

РАССМОТРЕН

Общим собранием работников

МБДОУ №197

Протокол № 2 от 02.04.2018г

ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ

муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения

«Детский сад комбинированного вида №197» г. Оренбурга

за 2017 год

СОДЕРЖАНИЕ

1	Аналитическая часть.....	3
1.1.	Оценка образовательной деятельности.....	3
1.2.	Оценка системы управления организации.....	5
1.3.	Оценка организации учебного процесса.....	8
1.4.	Оценка качества кадрового обеспечения.....	11
1.5.	Оценка качества учебно-методического обеспечения.....	16
1.6.	Оценка качества библиотечно-информационного обеспечения.....	18
1.7.	Оценка материально-технической базы.....	20
2	Результаты анализа показателей деятельности организации.....	25

1. Аналитическая часть

1.1. Оценка образовательной деятельности

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад комбинированного вида №197» (далее по тексту – Учреждение) действует на основании лицензии на осуществление образовательной деятельности от 06.07.2015 №1754-1 выданной Министерством образования Оренбургской области; Устава, утвержденного распоряжением управления образования администрации города Оренбурга от 13.12.2016г №794, а так же изменений и дополнений №1 в Устав утвержденных распоряжением управления образования администрации города Оренбурга от 21.06.2017г №501 и изменений и дополнений №2 в Устав утвержденных распоряжением управления образования администрации города Оренбурга от 17.10.2017г №751.

Деятельность Учреждения регламентируется локальными нормативными актами, содержащие нормы и регулирующие образовательные отношения разработанными и утвержденными в соответствии со статьей 30 Федерального закона от 29.12.2012г №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

Образовательная деятельность в МБДОУ №197 осуществляется в группах общеразвивающей и оздоровительной направленности для детей с туберкулезной интоксикацией. Проектная мощность Учреждение – 154 ребенка, фактическая наполняемость на 31.12.2018г – 179 детей.

Структура МБДОУ №197 на 31.12.2017г

Направленность групп	Наименование групп	Количество групп	Наполняемость групп
Общеразвивающая направленность	Группа общеразвивающей направленности для детей 3-4 лет	1	33
	Группа общеразвивающей направленности для детей 4-5 лет	1	34
	Группа общеразвивающей направленности для детей 5-6 лет	1	34
	Группа общеразвивающей направленности для детей 6-7 лет	1	35
Оздоровительная направленность	Группа оздоровительной направленности для детей 3-5 лет №1	1	21
	Группа оздоровительной направленности для детей 5-7 лет №2	1	22

В Учреждении реализуется образовательная программа дошкольного образования муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад комбинированного вида №197», разработанная педагогическим коллективом Учреждения самостоятельно в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, а так же адаптированная образовательная программа, разработанная в соответствии с индивидуальной программой реабилитации или абилитации ребенка-инвалида.

Образовательные программы дошкольного образования направлены на разностороннее развитие детей дошкольного возраста с учетом их возрастных индивидуальных особенностей, в том числе достижение детьми дошкольного возраста уровня развития, необходимого и достаточного для успешного освоения ими образовательных программ начального общего образования, на основе индивидуального подхода к детям дошкольного возраста и специфических для детей дошкольного возраста видов деятельности. Образовательная программа дошкольного образования, разработанная организацией самостоятельно в соответствии с ФГОС ДО реализуется в группах общеразвивающей и оздоровительной направленности. Программа обеспечивает развитие личности детей дошкольного возраста в возрасте от 3 до 7 лет в различных видах деятельности с учетом их возрастных, индивидуальных, психологических, физиологических особенностей и реализуется на русском языке. Целью Программы является проектирование социальных ситуаций развития ребенка и развивающей предметно-пространственной среды, обеспечивающих позитивную социализацию, мотивацию и поддержку индивидуальности детей через общение, игру, познавательно-исследовательскую деятельность и другие формы активности.

Программа включает три основных раздела: целевой, содержательный и организационный, в каждом из которых отражается обязательная часть и часть, формируемая участниками образовательных отношений и дополнительный раздел. Обязательная часть Программы предполагает комплексность подхода, обеспечивая развитие детей в пяти взаимодополняющих образовательных областях: социально - коммуникативное развитие; познавательное развитие; речевое развитие; художественно-эстетическое развитие; физическое развитие. Конкретное содержание указанных образовательных областей зависит от возрастных и индивидуальных особенностей детей, определяется целями и задачами Программы. Часть, формируемая участниками образовательных отношений, учитывает образовательные потребности, интересы и мотивы детей, членов их семей и педагогов и представлена парциальной программой под редакцией

Н.Ю.Куражевой «Цветик-семицветик». В дополнительном разделе Программы указаны возрастные категории детей, на которых ориентирована Программа, используемые программы, характеристика взаимодействия педагогического коллектива с семьями воспитанников. Учреждением осуществляется образовательная деятельность с одним ребенком-инвалидом по адаптированной образовательной программе разработанной в соответствии с индивидуальной программой реабилитации или абилитации ребенка-инвалида. Индивидуальная программа реабилитации инвалида выдается федеральными государственными учреждениями медико - социальной экспертизы и определяет степени ограничения инвалида.

Организация учебного процесса в организации осуществляется с учетом возрастных и индивидуальных особенностей воспитанников, специфики их образовательных потребностей и интересов. Образовательная деятельность реализуется через занятия, совместную деятельность педагогов с детьми, другими детьми, самостоятельную деятельность и при проведении режимных моментов.

Вывод: Образовательная деятельность в Учреждении организована на хорошем уровне, строится с учетом всех требований законодательства Российской Федерации в сфере образования, что определяет ее стабильное функционирование, вовлеченность всех сотрудников и семей обучающихся (воспитанников) в воспитательно - образовательный процесс.

1.2 Оценка системы управления организации

Управление Учреждением осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации, на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Единоличным исполнительным органом Учреждения является руководитель (заведующий) Учреждения, который осуществляет текущее руководство деятельностью Учреждения и назначается на должность и освобождается от должности Учредителем - приказом начальника управления образования администрации города Оренбурга на условиях трудового договора.

В образовательной организации сформированы коллегиальные органы управления, к которым относятся общее собрание работников дошкольной образовательной организации, педагогический совет.

Структура, порядок формирования, срок полномочий и компетенция органов управления дошкольной образовательной организацией, порядок принятия ими решений и выступления от имени дошкольной образовательной

организации установлены уставом дошкольной образовательной организации в соответствии с законодательством Российской Федерации.

