающей направленности для детей 5-6 лет | группа общеразвивающей направленности для детей 6-7 лет | группа оздоровительной направленности для детей 3-5 лет № 1 | | группа оздоровительной направленности для детей 5-7 лет №2 | |
|-------------|--|---|--|--|---|---|--|---|
| | | | | | 3-4 года | 4-5 лет | 5-6 лет | 6-7 лет |
| | утренняя гимнастика 8.10-8.20 в группе | утренняя гимнастика 8.00-8.10 в зале | утренняя гимнастика 8.10-8.20 в зале | утренняя гимнастика 8.20-8.30 в зале | утренняя гимнастика 8.10-8.20 в группе | утренняя гимнастика 8.10-8.20 в группе | утренняя гимнастика 8.30-8.40 в зале | утренняя гимнастика 8.30-8.40 в зале |
| Понедельник | рисование 9.00-9.15 музыкальная деятельность 9.30-9.45 | рисование 9.00-9.20 физическая культура в помещении 9.45-10.05 | ознакомление с миром природы 9.00-9.20 музыкальная деятельность 10.25-10.50 рисование 16.00-16.25 | развивайка 9.00-9.30 рисование 9.40-10.10 физическая культура на открытом воздухе 10.50-11.20 | рисование 9.00-9.15 физическая культура в помещении 10.05-10.20 | рисование 9.00-9.20 физическая культура в помещении 10.05-10.25 | музыкальная деятельность 9.00-9.25 развивайка 9.40-10.00 художественный труд 16.00-16.25 | музыкальная деятельность 9.00-9.30 развивайка 9.40-10.10 подготовка к обучению грамоте 10.20-10.50 художественный труд 16.00-16.30 |
| Вторник | развитие речи/художественная литература 9.00-9.15 физическая культура в помещении 9.30-9.45 | развитие речи/художественная литература 9.00-9.20 музыкальная деятельность 9.45-10.05 | развитие речи 9.00-9.20 физическая культура на открытом воздухе 10.25-10.50 лепка 16.00-16.25 | ФЭМП 9.00-9.30 художественная литература 9.40-10.10 физическая культура в помещении 10.50-11.20 художественный труд 16.00-16.30 | развитие речи/художественная литература 9.00-9.15 музыкальная деятельность 10.05-10.20 | развитие речи/художественная литература 9.00-9.20 музыкальная деятельность 10.05-10.25 | физическая культура в помещении 9.00-9.25 развитие речи 9.40-10.00 рисование 16.00-16.25 | физическая культура в помещении 9.00-9.30 развитие речи 9.40-10.10 рисование 16.00-16.30 |
| Среда | ФЭМП 9.00-9.15 музыкальная деятельность 9.30-9.45 | ФЭМП 9.00-9.20 музыкальная деятельность 9.45-10.05 | ФЭМП 9.00-9.20 физическая культура в помещении 10.25-10.50 ОБЖ/ЗОЖ 16.00-16.25 | развитие речи 9.00-9.30 аппликация 9.40-10.10 музыкальная деятельность 10.50-11.20 | ФЭМП 9.00-9.15 физическая культура в помещении 10.05-10.20 | ФЭМП 9.00-9.20 физическая культура в помещении 10.05-10.25 | физическая культура на открытом воздухе 9.00-9.25 ФЭМП 9.40-10.00 ОБЖ/ЗОЖ 16.00-16.25 | физическая культура на открытом воздухе 9.00-9.30 ФЭМП 9.40-10.10 ОБЖ/ЗОЖ 16.00-16.30 |
| Четверг | ознакомление с миром природы/развивайка 9.00-9.15 физическая культура в помещении 9.30-9.45 | ознакомление с миром природы/развивайка 9.00-9.20 физическая культура в помещении 9.45-10.05 | художественная литература 9.00-9.20 физическая культура в помещении 10.25-10.50 художественный труд 16.00-16.25 | подготовка к обучению грамоте 9.00-9.30 ОБЖ/ЗОЖ 9.40-10.10 музыкальная деятельность 10.50-11.20 | лепка/аппликация 9.00-9.15 физическая культура в помещении 10.05-10.20 | лепка/аппликация 9.25-9.45 физическая культура в помещении 10.05-10.25 | музыкальная деятельность 9.00-9.25 художественная литература 9.40-10.00 аппликация 16.00-16.25 | музыкальная деятельность 9.00-9.30 художественная литература 9.40-10.10 аппликация 16.00-16.30 |
| Пятница | лепка/аппликация 9.00-9.15 физическая культура в помещении 9.30-9.45 | лепка/аппликация 9.00-9.20 физическая культура в помещении 9.45-10.05 | развивайка 9.50-10.10 музыкальная деятельность 10.25-10.50 аппликация 16.00-16.25 | ознакомление с миром природы 9.00-9.30 лепка 9.40-10.10 физическая культура в помещении 10.50-11.20 | ознакомление с миром природы/развивайка 9.00-9.15 музыкальная деятельность 10.05-10.20 | ознакомление с миром природы/развивайка 9.00-9.20 музыкальная деятельность 10.05-10.25 | физическая культура в помещении 9.00-9.25 ознакомление с миром природы 9.40-10.00 лепка 16.00-16.25 | физическая культура в помещении 9.00-9.30 ознакомление с миром природы 9.40-10.10 лепка 16.00-16.30 |