Структура управления дошкольной образовательной организацией



За отчетный период на заседаниях общего собрания работников Учреждения были рассмотрены следующие вопросы:

- приняты правила внутреннего трудового распорядка, правила внутреннего распорядка обучающихся (воспитанников), правила приема на обучение по образовательным программам, порядок и основания перевода, отчисления и восстановления обучающихся (воспитанников), Коллективный договор, положение о пропускном режиме МБДОУ №197, учебный план и календарный учебный график, а так же другие локальные нормативные акты Учреждения;

- заслушан публичный доклад руководителя (заведующего) Учреждением;

- рассмотрены план летней оздоровительной работы на 2017 год, план введения профессиональных стандартов, дополнения и изменения в Устав, отчет о результатах самообследования, а так же другие вопросы.

Все рассмотренные на общем собрании вопросы способствовали совершенствованию системы управления Учреждения и активизации участия работников Учреждения в системе управления.

Педагогический совет – коллегиальный орган, в компетенцию которого входят вопросы реализации образовательного процесса. Тематика заседаний педагогического совета Учреждения соответствует годовому плану работы Учреждения с учетом актуальных проблем: «Анализ работы по становлению мотивационной сферы, произвольности ребенка и готовности дошкольника к школе посредством сюжетно-ролевой игры», «Анализ работы по созданию

условий для обеспечения разных видов деятельности дошкольников в соответствии с ФГОС ДО», «Итоговый педсовет за 2016-2017 учебный год». «Дошкольное образование: современные векторы развития», «Игра в педагогическом процессе детского сада в условиях ФГОС ДО». В 2017 году педагогический совет принимал участие в разработке образовательных программ дошкольного образования. Разрабатывал практические решения по становлению мотивационной сферы, произвольности ребенка и готовности дошкольника к школе посредством сюжетно-ролевой игры; по созданию условий для обеспечения разных видов деятельности дошкольников в соответствии с ФГОС ДО; по организации игры в педагогическом процессе детского сада в условиях ФГОС ДО. Осуществлял взаимодействие с родителями (законными представителями) обучающихся по вопросам организации образовательного процесса.

Целью взаимодействия Учреждения с семьями обучающихся (воспитанников) является создание в детском саду необходимых условий для развития ответственных и взаимозависимых отношений, обеспечивающих целостное развитие личности дошкольника, повышение компетентности родителей (законных представителей) в области воспитания.

Взаимодействие образовательной организации с семьями воспитанников в рамках реализации ФГОС ДО, осуществлялась в течение всего 2017 года в следующих формах: знакомство с семьями через встречи-знакомства, анкетирование; информирование родителей (законных представителей) о ходе образовательного процесса через проведение дня открытых дверей, индивидуальных и групповых консультаций, оформление информационных стендов, организацию выставок детского творчества, приглашение на детские праздники, создание памяток, наполнение официального сайта в сети Интернет); образование родителей (законных представителей) через проведение лекций, семинаров, семинаров – практикумов, мастер - классов, тренингов, всеобучей; совместная деятельность через привлечение родителей к организации утренников, праздников, конкурсов. К участию в детской исследовательской и проектной деятельности, проведению мастер - классов, созданию презентаций, видеоэкскурсий.

В период с 23.01.2017г по 10.02.2017 года проводилось анкетирование родителей (законных представителей) с целью изучения уровня удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательных услуг. По результатам проведенного опроса можно сделать вывод, что степень удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством предоставляемых услуг составляет 95%.

В качестве гарантий реализации управления организацией на принципе коллегиальности в учреждении организованы представительные органы: Совет родителей и профессиональный союз работников (представительный орган работников).

В состав Совета родителей (законных представителей) входит 7 человек – по одному родителю (законному представителю) от каждой группы и председатель Бакуменко И.А., который представляет родительскую общественность Учреждения на городском родительском совете. В 2017г на заседаниях Совета родителей (законных представителей) были рассмотрены правила внутреннего распорядка обучающихся (воспитанников), правила приема на обучение по образовательным программам, порядок и основания перевода, отчисления и восстановления обучающихся (воспитанников), вопросы по организации летнего оздоровительного периода и другие вопросы. Председатель Совета родителей (законных представителей) входит в состав комиссии по проведению самообследования деятельности Учреждения.

Профсоюзная организация Учреждения насчитывает 12 человек, что составляет 35 % от общего числа работников. В 2017г в члены профсоюзной организации вступил 1 человек. Профсоюзной организацией были рассмотрены следующие вопросы: согласование правил внутреннего трудового распорядка, составление соглашения по охране труда на 2017г, согласование коллективного договора на 2017-2020г, составление графиков отпусков на 2018 год и д.р. Председатель профессионального союза работников Учреждения Скрипникова И.Н. входит в состав различных комиссии: по распределению стимулирующей части фонда оплаты труда педагогических работников Учреждения, по охране труда, по осмотру зданий и сооружений, по проведению самообследования и т.д.

Вывод: Система управления в МБДОУ №197 организована на высоком уровне, в соответствии с действующим законодательством, на основе принципа единоначалия и коллегиальности и способствует достижению поставленных целей и задач. Основными приоритетами развития системы управления Учреждения является усиление роли работников и родителей (законных представителей) в управлении Учреждение, но вместе с тем необходимо продолжать работу по увеличению численности профессионального союза работников Учреждения.

1.3 Оценка организации учебного процесса

Учебный процесс в Учреждении осуществляется в соответствии с календарными учебными графиками; учебных планов, составленных в

соответствии с образовательной программой дошкольного образования; адаптированной образовательной программой дошкольного образования, разработанной в соответствии с индивидуальной программой реабилитации или абилитации ребенка-инвалида.

В календарном учебном графике отражены: регламентирование образовательного процесса, направленность и количество возрастных групп, режим работы групп, начало и окончание учебного года, продолжительность учебной недели, продолжительность каникул, сроки летней оздоровительной работы, продолжительность образовательной деятельности (занятия) и максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой и во второй половине дня, в соответствии с СанПиН.

Учебный план отражает образовательные области: социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое развитие, физическое развитие. В учебном плане определено время на реализацию Программы в процессе занятий, а также в совместной деятельности педагога с детьми, другими детьми и самостоятельной деятельности детей. Объем образовательной деятельности по реализации обязательной части образовательной программы дошкольного образования составляет 83%, части, формируемой участниками образовательных отношений 17% от общего объема образовательной деятельности.

Основной формой организации обучения воспитанников является занятие. На занятии идет освоение детьми определенного объема знаний, навыков и умений по той или другой образовательной области. Занятия организуются и проводятся под руководством взрослого, который определяет задачи и содержание занятия, подбирает методы и приемы, организует и направляет познавательную деятельность детей. В организации проводятся занятия: ОБЖ, ФЭМП, ознакомление с миром природы, развитие речи, подготовка к обучению грамоте, литература, рисование, лепка, аппликация, художественный труд, музыкальная деятельность, ЗОЖ, физическая культура. Продолжительность и количество занятий определено учебным планом. Соблюдается максимально допустимый объем образовательной нагрузки. В середине времени, отведенного на занятие, проводится физкультурная минутка. Занятия, требующие повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, организуются в первую половину дня. С 27 марта по 31 марта для отдыха детей организуются каникулы. Летняя оздоровительная работа осуществляется с 1 июня по 31 августа в соответствии с календарным учебным графиком. Во время каникул и летнего

оздоровительного периода занятия не проводятся, кроме занятий по физическому развитию.

С целью создания комфортных условий для пребывания детей в детском саду, а также оптимального распределения времени, отведенного на организованную образовательную деятельность (занятия), совместную и самостоятельную деятельность, а также периоды приема пищи и дневной сон в образовательном учреждении разработан режим дня на теплый и холодный период.

Педагоги создают благоприятные условия для эмоционального, социального, физического, интеллектуального и творческого развития каждого ребёнка, формирования личностных качеств согласно индивидуальным возможностям и потенциалам. Процесс взаимодействия педагогов с детьми основан на доброжелательном отношении, индивидуальном подходе и учете зоны ближайшего развития ребенка. В образовательном процессе с детьми используются формы и методы работы соответствующие возрастным и индивидуальным особенностям.

Образовательная деятельность с детьми проводится в игровой форме, для создания положительной мотивации используются сюрпризные моменты, упражнения для развития личностной и интеллектуальной сферы детей.

В Учреждении используются разнообразные формы работы в процессе сопровождения родителей, что позволяет привлекать их к сотрудничеству: информационно-аналитические, анкетирование, индивидуальные консультации, информационная поддержка, привлечение к участию в образовательном процессе, семинары-практикумы, тренинги, устные педагогические журналы и т.д. Осуществляется включение семьи в образовательное пространство: день самоуправления; конкурсное движение: творческие конкурсы «Пластилиновая страна», «Мастерская Деда Мороза», «Что нам осень подарила», спортивный конкурс «Мама, папа, я – спортивная семья», конкурс по ПДД «С семьей по дорогам города»; фотовыставки ко Дню Победы «Подвиги наших дедов», тематические фотовыставки «Мамы всякие нужны, мамы всякие важны...», «Мой папа самый сильный, смелый и умелый», «Удачный кадр» и др.; проведение тематических и спортивных праздников: смотр строя и песни «Идёт солдат по городу», «Мамочка милая моя», «День народного единства», «Дорогами России», «Семейный хоровод» и др.

В 2017 году было проведено три общих родительских собрания. Кроме того регулярно проводятся занятия в рамках родительского всеобуча: «Готовность ребенка к школе: на что родителям обратить внимание?», «Компьютерная зависимость родителей детей дошкольного возраста как

социальный риск», «Влияние интернета на дошкольников плюсы и минусы», «Мотивационная готовность к школе», «Безопасное лето», «Осенняя депрессия у дошкольников. Что делать родителям?», «Права и обязанности родителей в образовательной деятельности», «Использование нетрадиционного оборудования для укрепления здоровья», «Общение детей и родителей».

Вывод: Учебный процесс в МБДОУ №197 организован на хорошем уровне, в соответствии с требованиями, предъявляемыми законодательством к дошкольному образованию и направлен на сохранение и укрепление здоровья обучающихся (воспитанников), предоставление равных возможностей для полноценного развития каждого ребенка.

1.4 Оценка качества кадрового обеспечения

Педагогическую деятельность в Учреждении осуществляют 16 педагогов, из них воспитатели – 12, инструктор по физическому воспитанию – 1, музыкальный руководитель – 1, учитель-логопед – 1, педагог-психолог – 1.

Укомплектованность Учреждения на 31.12.2017г руководящими, педагогическими и иными кадрами –93 %

<i>Перечень кадровых работников</i>	<i>По штатному расписанию (в ед.)</i>	<i>Фактически</i>	<i>Итого (показатель укомплектованности в %)</i>
Руководящие	3	3	100%
Педагогические	16,25	16	100 %
Иные	17,35	15	84 %
Итого	36,60	34	93 %

Распределение педагогических работников по уровню образования

<i>№</i>	<i>Образование</i>	<i>Количество</i>
1	высшее педагогическое	7 человек - 44%
2	среднее специальное педагогическое	9 человек - 56%

Педагоги организации постоянно повышают уровень профессионального развития. Доля педагогических работников, прошедших повышение квалификации в соответствии с ФГОС ДО, составляет 16 человек (100%).

Методическая работа по повышению профессиональной компетенции педагогов Учреждения проводилась через следующие формы: прохождение курсов повышения квалификации (согласно плану); прохождение процедуры аттестации на соответствие занимаемой должности; участие в выставках,

конференциях, методических объединениях, семинарах города Оренбурга; знакомство с передовым педагогическим опытом педагогов ДОО города.

Педагогический коллектив сотрудничает с МАУ «Ресурсный научно-методический центр». Педагог-психолог Киселева Е.С. оказывает помощь в организации и проведении городских акций психологии: «Психология для всех».

Педагоги Учреждения активно участвуют в вебинарах:

<i>№</i>	<i>Ф.И.О. должность</i>	<i>Тема вебинара</i>
1	Бурангулова А.Р., воспитатель Сударкина Н.Н., воспитатель	Преимственность в образовании, вебинар «Алгоритм проектирования предметно-игрового пространства ДОО»
2	Бутова О.А., зам зав по ВО и МР Киселева Е.С., педагог-психолог	Московский городской университет МГПУ. Вебинар «Вызовы времени и профессиональный стандарт педагога. Возможности профессионального образования и магистерских программ для развития ключевых компетенций педагогов и психологов»
3	Гизятуллова Л.З., воспитатель	Портал образование, обучение и итоговое тестирование по курсу «Создание развивающей предметно-пространственной среды в ДОО в соответствии с требованиями ФГОС ДО»
4	Гизятуллова Л.З., воспитатель	Портал педагога. Вебинар «способы обеспечения медиабезопасности детей и подростков в сети интернет и других информационно-коммуникационных источниках»
5	Еняшина И.Ю., учитель-логопед	Проект «Мерсибо». Вебинар «Эффективные методы подготовительного периода в работе над постановкой и автоматизацией шипящих звуков»
6	Еняшина И.Ю., учитель-логопед	Альманах педагога. Вебинар «Информационно-коммуникативные технологии в логопедической работе. Использование озвученных презентаций в процессе постановки автоматизации звука (р)»
7	Крапивина В.А., воспитатель	Издательство «Учитель» Всероссийский вебинар «Социально-коммуникативное развитие дошкольников в соответствии с ФГОС ДО»
8	Крапивина В.А., воспитатель	Всероссийское издание «Страна образования» вебинар «Технология применения средств ИКТ в образовании»
9	Крапивина В.А., воспитатель	Преимственность в образовании «Современные игровые технологии и предметно-игровое пространство»
10	Мелихова Р.А., воспитатель	Портал педагога. Вебинар «Здоровьесберегающие технологии и основополагающие принципы их применения в образовательном процессе в рамках реализации ФГОС»
11	Мелихова Р.А., воспитатель	Портал педагога. Вебинар «Современные образовательные технологии-залог высокого качества организации образовательного процесса в условиях ФГОС»
12	Поршина Л.С., воспитатель	Преимственность в образовании, вебинар «Наблюдение как ключевой профессиональный инструмент работы педагога»
13	Скрипникова И.Н., воспитатель	Преимственность в образовании вебинар «Наблюдение как ключевой профессиональный инструмент работы педагога»
14	Хионина Л.И.,	Всероссийское издание «Слово педагога», вебинар