Объем времени отведенный на реализацию обязательной части образовательной программы дошкольного образования и части, формируемой участниками образовательных отношений

| <i>Возрастная группа</i> | <i>Объем времени и отведенный на реализацию обязательной части Программы</i> | <i>Максимальный объем времени отведенный на реализацию части, формируемой участниками образовательных отношений</i> | | | | <i>Общее количество времени отведенное на реализацию Программы</i> | <i>Примечание (время отведенное на дневной сон)</i> |
|---|--|---|---|---|----------------------------|--|---|
| | | <i>Занятия</i> | <i>Совместная деятельность педагога и детей</i> | <i>Самостоятельная деятельность детей</i> | <i>Общий объем времени</i> | | |
| Группа общеразвивающей направленности для детей 3-4 лет | 525 мин 87,5% | 15 мин 2,5% | 30 мин 5% | 30 мин 5% | 75 мин 12,5% | 600 мин 100% | 120 мин |
| Группа общеразвивающей направленности для детей 4-5 лет | 520 мин 86,7% | 20 мин 3,3% | 30 мин 5% | 30 мин 5% | 80 мин 13,3% | 600 мин 100% | 120 мин |
| Группа общеразвивающей направленности для детей 5-6 лет | 480 мин 80% | 25 мин 4,2% | 55 мин 9,2% | 40 мин 6,6% | 120 мин 20% | 600 мин 100% | 120 мин |
| Группа общеразвивающей направленности для детей 6-7 лет | 475 мин 79,2% | 30 мин 5% | 55 мин 9,2% | 40 мин 6,6% | 125 мин 20,8% | 600 мин 100% | 120 мин |
| Группа оздоровительной направленности для детей 3-5 лет №1 (3-4 года) | 525 мин 87,5% | 15 мин 2,5% | 30 мин 5% | 30 мин 5% | 75 мин 12,5% | 600 мин 100% | 120 мин |
| Группа оздоровительной направленности для детей 3-5 лет №1 (4-5 лет) | 520 мин 86,7% | 20 мин 3,3% | 30 мин 5% | 30 мин 5% | 80 мин 13,3% | 600 мин 100% | 120 мин |
| Группа оздоровительной направленности для детей 5-7 лет №2 (5-6 лет) | 480 мин 80% | 25 мин 4,2% | 55 мин 9,2% | 40 мин 6,6% | 120 мин 20% | 600 мин 100% | 120 мин |

| | | | | | | | |
|---|------------------|--------------|----------------|----------------|-----------------|-----------------|---------|
| Группа оздоровительной направленности для детей 5-7 лет №2 (6-7 лет) | 475 мин 79,2% | 30 мин 5% | 55 мин 9,2% | 40 мин 6,6% | 125мин 20,8% | 600 мин 100% | 120 мин |
| Общий объем времени: 83 % отведенный на реализацию обязательной части; 17 % часть, формируемая участниками образовательных отношений | | | | | | | |

Реализация программы, реализуемой в части формируемой участниками образовательных отношений в совместной деятельности взрослых и детей

| Форма совместной деятельности взрослых и детей | Объем отведенного времени | | | | | |
|--|---|---|---|---|---|---|
| | Группа общеразвивающей направленности*для детей 3-4 лет | Группа общеразвивающей направленности*для детей 4-5 лет | Группа общеразвивающей направленности*для детей 5-6 лет | Группа общеразвивающей направленности*для детей 6-7 лет | Группа оздоровительной направленности* для детей 3-5 лет №1 | Группа оздоровительной направленности* для детей 5-7 лет №2 |
| познавательные сказки | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 |
| создание ситуаций (проигрывание, обсуждение) | 5 | 5 | 10 | 10 | 5 | 10 |
| беседы и обсуждения | 5 | 5 | 10 | 10 | 5 | 10 |
| пальчиковая гимнастика | 2 | 2 | 5 | 5 | 2 | 5 |
| дидактические игры | 4 | 4 | 10 | 10 | 4 | 10 |
| чтение художественной литературы | 4 | 4 | 5 | 5 | 4 | 5 |
| подвижные игры | 5 | 5 | 10 | 10 | 5 | 10 |
| ВСЕГО | 30 мин | 30 мин. | 55 мин | 55 мин | 30 мин | 55 мин |

Реализация программы, реализуемых в части формируемой участниками образовательных отношений в самостоятельной деятельности детей

| Форма самостоятельной деятельности детей | Объем отведенного времени | | | | | |
|--|---|---|---|---|---|---|
| | Группа общеразвивающей направленности*для детей 3-4 лет | Группа общеразвивающей направленности*для детей 4-5 лет | Группа общеразвивающей направленности*для детей 5-6 лет | Группа общеразвивающей направленности*для детей 6-7 лет | Группа оздоровительной направленности* для детей 3-5 лет №1 | Группа оздоровительной направленности* для детей 5-7 лет №2 |
| выполнение заданий на печатных листах | 2 | 2 | 5 | 5 | 2 | 5 |

| | | | | | | |
|-----------------------|--------|---------|--------|--------|---------|--------|
| беседы и обсуждения | 3 | 3 | 5 | 5 | 3 | 5 |
| театрализованные игры | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 |
| сюжетно-ролевые игры | 5 | 5 | 10 | 10 | 5 | 10 |
| рисование | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 |
| подвижные игры | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 |
| дидактические игры | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 |
| ВСЕГО | 30 мин | 30 мин. | 40 мин | 40 мин | 30 мин. | 40 мин |



Пронумеровано, прошито,
скреплено печатью
№ 8
Лист 1
Замещающий МБДОУ №197
Бурлаков Е.А. Пушкина