инструктор физическому воспитанию	по	«Включение здоровьесберегающих технологий в учебно-воспитательный процесс как ключевой компонент в решении основополагающих задач современной системы образования»
---	----	--

Педагоги активно принимают участие в конкурсах на муниципальном и всероссийском уровне. МБДОУ №197 награждено дипломом за участие в окружном Празднике цветов «Люблю тебя, мой Оренбург!».



<i>№ п/п</i>	<i>Ф.И.О. должность</i>	<i>Название конкурса, полученное звание</i>	<i>Результат</i>
1	Бурангулова А.Р., воспитатель	Всероссийский творческий конкурс «Рассударики». Номинации «Творческие работы и методические разработки педагогов». Конспект Нод для детей 3-4 лет с использованием Икт «Путешествие в весенний лес»	3 место
2	Гизятуллова Л.З., воспитатель Киселева Е.С., педагог-психолог	Городской конкурс дидактических пособий по социально-коммуникативному развитию детей раннего и младшего дошкольного возраста среди дошкольных образовательных организаций. Номинации «Пособие по социально-коммуникативному развитию»	2 место
3	Егорова С.А. , музыкальный руководитель	Всероссийский конкурс «Аттестация педагогов: основные правила и нормы»	2 место
4	Егорова С.А. , музыкальный руководитель	Всероссийский конкурс «Музыкальное развитие ребенка в рамках ДОУ»	2 место
5	Еняшина И.Ю., учитель-логопед	Альманах педагога. Всероссийский конкурс «Логопедический кейс»	1 место
6	Еняшина И.Ю., учитель-логопед	III Всероссийский педагогический конкурс «Мастерская педагога». Номинация	1 место

		«Коррекционная педагогика». Работа «Дифференциация звуков К и Г»	
7	Еняшина И.Ю., учитель-логопед	III Всероссийский педагогический конкурс «Мастерская педагога». Номинация «Коррекционная педагогика». Работа «Дифференциация звуков Р и Л»	1 место
8	Еняшина И.Ю., учитель-логопед	ИРСО «Сократ» VI всероссийский педагогический конкурс «В поисках результативности». Номинация «Мастер-класс». Работа «Занятия по обучению грамоте «Звук (Ш) и буква Ш»	1 место
9	Еняшина И.Ю., учитель-логопед	ИРСО «Сократ» VI всероссийский педагогический конкурс «В поисках результативности». Номинация «Презентации уроков, занятий, выступлений». Работа «Дифференциация М и М'	1 место
10	Крапивина В.А., воспитатель	всероссийский конкурс «Изумрудный город» номинация «Мое лучшее занятие». Конспект «Клуб юных знатоков»	2 место
11	Мелихова Р.А., воспитатель	Портал педагога. Всероссийский конкурс «Здоровьесберегающие технологии в ДОУ»	3 место
12	Поршина Л.С., воспитатель	Всероссийский конкурс «Изумрудный город». Номинация «День семьи, любви и верности»	3 место
13	Семянникова Л.Г., воспитатель	Всероссийский конкурс «Демонстрация профессионального мастерства. Мастер-класс воспитателя»	2 место
14	Семянникова Л.Г., воспитатель	Всероссийский конкурс «Профессиональные компетенции педагогических работников дошкольного образования»	2 место
15	Скрипникова И.Н., воспитатель	Всероссийский конкурс «Доутесса». Блиц-олимпиада «СанПиН в детском саду»	1 место
16	Скрипникова И.Н., воспитатель	Всероссийский конкурс «Воспитателю.ру» конспект «Мишкины друзья»	2 место
17	Скрипникова И.Н., воспитатель	Всероссийский конкурс «Доутесса» Блиц-олимпиада «Речевое развитие дошкольников в соответствии с ФГОС ДО»	1 место
18	Скрипникова И.Н., воспитатель	Всероссийский конкурс «Доутесса» Блиц-олимпиада «Занятия по лепке»	1 место
19	Скрипникова И.Н., воспитатель	Всероссийский конкурс «Доутесса» Блиц-олимпиада «Утренняя гимнастика в ДОУ»	3 место
20	Скрипникова И.Н., воспитатель	Всероссийский конкурс «Педлидер». Конспект занятия по рисованию «Чудо-табунок»	1 место
21	Сударкина Н.Н., воспитатель	Портал педагога. Всероссийский конкурс «Экологическое образование дошкольников»	Диплом участника
22	Семеновых А.В., музыкальный руководитель	Всероссийский творческий конкурс «Рассударики» Номинация «Творческие работы и методические разработки педагогов». Конспект «Лэпбук как средство музыкального воспитания дошкольников в условиях ФГОС»	3 место
23	Семеновых А.В., музыкальный руководитель	Всероссийский творческий конкурс «Рассударики» Номинация «Мое рукоделия». Работа «Лоскуток к лоскутку, уголочек к уголку»	1 место
24	Семеновых А.В.,	Городской конкурс «Планета детства». Номинация	1 место

	музыкальный руководитель	«Детский оркестр»	
25	Семеновых А.В., музыкальный руководитель	Всероссийский творческий конкурс «Рассударики» Номинация «Литературное творчество». Работа «Сказка о солдатской смекалке «Русский солдат не знает преград!»	Диплом участника

Уровень квалификации педагогических работников

В 2017 году 2 педагога Поршина Л.С. и Гизятуллова Л.З. проаттестованы на соответствие занимаемой должности по должности воспитатель.

Распределение педагогических работников по квалификационным категориям

№	Квалификационная категория	Количество / %
1	Высшая	3 / 19%
2	Первая	10 / 63%
3	Соответствие занимаемой должности	2 / 12%
4	Без категории	1 / 6%



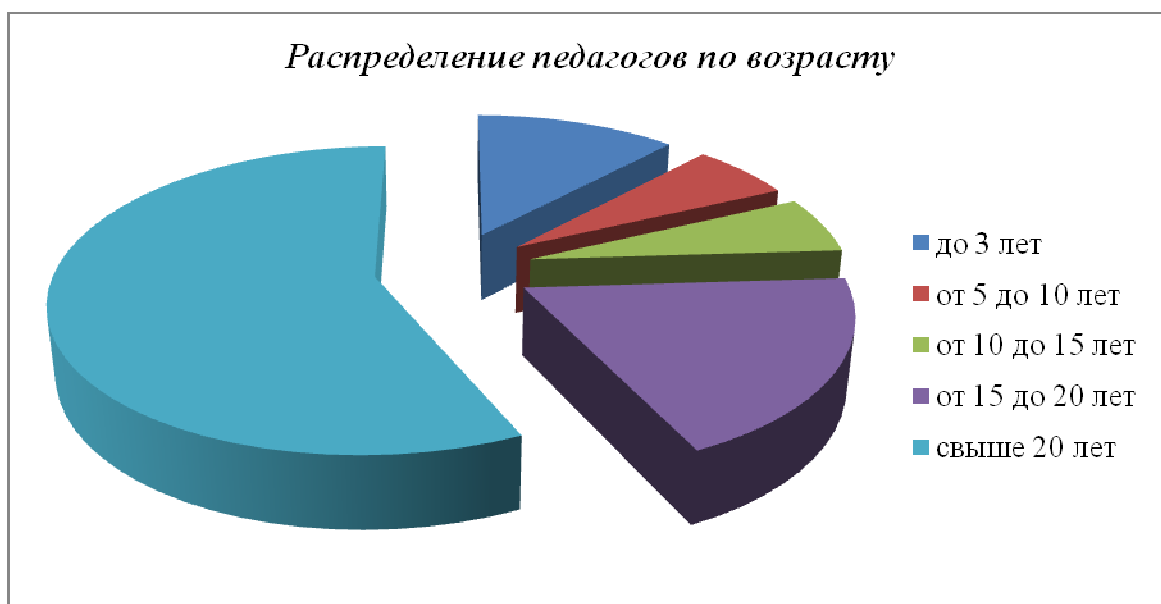
Распределение педагогических работников по возрасту

Должность	25-29 лет	30-34 года	35-39 лет	40-44 года	45-49 лет	50-54 года	55-59 лет	60-64 года
Воспитатели	1		5	1	1	2	2	
Инструктор по физической культуре								1
Музыкальный руководитель					1			

Педагог-психолог			1					
Учитель-логопед					1			

Распределение педагогических работников по стажу работы

	<i>до 3 лет</i>	<i>от 3 до 5 лет</i>	<i>от 5 до 10 лет</i>	<i>от 10 до 15 лет</i>	<i>от 15 до 20 лет</i>	<i>20 и более</i>
2017	2 / 12%	0	1 / 6%	1 / 6%	3 / 19%	9 / 57%



Вывод: оценка качества кадрового обеспечения - хорошая. Коллектив дошкольного учреждения стабильный, творческий. Анализ кадрового обеспечения показал, что педагогический коллектив МБДОУ №197 стабильный, целеустремленный, творческий с большим профессиональным потенциалом, способный внедрять инновационные программы и технологии.

1.5 Оценка качества учебно-методического обеспечения

Учебно-методическое обеспечение Учреждения представлено учебно-методическими пособиями. Учебно-методическое обеспечение организации позволяет организовать образовательный процесс, учитывая индивидуальные особенности и образовательные потребности детей.

Учебно-методическое обеспечение включает в себя:

- образовательную программу дошкольного образования, разработанную организацией самостоятельно в соответствии с ФГОС ДО. Программа

сформирована как программа психолого-педагогической поддержки позитивной социализации и индивидуализации, развития личности детей дошкольного возраста и определяет комплекс основных характеристик дошкольного образования (объем, содержание и планируемые результаты в виде целевых ориентиров дошкольного образования).

- адаптированную образовательную программу дошкольного образования, разработанную в соответствии с индивидуальной программой реабилитации или абилитации ребенка-инвалида.

Образовательная деятельность строится в соответствии с направлениями развития ребенка, представленными по пяти образовательным областям (социально – коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, физическое развитие и художественно – эстетическое развитие), с использованием программ:

Образовательная область	Учебно-методическое обеспечение
«Социально – коммуникативное развитие»	Белявская Г.Д., Мартынова Е.А. Правила дорожного движения для детей 3 – 7 лет. Волгоград.: Учитель, 2014 Дыбина О.В. Ознакомление с предметным и социальным окружением.- М.:Мозаика-Синтез,2016
Образовательная область «Познавательное развитие»	Николаева С.Н.. Программа «Юный эколог» для детей 3-7 лет. – М.: МОЗАЙКА-СИНТЕЗ, 2015. Помораева И.А., Позина В.А. Формирование элементарных математических представлений. – М.: Мозаика-Синтез, 2014.
Образовательная область «Речевое развитие»	Ушакова О.С.. «Программа развития речи дошкольников»–М.: ТЦ Сфера, 2015. Гербова В.В. Развитие речи в детском саду.- М.:Мозаика-Синтез,2016
Образовательная область «Художественно – эстетическое развитие»	Комарова Т.С. Изобразительная деятельность в детском саду. – Мозаика-Синтез, 2014. Куцакова Л.В. Конструирование из строительного материала. - Мозаика-Синтез, 2014. Арсенина Е.Н.Музыкальные занятия по программе «От рождения до школы». -Волгоград «Учитель», 2014. Радынова О.П. «Музыкальные шедевры – М.: ТЦ Сфера, 2014. 2-е издание переработанное, - 208с
Образовательная область «Физическое развитие»	Пензулаева Л.И. Физическая культура в детском саду,-М., Мозаика-Синтез, Москва, 2014.

Часть Программы, формируемая участниками образовательных отношений представлена парциальной программой под ред. Н.Ю.Куражевой «Цветик-семицветик», которая учитывает специфику национальных, социокультурных условий в которых осуществляется образовательная деятельность, соответствует потребностям и интересам детей, членам их

семей, а также возможностям педагогического коллектива и реализуется с детьми 3-7 лет.

Для реализации образовательной программы дошкольного образования разработаны перспективные тематические планы образовательной деятельности на каждую возрастную группу.

Проводимая с педагогами научно-методическая работа в 2017 году способствовала совершенствованию учебно-методического обеспечения. Педагогами разработаны рекомендации по использованию гимнастики «Брейн-Джим» в образовательном процессе (автор Хионина Л.И.); подобраны комплексы гимнастики Брейн-Джим для младших и старших дошкольников (авторы Л.И., Скрипникова И.Н., Гизятуллова Л.З., Гожуловская Т.А., Поршина Л.С.)

Учебно-методическое обеспечение организации включает в себя методические разработки педагогов по самообразованию.

Педагоги публикуют свои статьи и конспекты занятий на образовательных порталах в сети Интернет.

№ п/п	Ф.И.О. должность	Место публикации	Тема публикации
1	Семеновых А.В., музыкальный руководитель	Всероссийский образовательный портал педагога portapedagoga.ru	Статья «Лэпбук как средство музыкального воспитания дошкольников в условиях ФГОС ДО»
2	Мелихова Р.А., воспитатель	Сайт «Планета детства» www.planetadetstva.net	Статья «Воспитание справедливости у детей дошкольного возраста»
3	Еняшина И.Ю., учитель-логопед	Всероссийский образовательный портал «Завуч», http://Завуч.рус	Конспект «Занятие по обучению грамоте с использованием ИКТ»

Вывод: оценка качества учебно-методического обеспечения – хорошая, так как обеспечивает качественную реализацию образовательной программы дошкольного образования, а так же повышение профессионального мастерства, мотивации на саморазвитие, самореализацию педагогов Учреждения, что позволяет качественно реализовывать содержание образовательной программы дошкольного образования.

1.6 Оценка качества библиотечно-информационного обеспечения

Библиотечный фонд Учреждения укомплектован печатными и электронными учебными изданиями, методическими и периодическими изданиями. Библиотечный фонд МБДОУ №197 насчитывает около 300

экземпляров. Методические издания соответствуют ФГОС ДО (дата выпуска не ранее 2014года).

Печатные учебные издания включают в себя учебные издания и методические издания.

Методические издания размещены по образовательным областям: «Социально-коммуникативное развитие», «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Художественно-эстетическое развитие», «Физическое развитие».

Имеются периодические издания – журналы «Управление ДОУ», «Старший воспитатель», «Воспитатель ДОУ» и др. выпущенные до 2015 года. На протяжении последних лет в связи сокращением финансирования подписка на периодические издания не осуществляется. В Электронном виде имеются журналы «Образование от «А» до «Я» за 2016 год, «Совенок» за 2013-2017г., «Дошкольник» за 2014-2017г.

В 2017 учебном году библиотечный фонд, пополнился методическими изданиями на общую сумму 10000р.

Одним из приоритетных направлений в деятельности организации является информатизация образовательного процесса, которая рассматривается как процесс, направленный на повышение эффективности образовательных услуг, и администрирования посредством применения ИКТ (информационно - коммуникационных технологий). Использование сети «Интернет» осуществляется в целях создания банка актуального управленческого и педагогического опыта, использования современных электронных средств и получения необходимой информации, использования международных компьютерных сетей и активного распространения педагогического опыта. В Учреждении работает электронная почта; 3 сетевых точки выхода в Интернет. Локальная сеть обеспечена доступом к сети Интернет со скоростью 1500 Кбит/сек. Оказание данных услуг в 2017г осуществлял провайдер ОАО «Ростелеком».

Для управления образовательным процессом в учреждении функционируют собственные информационные ресурсы: сайт ds197.ru, электронная почта mbdou197@yandex.ru. В соответствии с законодательством Российской Федерации была проведена модернизация сайта. Сайт обеспечивает открытость деятельности Учреждения и информирование родителей о развитии и результатах деятельности Учреждения. Сайт востребован педагогами и родителями. На сайте располагается информация о деятельности Учреждения. Доступ воспитанников к информационным системам и информационно-телекоммуникационным сетям Исключен.

Вывод: оценка качества библиотечно-информационного обеспечения организации – удовлетворительная. Педагоги Учреждения имеют возможность пользоваться фондом учебно – методической литературы и электронно – образовательными ресурсами. Для обеспечения качественной реализации образовательной программы дошкольного образования с ФГОС ДО, необходимо продолжить пополнение методическими изданиями, электронными учебными изданиями, оформить подписку на периодические издания.

1.7 Оценка материально-технической базы

МБДОУ №197 находится в отдельно стоящем 2-х этажном здании, огороженное по периметру территории металлическим забором. Рядом с образовательной организацией отсутствуют крупные промышленные предприятия и оживленные трассы, которые могли бы угрожать жизнедеятельности детей.

Территория МБДОУ №197 зонирована на игровую, спортивную и хозяйственную зоны; поверхность покрытия территории чередуется: асфальтные дорожки, травяное покрытие, утрамбованный грунт. Территория Учреждения засажена полосой зеленых насаждений по всему периметру, имеются различные виды деревьев, газоны, клумбы и цветники, разбит огород.

На территории детского сада расположены 6 изолированных прогулочных площадок с верандами (теньевыми навесами), песочницами и малыми архитектурными формами, так же оборудована физкультурная площадка (требующая замены деревянных частей), оборудованы «Тропа Здоровья» и «Экологическая тропа».

В хозяйственной зоне имеются хозяйственные постройки - 2 сарая, хозяйственная беседка, которая требует восстановления (накрыть крышу, возвести стены).

Здание детского сада включает: 6 групповых ячеек (изолированных помещений), 1 музыкальный зал (совмещенный с физкультурным залом), пищеблок, медицинский блок, прачечную, кабинет педагога-психолога, кабинет логопеда, складские помещения. Групповые ячейки изолированы друг от друга, имеются отдельные входы, в каждой групповой ячейке имеется приемная, групповая (игровая) комната, буфетная, спальня, умывальная (туалетная) комната. Набор и площади помещений, их отделка и оборудование в целом соответствуют санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам. По результатам плановой проверки Управлением Федеральной

службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека по Оренбургской области в 2017г необходимо устранить дефекты внутренней отделки полового покрытия в групповой, потолка в буфетной в группе оздоровительной направленности для детей 5-7 лет №2.

Для качественного осуществления образовательной деятельности в организации имеются оборудованные помещения.

Вид помещения	Функциональное использование	Оборудование	Оценка состояния объектов
групповые помещения	Организация образовательной деятельности, а также присмотр и уход за детьми	Групповые помещения оснащены современной мебелью, отвечающей гигиеническим и возрастным требованиям для дошкольных образовательных учреждений, игровым оборудованием, учебными, методическими пособиями в соответствии с возрастом.	Удовлетворительное
Совмещенный музыкальный зал с физкультурным	Музыкальная деятельность, праздники, развлечения, утренняя гимнастика, индивидуальные занятия, занятия по физической культуре, нетрадиционные формы закаливания.	Фортепиано, детские музыкальные инструменты, дидактические игры, фонотека, нотный материал, музыкальный центр, микрофоны, стереосистема, интернет. Спортивное оборудование и спортивный инвентарь, баскетбольные стойки, гимнастическая стенка, спортивные модули, батут, маты, детские тренажеры, фитболы, нестандартное оборудование и т.д.	Удовлетворительное
кабинет педагога-психолога	Индивидуальная и подгрупповая образовательная деятельность (диагностика и коррекция психических процессов)	Диагностический и коррекционный материал, развивающие игры, дидактические и наглядные пособия и игрушки.	Удовлетворительное
Кабинет учителя-логопеда	Индивидуальная образовательная деятельность (диагностика и коррекция речевых нарушений)	Диагностический и коррекционный материал; дидактические и наглядные пособия и игрушки, логопедический уголок	Удовлетворительное
Методический кабинет	Методическая работа с воспитателями,	Программно-методическое обеспечение, справочная, психолого-педагогическая,	Удовлетворительное

	консультирование, семинары, методическое обеспечение.	научно-методическая, детская литература; периодические издания; нормативно-правовые документы; материалы по самообразованию, материалы из опыта работы педагогов; диагностический материал; ноутбук с выходом в интернет, видеокамера, брошюратор, мультимедийный проектор, экран	
--	---	---	--

Все объекты для проведения практических занятий с обучающимися (воспитанниками), детьми – инвалидами, а также обеспечения разнообразной двигательной активности и музыкальной деятельности детей обеспечены средствами обучения и воспитания:

- игровым и учебным оборудованием (игры, учебные пособия, игрушки);
- спортивным оборудованием и инвентарем (мячи, обручи, скакалки, гимнастические палки и др.);
- учебно-наглядными пособиями (плакаты, картинки и др.);
- музыкальными инструментами (металлофоны, треугольники, трещотки, колокольчики и др.);
- техническими средствами обучения (магнитофоны и др.);
- печатными и иными материальными объектами, необходимыми для организации образовательной деятельности с обучающимися (воспитанниками) (книги, энциклопедии и др.);
- оздоровительным оборудованием (массажные коврики, зрительные тренажеры и др.)

Средства обучения и воспитания соответствуют принципу необходимости и достаточности для организации образовательной, коррекционной работы, медицинского обслуживания детей, методического оснащения образовательного процесса, а также обеспечения разнообразной двигательной активности и музыкальной деятельности детей дошкольного возраста.

Развивающая предметно-пространственная среда организации способствует полноценному проживанию ребенком дошкольного детства. Для обеспечения эмоционального благополучия детей обстановка в детском саду располагающая, почти домашняя, поэтому дети быстро осваиваются в ней, свободно выражают свои эмоции. Ребенок чувствует себя комфортно и свободно. Комфортность среды дополняется ее художественно-эстетическим

оформлением, которое положительно влияет на ребенка, вызывает эмоции, яркие и неповторимые ощущения.

Для развития самостоятельности воспитанников среда состоит из различных уголков, которые дети выбирают по собственному желанию. Подобная организация пространства позволяет дошкольникам выбирать интересные для себя занятия, чередовать их в течение дня, а педагогу дает возможность эффективно организовывать образовательный процесс с учетом индивидуальных особенностей детей. Среда меняется в соответствии с интересами детей не реже, чем один раз в месяц. Все предметы доступны детям. Оснащение уголков меняется в соответствии с планированием образовательного процесса. При создании развивающей предметно-пространственной образовательной среды учитывается гендерная специфика, которая обеспечивает среду, как общим, так и специфичным материалом для девочек и мальчиков. При подборе материалов и определении их количества педагоги учитывают: количество детей в группе, площадь групповых помещений.

При формировании развивающей предметно - пространственной среды учитывались образовательные потребности ребенка-инвалида. Развивающий уголок наполнен игрушками, дидактическими играми, пособиями, которые развивают крупную и мелкую моторику.

Водоснабжение и канализация, отопление и вентиляция здания (помещений) дошкольного учреждения соответствует санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам. Водоснабжение и канализация функционирует от существующих городских сетей ООО «ОренбургВодоканал». Теплоснабжение и отопление здания осуществляется от существующего ввода наружных тепловых сетей. Источник теплоснабжения - Сакмарская ТЭЦ. По результатам плановой проверки Управлением Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека по Оренбургской области в 2017г необходимо провести ревизию и очистку вентиляционной системы здания, а так установить резервные источники горячено водоснабжения.

Искусственное и естественное освещение помещений для образования детей соответствует санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам (что подтверждается лабораторно-производственным контролем). Защитой от солнца служат жалюзи.

Требования пожарной безопасности соблюдены в неполном объеме, в части отсутствия вторых запасных выходов в двух групповых ячейках. В 2016 году установлена система автоматической пожарной сигнализации, а так же система «Стрелец-мониторинг» (для осуществления передачи сигнала о

пожаре в ЕДДС). Поддерживаются в состоянии постоянной готовности первичные средства пожаротушения (огнетушители – 12 штук). Соблюдаются требования к содержанию эвакуационных выходов. На всех без исключения путях эвакуации установлены световые указатели с надписью «Выход». Все электрооборудование эксплуатируется в соответствии с Правилами устройства электроустановок (ПУЭ). Для всех кабинетов и помещений назначены ответственные за пожарную безопасность. Регулярно проводятся инструктажи и обучение всех сотрудников образовательной организации мерам пожарной безопасности, отрабатываются их действия при возникновении пожара и угрозе возникновения чрезвычайной ситуации (ЧС), через проведение инструктажей и практических учений по эвакуации.

Для организации пропускного режима в Учреждении:

- ведется видеонаблюдение: уличное (видеокамера уличная – 5 шт.), внутреннее (видеокамера внутренняя – 1 шт.);
- круглосуточная пультовая охрана через кнопку тревожной сигнализации ООО «Максим –П»;
- охрана: дневная смена (вахтер и административный дежурный), ночная смена (сторожа);
- пропуск в здание осуществляется строго по пропускам и спискам сотрудников и обучающихся (воспитанников), их родителей (законных представителей), а так же доверенных лиц. Допуск в здание посторонних лиц осуществляется только после предъявления документа, удостоверяющего личность и записи в Журнале регистрации посетителей;
- вход на территорию Учреждения с 07.00 до 19.00 осуществляется через центральную калитку с домофоном и видеонаблюдением; въезд автотранспорта осуществляется через ворота оборудованные электроприводом, строго по утвержденному списку и после регистрации в Журнале регистрации въезда автотранспорта.

Медицинское сопровождение обучающихся (воспитанников) осуществляется в соответствии с требованиями Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации", приказа Министерства здравоохранения российской Федерации от 05.11.2013 года № 822-н «Об утверждении Порядка оказания медицинской помощи несовершеннолетним, в том числе в период обучения и воспитания образовательных организациях», СанПиН 2.4.1.3049 - 13 "Санитарно эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций", приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 28.12.2010 г. № 2106 "Об утверждении федеральных требований к образовательным

учреждениям в части охраны здоровья обучающихся, воспитанников", где четко прописаны требования к образовательным учреждениям в части охраны здоровья воспитанников и оснащению медицинского кабинета.

В состав здравпункта входят: медицинский кабинет, изолятор на 1 место; туалет; процедурный кабинет. Все помещения здравпункта оснащены необходимым оборудованием и набором мебели. Медицинское сопровождение обучающихся (воспитанников) Учреждения осуществляется закрепленной за Учреждением медицинской сестрой дошкольно – школьного отделения Государственного бюджетного учреждения здравоохранения «Городская клиническая больница № 5» города Оренбурга. Согласно договора безвозмездного пользования Учреждение предоставляет помещения медицинского блока Государственному бюджетному учреждению здравоохранения «Городская клиническая больница № 5» города Оренбурга и создает соответствующие условия для работы медицинского персонала и подготовке к лицензированию здравпункта.

Вывод: Оценка качества материально-технической базы - удовлетворительная. Все помещения Учреждения функционируют по назначению. Созданы материально - технические условия для качественной организации образовательной деятельности. Необходимо устранение дефектов отделки некоторых помещений, а так же увеличение ширины эвакуационных выходов при проведении реконструкции здания.

2. Результаты анализа показателей деятельности организации

Показателей деятельности Учреждения за 2017 год

№п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	179 человек
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	179 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	0 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	10 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	169 человек

1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	179человек /100%
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	179человек /100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	0/0
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0/0
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	1человек/ 0,6%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0/0
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	1человек/ 0,6%
1.5.3	По присмотру и уходу	1человек/ 0,6%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	18 дней (1,5)
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	16 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	7 человек/ 44%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	7человек/ 44%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	9человек/ 56%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	9человек/ 56%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	13человек/ 81%
1.8.1	Высшая	3человек/ 19%
1.8.2	Первая	10человек/ 63%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических	человек/%

	работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.9.1	До 5 лет	2человек/ 13%
1.9.2	Свыше 30 лет	2человека/ 13%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	1человек/ 7%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	3человек/ 19%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	19человек/ 100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	18человека /95%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	16человек/ 179человек 0,08 11 воспитанни ков на 1 педагогиче ского работника
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да
1.15.3	Учителя-логопеда	да
1.15.4	Логопеда	нет

1.15.5	Учителя-дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	да
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	1,8 кв. м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	17 кв. м
2.3	Наличие физкультурного зала	нет
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

Анализ показателей деятельности МБДОУ №197 за 2017 год, выявил:

1. Образовательную программу дошкольного образования МБДОУ №197 (на 01.12.2017г) осваивают 179 обучающихся (воспитанников) в возрасте от 3 до 7 лет. Отмечается снижение количества обучающихся по сравнению с предыдущим годом на 8 человек.

2. Учреждение функционирует в режиме полного дня, соответственно 100% обучающихся посещают Учреждение в режиме полного дня, как и в 2016 годом. В режиме кратковременного пребывания – 0 воспитанников. Семейная дошкольная группа, освоение программы в форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации в Учреждении отсутствует, в связи с отсутствием потребности.

3. Все обучающиеся (воспитанники) получают услуги по освоению образовательной программы дошкольного образования и по присмотру и уходу (как и в 2016 годом), из них 1 ребенок - инвалид, так же как и за предыдущий период.

4. В 2017 учебном году наблюдаются изменения в среднем показателе пропущенных дней при посещении Учреждения по болезни на одного воспитанника 18 дней в год (1,5 в месяц) на одного воспитанника по сравнению с предыдущим отчетным периодом 21 день (1,75 в месяц). Данные изменения объясняются тем, что в работе педагогов большое внимание уделяется укреплению здоровья обучающихся (воспитанников) и использованием здоровьесберегающих технологий, а так же соблюдению санитарных правил и нормативов.

5. Штат педагогических работников Учреждения укомплектован на 100% (16 педагогов). Численность педагогических работников в 2017 учебном году, имеющих высшее образование педагогической направленности составляет 44%, что на 16% меньше по сравнению с 2016 учебным годом. Данные изменения связаны с уходом одного воспитателя в отпуск по беременности и родам, а так же с увольнением музыкального руководителя.

Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации, присвоена квалификационная категория осталась не измененной 13/81%, но за текущий период 2 педагога аттестованы на соответствие занимаемой должности по должности «воспитатель».

В Учреждении работают следующие специалисты:

- инструктор по физической культуре – 1,
- музыкальный руководитель – 1,
- учитель-логопед – 1,
- педагог-психолог – 1.

Большая часть педагогических работников (81%) имеют стаж педагогической деятельности выше 10 лет.

Все педагогические и административно-хозяйственные работники (100%) прошли за последние 5 лет повышение квалификации. 16 педагогов и 2 административных работника прошли курсы повышения квалификации по реализации ФГОС ДО, что положительно сказывается в процессе реализации образовательного процесса. Педагогические работники Учреждения постоянно повышают свой профессиональный уровень через участие в конкурсах, вебинарах, методических объединениях, семинарах и т.д.

6. В Учреждении соблюдается принцип групповой изоляции. Каждая группа расположена в отдельной групповой ячейке, имеет игровую, спальную, раздевалку и санитарно-гигиеническую комнаты, оборудованные мебелью и необходимым оборудованием. В группах создана безопасная развивающая предметно - пространственная среда, соответствующая возрасту воспитанников, обеспечивающая проведение образовательный процесс. Площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника составляет 1,8 кв.метра.

Так же имеются помещения для реализации дополнительных видов деятельности: кабинет учителя-логопеда, кабинет педагога психолога. Недостатком является отсутствие отдельного помещения физкультурного зала

Исходя из оценки образовательной деятельности, системы управления дошкольной образовательной организации, организации учебного процесса, качества кадрового, качества учебно-методического, качества библиотечно-информационного обеспечения, качества материально-технической базы, а так же проведенного анализа показателей деятельности Учреждения выявлены ключевые проблемы, требующие решения:

- проведение косметического ремонта для устранения дефектов отделки некоторых помещений;

- проведение реконструкции здания с увеличением ширины эвакуационных выходов не менее 1,2 метра, а так же создания вторых эвакуационных выходов в двух групповых помещениях, с целью устранения требований пожарной безопасности;

- пополнение библиотечного фонда в соответствии с ФГОС ДО для реализации образовательной программы дошкольного образования методической литературой и периодическими изданиями;

- дооснащение игровых комнат пособиями и оборудованием;
- проведение частичной замены спортивного оборудования на спортивной площадке;
- оснащение прогулочных участков малыми игровыми формами;
- продолжать работу по увеличению численности профессионального союза работников Учреждения.



Заведующий МБДОУ № 197

Пушкина
(подпись)

Е.А.Пушкина